

# Formación de Supervisores y Directivos de Educación Básica por Competencias

**Nombre** Formación de Supervisores y Directivos de Educación Básica por Competencias

**Descripción**

Antecedentes: El Programa de Formación de Directivos por Competencias es una estrategia formativa que se implementa a partir del ciclo escolar 2007-2008 y es única a nivel nacional. En ella se potencia la profesionalización de los directores de escuela de educación básica con el enfoque de la competencia profesional y en congruencia con las políticas de formación de adulto establecidas a nivel nacional e internacional. Justificación: Se pretende mejorar las prácticas de gestión de los directivos

**Objetivo** Mejorar las prácticas de gestión escolar a través de la formación por competencias de supervisores y directores, el seguimiento para la mejora de sus competencias y el diseño y difusión de instrumentos normativos y pedagógicos.

**Porcentaje de Avance** 92.75

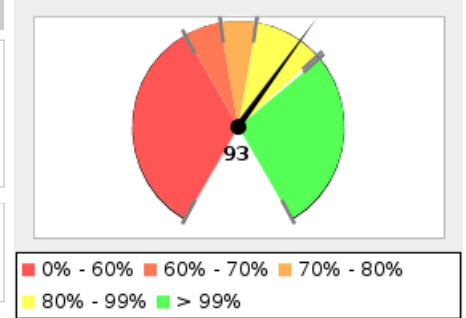
**Fecha de** 01/01/13 **Fecha de** 31/12/13

**Dependencia** Secretaría de Educación

**Área Responsable** Coordinación de Formación y Actualización Docente

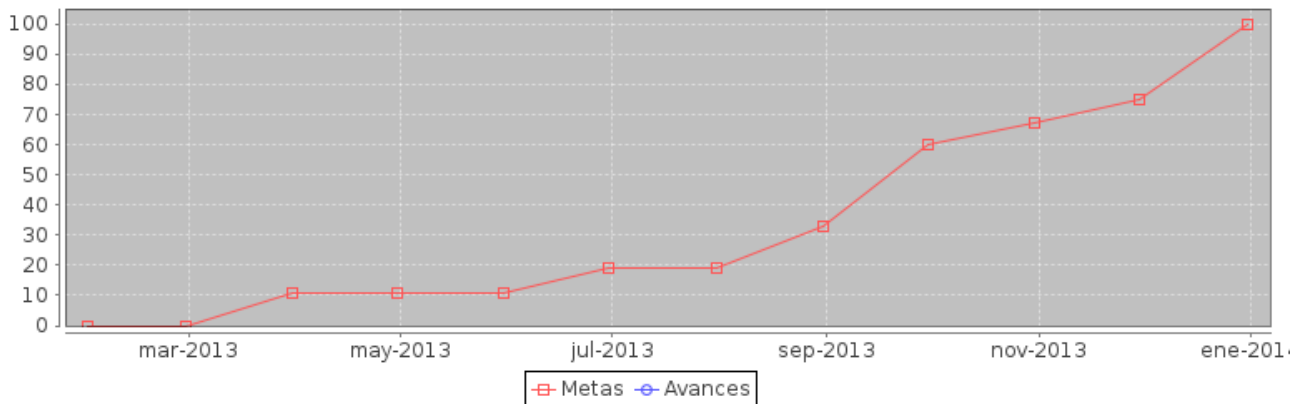
**Nota** El incremento en la meta de supervisores de debe a que se contó con las condiciones técnicas, logísticas y presupuestales que permitieron culminar el proceso formativo previo a lo que será la aplicación de los nuevos lineamientos de la Reforma Educativa en materia de formación para esta figura.

**Cumplimiento de Metas**



**Avance Anual**

Fecha	Meta	Avance
31-ene-13	0	0
28-feb-13	0	0
31-mar-13	11	0
30-abr-13	11	0
31-may-13	11	0
30-jun-13	19	0
31-jul-13	19	0
31-ago-13	33	0
30-sep-13	60	0
31-oct-13	67	0
30-nov-13	75	0
31-dic-13	100	0



Componente	noviembre	
	Meta	Avance
1.- Directores apoyados con seguimiento para la mejora de sus competencias profesionales.	1714	1508
2.- Directores capacitados en competencias.	1950	1954
3.- Instrumentos normativos y pedagógicos diseñados y difundidos	9	9

Componente	noviembre	
	Meta	Avance
4.- Supervisores capacitados.	50	50

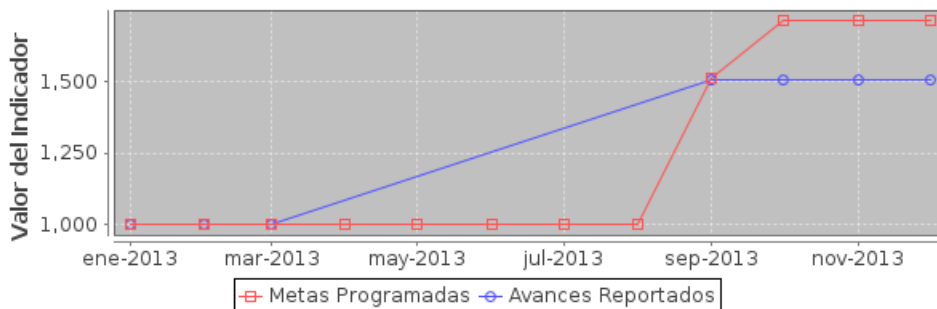
## Componente 1: Directores apoyados con seguimiento para la mejora de sus competencias profesionales.

<b>Nombre</b>	Directores apoyados con seguimiento para la mejora de sus competencias profesionales.	
<b>Fecha de</b>	01/01/13	<b>Fecha de Fin</b> 31/12/13
<b>Última Actualizació</b>	16/12/13	
<b>Nota</b>		

Fecha	Meta	Avance
31-ene-13	1000	1000
28-feb-13	1000	1000
31-mar-13	1000	1000
30-abr-13	1000	1000
31-may-13	1000	1000
30-jun-13	1000	1000
31-jul-13	1000	1000
31-ago-13	1000	1000
30-sep-13	1514	1508
31-oct-13	1714	1508
30-nov-13	1714	1508
31-dic-13	1714	1508

### Indicador: Número de directores apoyados con seguimiento para la mejora de sus competencias profesionales.

<b>Nombre</b>	Número de directores apoyados con seguimiento para la mejora de sus competencias profesionales.	
<b>Descripción</b>	Cantidad de directores en formación y egresados de la misma a nivel estatal, a los que se les da seguimiento, con el propósito de implementar estrategias de acompañamiento, asesoría y tutoría que les permita mejorar en el desempeño de sus funciones y demostrar avances en la evaluación de sus competencias y en la certificación de las mismas.	
<b>Valor Inicial</b>	1000	<b>Valor Actual</b> 1508



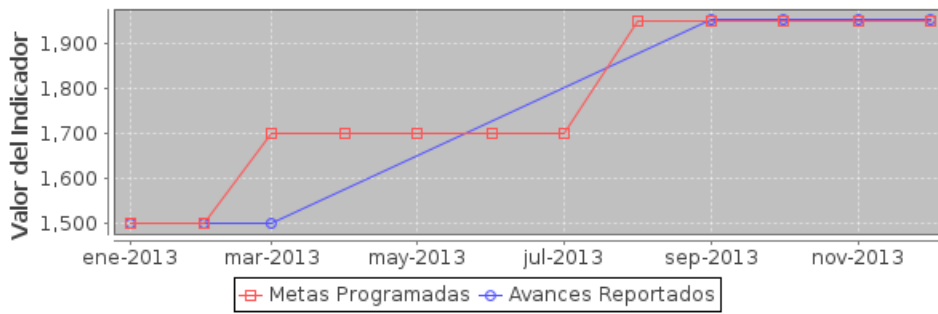
## Componente 2: Directores capacitados en competencias.

<b>Nombre</b>	Directores capacitados en competencias.	
<b>Fecha de</b>	01/01/13	<b>Fecha de Fin</b> 31/12/13
<b>Última Actualizació</b>	16/12/13	
<b>Nota</b>		

Fecha	Meta	Avance
31-ene-13	1500	1500
28-feb-13	1500	1500
31-mar-13	1700	1500
30-abr-13	1700	1500
31-may-13	1700	1500
30-jun-13	1700	1500
31-jul-13	1700	1500
31-ago-13	1950	1500
30-sep-13	1950	1954
31-oct-13	1950	1954
30-nov-13	1950	1954
31-dic-13	1950	1954

### Indicador: Número de directores capacitados en competencias.

<b>Nombre</b>	Número de directores capacitados en competencias.	
<b>Descripción</b>	Cantidad de directores de reciente ascenso al puesto y en funciones capacitados a través de diversas acciones de formación continua con base en el enfoque por competencias profesionales.	
<b>Valor Inicial</b>	1500	<b>Valor Actual</b> 1954



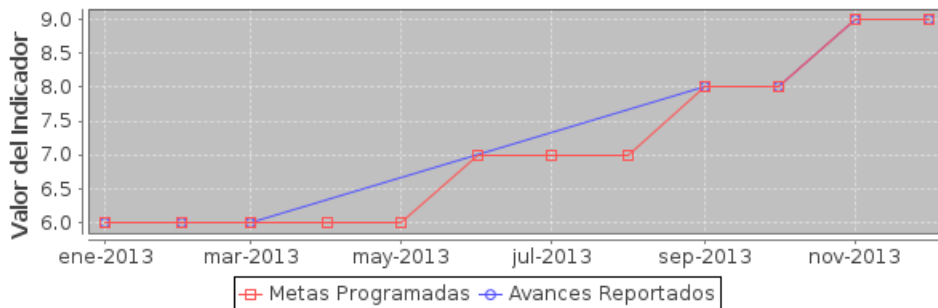
## Componente 3: Instrumentos normativos y pedagógicos diseñados y difundidos

<b>Nombre</b>	Instrumentos normativos y pedagógicos diseñados y difundidos		
<b>Fecha de</b>	01/01/13	<b>Fecha de Fin</b>	31/12/13
<b>Última Actualizació</b>	16/12/13		
<b>Nota</b>			

Fecha	Meta	Avance
31-ene-13	6	6
28-feb-13	6	6
31-mar-13	6	6
30-abr-13	6	6
31-may-13	6	6
30-jun-13	7	6
31-jul-13	7	6
31-ago-13	7	6
30-sep-13	8	8
31-oct-13	8	8
30-nov-13	9	9
31-dic-13	9	9

### Indicador: Número de instrumentos normativos y pedagógicos diseñados y difundidos .

<b>Nombre</b>	Número de instrumentos normativos y pedagógicos diseñados y difundidos .		
<b>Descripción</b>	Cantidad de instrumentos normativos y pedagógicos diseñados y difundidos para la capacitación del personal directivo, con propuestas enriquecidas por instituciones internas y externas a la SEJ, atendiendo el enfoque por competencias y la normatividad relativa a la articulación de la educación básica, los cuales se difunden en las sedes de formación que la Coordinación ha establecido a nivel estatal.		
<b>Valor Inicial</b>	6	<b>Valor Actual</b>	9



## Componente 4: Supervisores capacitados.

<b>Nombre</b>	Supervisores capacitados.		
<b>Fecha de</b>	01/01/13	<b>Fecha de Fin</b>	31/12/13
<b>Última Actualizació</b>	31/12/13		
<b>Nota</b>	El incremento en la meta de supervisores de debe a que se contó con las condiciones técnicas, logísticas y presupuestales que permitieron culminar el proceso formativo previo a lo que será la aplicación de los nuevos lineamientos de la Reforma Educativa en materia de formación para esta figura.		

Fecha	Meta	Avance
31-ene-13	50	50
28-feb-13	50	50
31-mar-13	50	50
30-abr-13	50	50
31-may-13	50	50
30-jun-13	50	50
31-jul-13	50	50
31-ago-13	50	50
30-sep-13	50	50
31-oct-13	50	50
30-nov-13	50	50
31-dic-13	100	230

### Indicador: Número de supervisores capacitados.

<b>Nombre</b>	Número de supervisores capacitados.		
<b>Descripción</b>	Cantidad de supervisores capacitados para el seguimiento a las escuelas de los directores formados en competencias, con el propósito de dotarlos de herramientas e instrumentos para el seguimiento, congruente con el desempeño de sus funciones, a fin de garantizar que la formación tenga un impacto en la mejora de las escuelas.		
<b>Valor Inicial</b>	50	<b>Valor Actual</b>	230

