

Educación Especial

Actualizado 16 de diciembre de 2013

Nombre Educación Especial

Descripción

Antecedentes: La educación especial en el Estado se ofrece en tres vertientes: el Centro de Atención Múltiple (CAM), donde un equipo interdisciplinario se encarga de la atención educativa de los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad; la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), con las que se atiende a los alumnos de las escuelas regulares que requieren de atención educativa especial; el Centro de Atención, donde se orienta a los padres de

Objetivo Mejorar las condiciones para la inclusión educativa y la integración escolar y laboral de niños y jóvenes con necesidades educativas especiales mediante la capacitación y orientación a los docentes y padres de familia de escuelas integradoras y especiales.

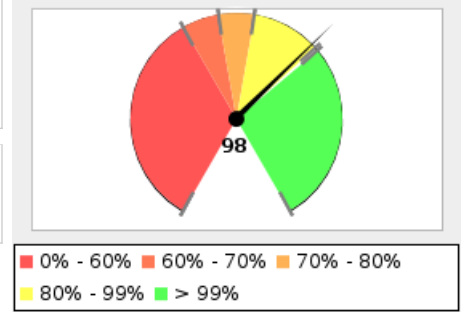
Porcentaje de Avance 98.25

Fecha de 01/01/13 **Fecha de** 31/12/13

Dependencia Secretaría de Educación

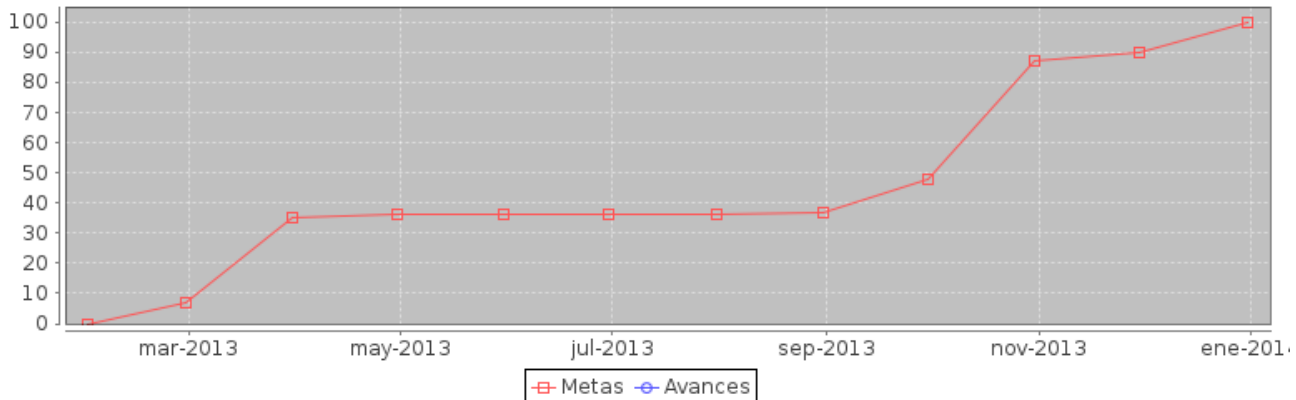
Área Responsable Dirección de Educación Especial

Cumplimiento de Metas



Avance Anual

Fecha	Meta	Avance
31-ene-13	0	0
28-feb-13	7	0
31-mar-13	35	0
30-abr-13	36	0
31-may-13	36	0
30-jun-13	36	0
31-jul-13	36	0
31-ago-13	37	0
30-sep-13	48	0
31-oct-13	87	0
30-nov-13	90	0
31-dic-13	100	0



Componente	noviembre	
	Meta	Avance
1.- Alumnado con necesidades educativas especiales integrado a la escuela regular.	2640	2607
2.- Escuelas que atienden a niños y niñas con necesidades educativas especiales.	2130	2130
3.- Padres de Familia orientados en cultura de diversidad.	8400	8394

Componente	noviembre	
	Meta	Avance
4.- Profesorado capacitado en la atención de necesidades educativas especiales.	3780	3733

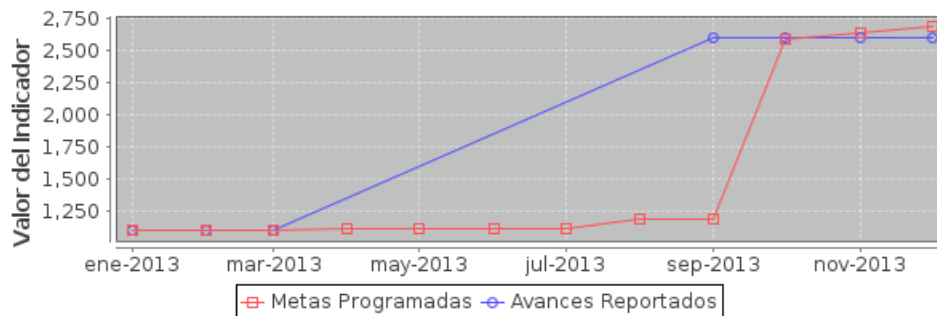
Componente 1: Alumnado con necesidades educativas especiales integrado a la escuela regular.

Nombre	Alumnado con necesidades educativas especiales integrado a la escuela regular.		
Fecha de	01/01/13	Fecha de Fin	31/12/13
Última Actualizació	16/12/13		

Fecha	Meta	Avance
31-ene-13	1100	1100
28-feb-13	1105	1100
31-mar-13	1105	1101
30-abr-13	1110	1101
31-may-13	1110	1101
30-jun-13	1115	1101
31-jul-13	1115	1101
31-ago-13	1185	1101
30-sep-13	1190	2607
31-oct-13	2590	2607
30-nov-13	2640	2607
31-dic-13	2690	2607

Indicador: Número de alumnado con necesidades educativas especiales integrado a la escuela regular.

Nombre	Número de alumnado con necesidades educativas especiales integrado a la escuela regular.		
Descripción	Cantidad de alumnado con necesidades educativas especiales que se integran al medio escolar o al medio laboral.		
Valor Inicial	1100	Valor Actual	2607



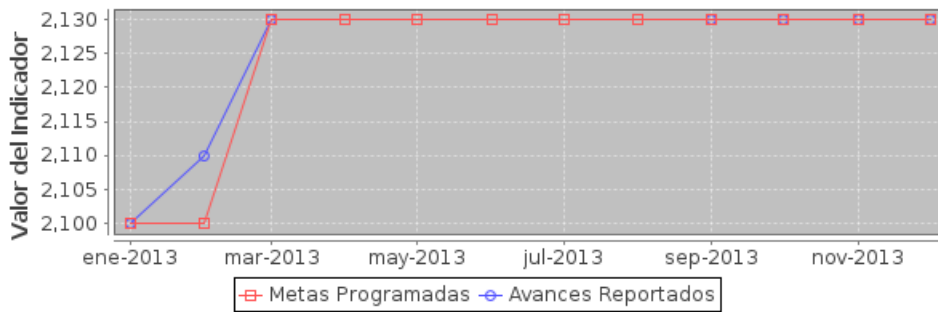
Componente 2: Escuelas que atienden a niños y niñas con necesidades educativas especiales.

Nombre	Escuelas que atienden a niños y niñas con necesidades educativas especiales.		
Fecha de	01/01/13	Fecha de Fin	31/12/13
Última Actualizació	16/12/13		

Fecha	Meta	Avance
31-ene-13	2100	2100
28-feb-13	2100	2110
31-mar-13	2130	2130
30-abr-13	2130	2130
31-may-13	2130	2130
30-jun-13	2130	2130
31-jul-13	2130	2130
31-ago-13	2130	2130
30-sep-13	2130	2130
31-oct-13	2130	2130
30-nov-13	2130	2130
31-dic-13	2130	2130

Indicador: Número de escuelas que atienden a niños y niñas con necesidades especiales.

Nombre	Número de escuelas que atienden a niños y niñas con necesidades especiales.		
Descripción	Cantidad de escuelas integradoras o especiales de inicial, básica y formación laboral, que incluyen metodologías y estrategias para la atención de niños y niñas con necesidades educativas especiales.		
Valor Inicial	2100	Valor Actual	2130



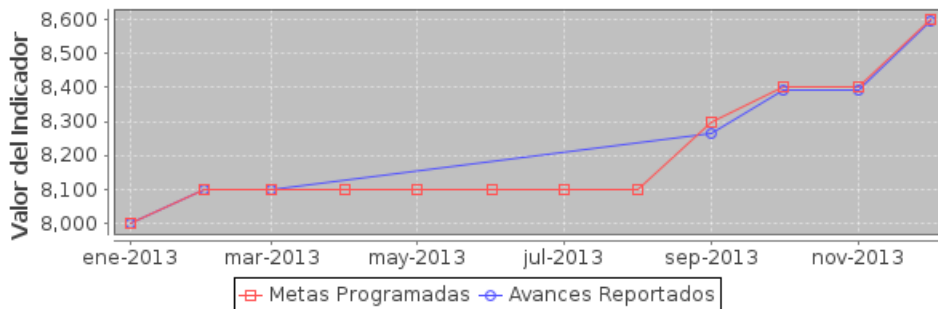
Componente 3: Padres de Familia orientados en cultura de diversidad.

Nombre	Padres de Familia orientados en cultura de diversidad.		
Fecha de	01/01/13	Fecha de Fin	31/12/13
Última Actualizació	16/12/13		

Fecha	Meta	Avance
31-ene-13	8000	8000
28-feb-13	8100	8100
31-mar-13	8100	8100
30-abr-13	8100	8100
31-may-13	8100	8100
30-jun-13	8100	8100
31-jul-13	8100	8100
31-ago-13	8100	8100
30-sep-13	8300	8264
31-oct-13	8400	8394
30-nov-13	8400	8394
31-dic-13	8600	8594

Indicador: Número de Padres de Familia orientados en cultura de diversidad.

Nombre	Número de Padres de Familia orientados en cultura de diversidad.		
Descripción	Cantidad de Padres de Familia de alumnos de educación inicial, básica y formación laboral orientados y asesorados en una cultura de diversidad en escuelas intregadoras o especiales.		
Valor Inicial	8000	Valor Actual	8594



Componente 4: Profesorado capacitado en la atención de necesidades educativas especiales.

Nombre	Profesorado capacitado en la atención de necesidades educativas especiales.		
Fecha de	01/01/13	Fecha de Fin	31/12/13
Última Actualizació	16/12/13		

Fecha	Meta	Avance
31-ene-13	3000	3080
28-feb-13	3100	3150
31-mar-13	3200	3270
30-abr-13	3200	3270
31-may-13	3200	3270
30-jun-13	3200	3270
31-jul-13	3200	3270
31-ago-13	3200	3270
30-sep-13	3300	3613
31-oct-13	3730	3733
30-nov-13	3780	3733
31-dic-13	3830	3823

Indicador: Número de profesorado capacitado en la atención de necesidades educativas especiales.

Nombre	Número de profesorado capacitado en la atención de necesidades educativas especiales.		
Descripción	Cantidad de profesorado de escuelas integradoras o especiales capacitado en el uso de metodologías diversificadas para la atención de niños y niñas con necesidades educativas especiales.		
Valor Inicial	3000	Valor Actual	3823

