# Plan Municipal DE DESARROLLO Y GOBERNANZA

## Tala

2018-2021. VISIÓN 2030

Promoviendo el acceso a la información pública y el carácter abierto de los datos, la Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana del Gobierno de Jalisco pone a disposición de la ciudadanía este Plan Municipal de Desarrollo y Gobernanza. Esta publicación es una copia textual del Plan original aprobado por el Cabildo del Ayuntamiento, por lo que la Secretaría señala que no se hace responsable del contenido y que el documento no tiene valor oficial o jurídico.

#### Mensaje del presidente

El Plan Municipal de Desarrollo y Gobernanza es en esencia, una apuesta para recobrar la grandeza que históricamente nos pertenece; la tradición oral cuenta que nuestra tierra fue habitada por gigantes que, viviendo en la holgazanería, fueron derrotados por quienes habitaron estas tierras que, a su vez, fueron los verdaderos gigantes que por su mano hicieron producir los campos en abundancia.

El municipio que todos queremos se encuentra en la voluntad colectiva, donde ciudadanía y gobierno tenemos la responsabilidad de abonar al desarrollo integral del lugar que habitamos.

El Plan Municipal de Desarrollo y Gobernanza (2018-2021) lo hemos construido a partir del trabajo colaborativo; de la mano de instituciones educativas, ciudadanía y servidores públicos. Nuestra apuesta de reconstrucción está inspirada en la realidad que hoy en día vive nuestro municipio, porque el pasado que vivimos merece ser cuestionado como un acto de justicia, para proponer en el presente objetivos alcanzables a partir de las distintas visiones

En este plan nos dimos la libertad de imaginar horizontes posibles que ayuden a tener un Tala con mayor propuesta, mejores espacios y mejores servicios, queremos hacer de este municipio un territorio clave para el desarrollo sostenible y sustentable buscando el desarrollo económico al margen de la preservación y el cuidado de nuestra tierra, de la calidad del aire y la protección de nuestros mantos freáticos, tenemos el deber de asegurar la preservación del bosque de la Primavera y la sierra de Ahuisculco; abonando a la conservación de su flora y fauna.

La agricultura tiene un papel importante en detonar el desarrollo económico de nuestro municipio al ser una vocación natural. El turismo rural y de aprendizaje como una propuesta para del desarrollo sostenible y una industria con responsabilidades sociales, propuestas innovadoras y la búsqueda colectiva de abonar a la construcción de un municipio responsable y ordenado.

Nuestra mirada está puesta en impulsar la identidad de este municipio como herramienta para la apropiación de la riqueza cultural que nos caracteriza, porque es a partir de nuestra identidad que la reconstrucción de la que hablamos cobra sentido.

Ser parte de la reconstrucción es parte de las aspiraciones que como gobierno tenemos, nuestra voluntad, está puesta en abonar a la historia de esta tierra para recuperar la grandeza y ser como aquellos talenses que fueron vencedores e hicieron producir sus campos.

Porque reconstruir Tala es una forma de refundar Jalisco.

### Tabla de contenido

MISIÓN	5
VISIÓN	5
EJES DE DESARROLLO DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO Y GOBERNANZA TALA 2018-2021	5
Resultados de la consulta ciudadana en espacios públicos	7
Resultados de la consulta ciudadana con niños y niñas	23
Resultados de la consulta ciudadana con adolescentes	28
ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DEL MUNICIPIO DE TALA	37
Objetivos estratégicos por eje temático	38
Tala seguro	40
Tala gigante	43
Tala sustentable	48
Tala saludable	55
Tala próspero	58
Tala gobierno participativo	62

#### Misión

Dignificar el quehacer público a partir de una política de cooperación entre ciudadanos y gobierno; administrar los recursos de manera trasparente y hacer eficiente el gasto público.

#### Visión

Tener un municipio ordenado, seguro y responsable con capacidad de generar condiciones para el desarrollo económico sostenible.

## Ejes de desarrollo del plan municipal de desarrollo y gobernanza tala 2018-2021

Tala Tierra de Gigantes es el concepto de comunicación del gobierno municipal que busca promover un discurso colectivo de identidad y apropiación de los activos sociales, culturales y naturales que son parte de nuestro municipio.

Es una propuesta para generar proyectos estratégicos que abonen a los objetivos municipales, de generar condiciones para exponer a nuestro territorio como un espacio para la práctica del turismo rural y de aprendizaje, visto como una nueva vocación económica, que nos permita generar mejores condiciones de vida.

Tierra de Gigantes busca posicionar a nuestro municipio como un territorio estratégico para la inversión de empresas comprometidas con el entorno, para la innovación agrícola, para la producción cultural y para la preservación de nuestro territorio y sus recursos, además de abonar a los propósitos del PMDyG a partir de estrategias digitales y analógicas que permitan difundir y promover las obras y acciones que se encuentran en los ejes expresados en este plan.

Por ello, los ejes estratégicos se definen como:

#### Tala seguro

Un componente vital para la reconstrucción de nuestro municipio es la confianza y la convivencia social armónica de los ciudadanos. Este eje busca garantizar la seguridad y el acceso a la justicia, por medio de la prevención, generando así las condiciones para el desarrollo humano integral de su población.

#### Tala gigante

La grandeza de Tala reside en su gente y las diversas expresiones culturales. Este eje busca reforzar la identidad Talense para que todos los ciudadanos tengan acceso a la cultura y la educación, de manera que impulse la presencia del Municipio en el exterior y como estrategia para asegurar una mejor calidad de vida.

#### Tala sustentable

Para garantizar el crecimiento en un desarrollo sostenible, es necesario tener un ordenamiento territorial adecuado. Este eje busca desarrollar la infraestructura integral, el acceso y cobertura de los servicios públicos de calidad, el equipamiento urbano accesible y la movilidad, como prioridad a las acciones en beneficio del medio ambiente que mejoren la calidad de vida de los Talenses.

#### Tala próspero

El desarrollo económico planeado debe ir necesariamente a la par del desarrollo social. Las acciones previstas en este eje deben permitir a la población el acceso a los bienes y servicios, al trabajo digno y al ingreso justo. Se busca fortalecer el círculo virtuoso de la inversión, el empleo, la producción y la satisfacción de necesidades de consumo; un Tala sustentable, equitativo y competitivo que atienda las vocaciones, condiciones, capacidades y necesidades regionales.

#### Tala saludable

La práctica habitual del deporte permite prevenir múltiples enfermedades y además promueve la integración social y los valores. Este eje busca dar acceso a los servicios médicos básicos y a los espacios para el desarrollo de las diversas actividades deportivas contribuyendo así a un municipio más sano y de mejores hábitos.

#### Ejes transversales

#### Tala Gobierno Eficiente (Gobierno De Resultados)

La gestión para resultados con sentido ético conlleva implementar los mecanismos para la simplificación administrativa y la optimización de los recursos, la transparencia y la rendición de cuentas. Este eje pretende ponerle fin a la opacidad gubernamental, aumentando la confianza de la sociedad en la gestión municipal a través de un gobierno abierto.

#### Tala humano

Garantizar el goce y la ejecución de los derechos humanos. El desarrollo humano es una de las preocupaciones más importantes a nivel local, nacional e internacional. Por ello, se realizan innumerables esfuerzos para avanzar hacia sociedades más justas y equitativas. Este eje busca orientar sus actividades bajo el denominado enfoque de Desarrollo Humano Sostenible, entendido como el proceso de ampliación de las opciones de vida de la población, de forma que los beneficios del presente no comprometan los del futuro.

#### Tala gobierno participativo

Es primordial replantear las relaciones entre el gobierno municipal y la sociedad desde la interdependencia y la coordinación de esfuerzos para el cumplimiento de metas y beneficio colectivo. Este eje promueve las vías directas de involucramiento para consolidar el bienestar, el desarrollo y el progreso de los habitantes de nuestro municipio con una participación ciudadana constante y activa.

#### Resultados de la consulta ciudadana en espacios públicos

Numeralia de las consultas realizadas:

CONSULTAS CIUDADANAS					
Fecha	Consulta	Locación	Total de Participantes		
10 marzo 2019	1	Tala Centro			
18 marzo 2019	2	San Isidro			
19 marzo 2019	3	Balneario			
21 marzo 2019	4	Navajas			
21 marzo 2019	5	Cuxpala			
22 marzo 2019	6	Ahisculco			
23 marzo 2019	7	Ruiseñores			
25 marzo 2019	8	Refugio	964 personas		
26 marzo 2019	9	Puerta Grande	consultadas		
27 marzo 2019	10	La Estación			
28 marzo 2019	11	Cuisillos			
3 abril 2019	12	Pacana			
4 abril 2019	13	San Juan			
3 abril 2019	14	Acacias			
Semana 08 abril	15	Colonias Tala C.			

CONSULTAS CIUDADANAS CON LA NIÑEZ Y JUVENTUD					
Fecha	Consulta	Locación			
16 mayo 2019	16	Escuela Primaria			
21 mayo 2019	17	Escuela Primaria	345 niñas, niños y		
22 mayo 2019	18	Escuela Secundaria	adolescentes		
28 mayo 2019	19	Escuela Secundaria			

Tabla 98 Generalidades de las consultas realizadas. Fuente: elaboración propia a partir del trabajo realizado.

#### Tala seguro

Inseguridad percibida por la ciudadanía

Más del 60% de la población menciona que no ha sido víctima de algún delito en el municipio, mientras que un 39% menciona que sí, sin embargo, aunque la mayoría de las y los talenses no hayan sido violentados, es importante crear mecanismos para disminuir el número de delitos.



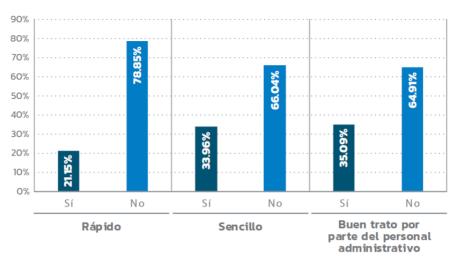
Gráfica 56 ¿Has sido víctima de un delito dentro del municipio de Tala? Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

Del 39.40% de la población que mencionó que ha sido víctima de algún delito en el municipio, el 74.49% realizó una denuncia y de este porcentaje solo el 29% completó el proceso; el 70.91% que no lo completó menciona que el proceso que siguieron para denunciar no fue eficiente y por ello no lo concluyeron, la mayor causa de abandono fue la lentitud del mismo.



Gráfica 57 ¿Completé el proceso de denuncia? Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

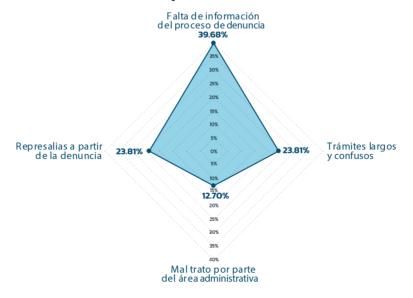




Gráfica 58 ¿Cómo fue tu proceso de denuncia? Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

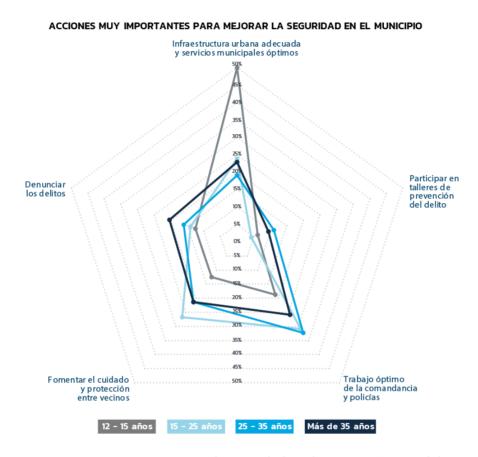
De las personas que no ejercieron su derecho a la denuncia, mencionan que el motivo principal para no hacerlo es la falta de información, pues los trámites son confusos y largos. Otra razón que se representa con un 23.81% es el miedo a represalias por parte de la o las personas que infringieron la ley.

## ¿CUÁLES FUERON LAS RAZONES POR LAS QUE NO DENUNCIASTE?



Gráfica 59 ¿Cuáles fueron las razones por las que no denunciaste? Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

Otro tema registrado en la consulta pública con respecto de la inseguridad fue conocer las acciones que se consideran más importantes para mitigarla. Los más jóvenes de la comunidad mencionan que se requiere una infraestructura urbana adecuada y servicios municipales óptimos, mientras que el resto de la población consultada considera que lo más importante es el trabajo óptimo de la comandancia y de los policías; en un segundo punto fomentar el cuidado y la protección entre la comunidad.



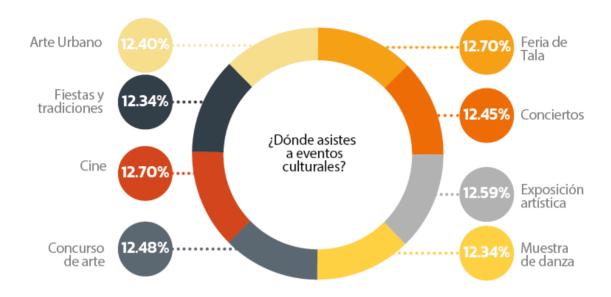
Gráfica 60 Acciones muy importantes para mejorar la seguridad en el municipio. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Tala gigante

#### Actividades artísticas

La población de Tala dice que la actividad artística que más practica en la actualidad o le gustaría practicar es música y danza; el mayor porcentaje es para música y se propone que para fortalecer esta práctica se requiere mejorar la difusión de los eventos en la comunidad y tener una mayor oferta de personas expertas que instruyan.

En cuanto a danza, las mejoras se enfocan en la construcción de espacios funcionales y aptos para poder desempeñar esta actividad junto con apoyos económicos y estrategias que fomenten el interés en más personas.

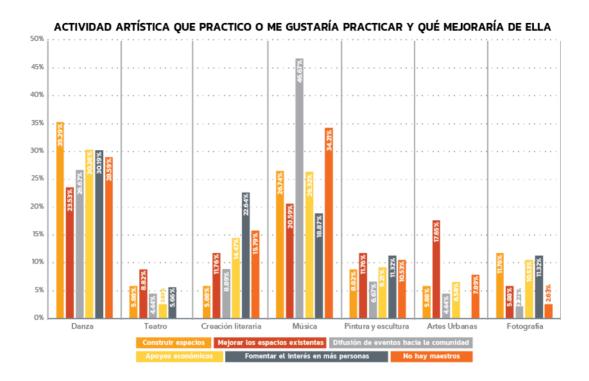


Gráfica 61. Actividad artística que practico o me gustaría practicar. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

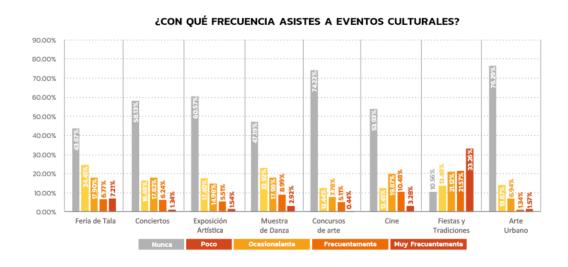
La tercera preferencia es para pintura y escultura, en donde la mejora de los espacios existentes y el fomento del interés en más personas son las mejoras que se necesitan

La creación literaria, las artes urbanas, la fotografía y el teatro también son del interés de la comunidad, sin embargo, en cada una de ellas se pide haya más maestros y maestras.

En cuanto a la asistencia a eventos culturales la mayoría de la población suele ir con mayor frecuencia al cine y a disfrutar los eventos públicos municipales como la Feria de Tala.



Gráfica 62 ¿Qué mejoraría? Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

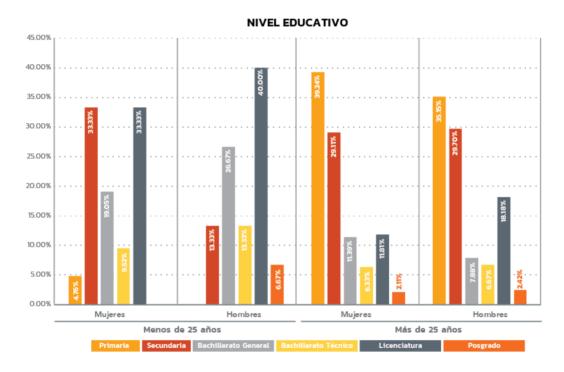


Gráfica 63. Frecuencia con que se asiste a eventos culturales. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Nivel educativo

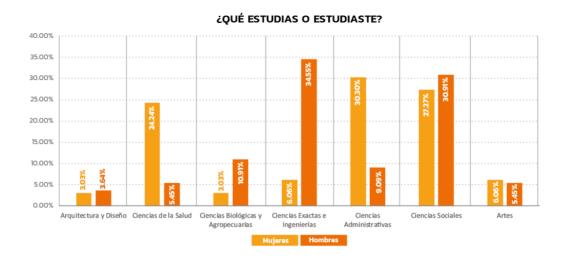
Las mujeres en un rango de edad de 12 a 24 años tienen en mayoría estudios de secundaria concluida y licenciatura con un porcentaje del 33.33% para cada uno, siendo el menor porcentaje para primaria con un 4.76%. Sin embargo, para las mujeres mayores a 25 años el mayor porcentaje refiere que el 39.24% solo estudió la primaria, seguido de secundaria con el 29.11%.

Los hombres menores a 24 años cuentan con un grado de licenciatura en un 40%, seguido de bachillerato general con el 26.67%. Los mayores a 25 años cuentan con un grado de primaria, representado con un porcentaje del 35.15%, seguido del grado de secundaria con el 29.70%.



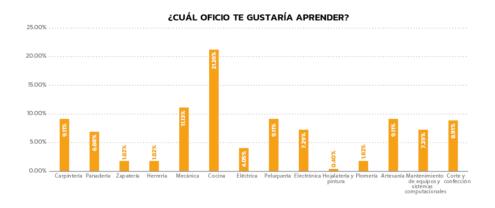
Gráfica 64. Nivel educativo. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

En cuanto a la profesión, la mayoría de la población femenina con licenciatura opta por las ciencias administrativas, las ciencias sociales y las ciencias de la salud. Los hombres prefieren las ciencias exactas e ingenierías, las ciencias sociales y las ciencias biológicas y agropecuarias.



Gráfica 65 ¿Qué estudias o estudiaste? Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

Otro de los datos recabados fueron las preferencias por distintos oficios; la mayoría de la población femenina optó por cocina, corte y confección y peluquería. La población masculina se inclinó por la carpintería, la mecánica y la electrónica.



Gráfica 66 ¿Cuál oficio te gustaría aprender? Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Tala sustentable

#### Evaluación de servicios municipales

La mayoría de la población coincide en que la infraestructura de drenaje y alcantarillado se encuentra en buen estado, seguido de agua potable. Los servicios que fueron evaluados como insuficientes son el bacheo de las vialidades en un primer lugar, posteriormente el empedrado, la recolección de residuos y el alumbrado público.



Gráfica 67 Evaluación de servicios municipales. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Acciones para cuidar el medio ambiente

La mayoría de la población menciona que actualmente realiza acciones para el cuidado medioambiental como el reciclaje, la separación de residuos y el uso adecuado del agua. En cuanto a las acciones que se desean realizar a futuro, está la reforestación de áreas naturales y la arborización de las áreas urbanas, la reducción del consumo de productos no reciclables y el enseñar a más personas en la comunidad a cuidar el medio ambiente.



Gráfica 68 ¿Qué haces con mayor frecuencia y qué actividad te gustaría hacer? Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

De estas acciones, hay algunas que se consideran más importantes que otras, la mayoría de la población considera que la acción más importante en pro del medio ambiente es mantener limpios los espacios públicos, en segundo grado de importancia, se encuentra la implementación de una cultura ambiental, el aprovechamiento y separación de residuos, la arborización de espacios públicos y la difusión de una conciencia para el cuidado del corredor ecológico en Tala.

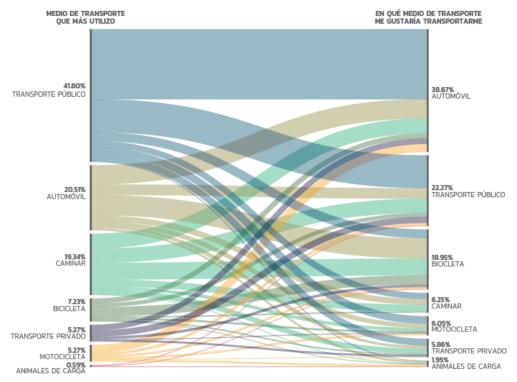
Otras de las acciones que se consideran es el desarrollo de un centro recreativo y educativo ecoturístico y un observatorio ciudadano de riesgo ambientales.

#### ACCIONES QUE CONSIDERES DE MAYOR IMPORTANCIA EN PRO DEL MEDIO AMBIENTE 30.00% 25.00% 20.00% 15.00% 10.00% 5.00% Concientizar a la Desarrollo de un Educación Mantener limpios Implementar Aprovechamiento Arborización de v separación población sobre centro recreativo ambiental para nuestros espacios cultura ambiental ciudadano de espacios públicos el uso v cuidad para la ciudadanía riesgos ambientales de residuos planteles públicos v educativo del corredor ecológico ecoturístico Importante Moderadamente importante

### Gráfica 69 Acciones que se consideran de mayor importancia en pro del medio ambiente. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

Con respecto de la movilidad en el municipio, el 41.8% utiliza el transporte público, seguido del automóvil con el 20.51% y el 19.34% se mueve mayormente a pie. En cuanto a su transporte ideal, el 38.7% menciona que sería el automóvil, el 22.27% el transporte público y el 18.95% opta por la bicicleta.





Gráfica 70 Medios de transporte que se utilizan actualmente y medios de transporte deseados. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### **TALA SALUDABLE**

#### Activación física

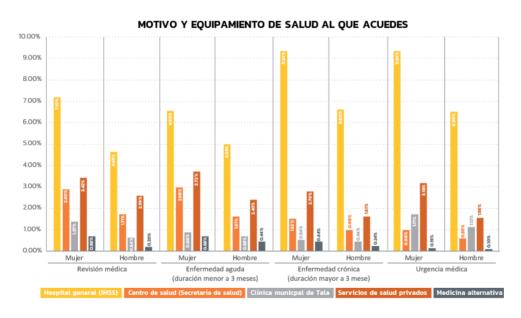
La mayoría de la población de Tala se activa físicamente caminando o corriendo y lo practican en los espacios públicos, en la plaza o en la calle. También hay una preferencia por deportes en equipo como el fútbol o asistir a clases de zumba en el gimnasio. Sin embargo, es importante destacar que un porcentaje significativo de la población menciona que no realiza actividades físicas.



Gráfica 71 ¿Cuál es la actividad que más practicas y en dónde? Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Asistencia a equipamientos de salud

Durante la consulta, se preguntó a la comunidad a dónde recurría cuando sufría enfermedades, urgencias médicas o deseaba realizarse una revisión de salud. Los resultados arrojan que el mayor porcentaje de población femenina acude al hospital general (IMSS) y lo hace principalmente por enfermedades crónicas (mayor a tres meses) o por emergencias médicas; cuando se trata de enfermedad aguda (menor a tres meses) acuden a servicios de salud privados. Por su parte la población masculina también acude al hospital general (IMSS) y lo hace principalmente por enfermedades crónicas, emergencias médicas y por enfermedades agudas. En menor porcentaje asisten a servicios de salud privados a diferencia de la población femenina.



Gráfica 72 Motivo y equipamiento de salud al que acudes con mayor frecuencia. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Tala próspero

#### Actividades turísticas

La mayoría de la población considera que los balnearios son la actividad turística y recreativa que más les gusta realizar y consideran que se deberían mejorar las instalaciones y los costos de acceso.

En un segundo lugar de preferencia está el ciclismo en el bosque y la propuesta de mejora es adecuar las vías de acceso, seguido de la difusión de la actividad.

Las aguas termales y el jaripeo son actividades que son medianamente concurridas, en ambas se menciona deben mejorarse las instalaciones, la promoción y difusión de los eventos.

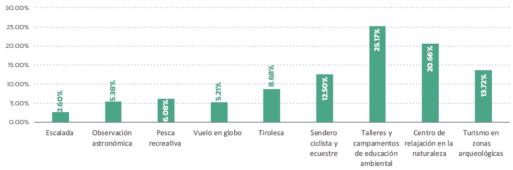
La actividad se realiza con menor frecuencia son las cabalgatas en las comunidades, sin embargo, se considera podría mejorar al adecuar las vías de acceso y la promoción y difusión de la actividad.



Gráfica 73 Actividad turística que más te guste realizar y qué mejoras de ella. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

Con respecto de las actividades que se desean a futuro, hay una inclinación con las que se relacionan a la naturaleza, gracias a su proximidad con el Bosque de la Primavera, estas actividades se dividen en talleres y campamentos de educación ambiental y centros de relajación en la naturaleza.





Gráfica 74. Si tu municipio pudiera ofertar una de estas actividades ¿Cuál elegirías? Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Áreas laborales

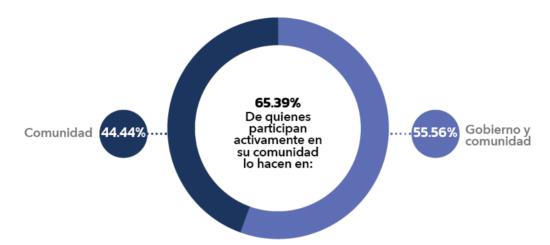
Uno de los intereses en el eje de Tala Próspero es conocer en qué sectores se labora y si quien realiza la actividad habita en el municipio o proviene de municipios aledaños. De las personas que fueron consultadas una minoría proviene de otros municipios y mencionan que solo venían de paso y para hacer alguna compra. De las personas consultadas que residen en el municipio el 42.89% tienen un trabajo no remunerado, donde el mayor porcentaje se dedica a la preparación de alimentos para su familia y la limpieza del hogar; el 36.73% tienen un trabajo remunerado dentro del municipio y se dedican en mayor medida a la prestación de servicios; en cuanto a las personas que tienen un trabajo remunerado fuera del municipio, el 20.38% del total, se dedican al sector industrial



Gráfica 75 Áreas laborales y género de las personas que residen en Tala. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

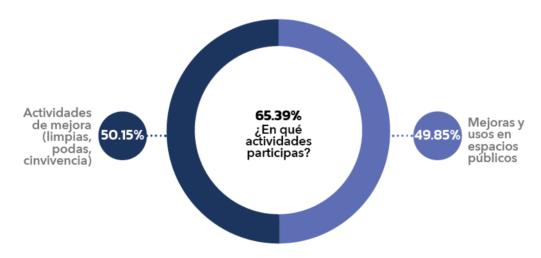
#### Tala gobierno participativo

De las personas consultadas, el 65% mencionó que participan activamente en las dinámicas sociales del municipio, de ellas, el 44% lo hace desde la parte comunitaria y las demás en colaboración con el gobierno, a su vez, el 61% mencionó conocer al representante de su colonia. De manera que la mayor parte de la población está dentro de la toma de decisiones del municipio.



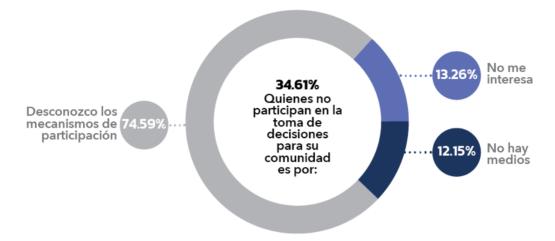
Gráfica 76 Participación en la toma de decisiones de la comunidad. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

Un dato importante es que las personas que participan en la comunidad lo hacen en actividades de mejora, como limpias, podas y convivencia, así como en acciones de mejora en espacios públicos.



Gráfica 77 ¿En qué participa la ciudadanía? Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

El porcentaje de las personas que no participan en su comunidad es bajo, sin embargo, es importante considerar las razones por las cuales no participan, esto ayuda a crear mecanismos con el objetivo de que se incorporen en las diversas dinámicas sociales. Las respuestas que mencionaron del por qué no participan son las siguientes: la mayoría de ellos desconocen los mecanismos de participación y en menor porcentaje comentan que no hay medios, solo el 13.26% menciono no tener interés en colaborar.



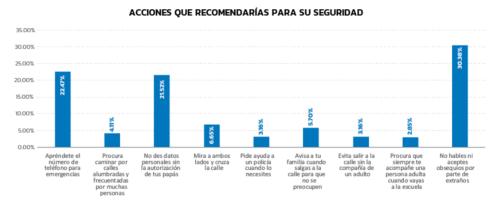
Gráfica 78 Razones por las que no se participa en la toma de decisiones de la comunidad. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Resultados de la consulta ciudadana con niños y niñas

#### Tala seguro

Acciones que recomendarías a un amigo o amiga para su seguridad

La acción más mencionada por parte de las y los niños para cuidar de su seguridad es no hablar ni aceptar obsequios por parte de un extraño, con un número importante de menciones en comparación a las demás acciones. En segundo grado de mención se encuentran: apréndete el número de teléfono para emergencias y no des datos personales sin la autorización de tus papás. Estas tres acciones mencionadas previamente cuentan con una diferencia significativa del resto, eso quiere decir que son las que consideran más importantes. Las que tuvieron menor mención son: mira a ambos lados al cruzar la calle, avisa a tu familia cuando salgas a la calle para que no se preocupen, procura caminar por calles alumbradas y frecuentadas por muchas personas, pide ayuda a un policía cuando lo necesites, evita salir a la calle en compañía de un adulto, y procura que siempre te acompañe una persona adulta cuando vayas a la escuela.



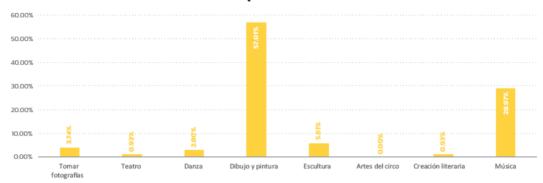
Gráfica 79 Acciones que recomendaría a un amigo para su seguridad. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Infantil para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Tala gigante

#### Actividades artísticas

La mayoría de menciones hacen referencia a la actividad de dibujo y pintura con una diferencia importante. La segunda actividad es música, que también cuenta con un número importante de menciones. Con menor menciones se encuentran las actividades: escultura, tomar fotografías, danza, y creación literaria. Por último, la opción de actividad para artes del circo no tuvo menciones.

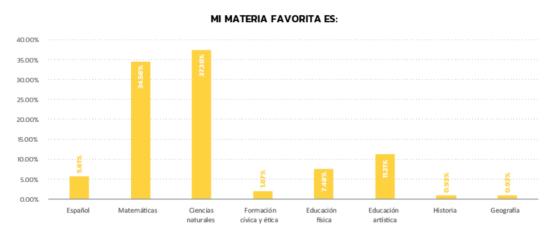




Gráfica 80 Actividad artística que me gustaría practicar. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Infantil para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Materia favorita en la escuela

En esta sección, dos respuestas fueron las que marcaron notablemente la diferencia, la primera, con más menciones fue ciencias naturales, seguida por matemáticas. En segundo grado de mención se encuentran las materias de educación artística, educación física y español. Las materias que no tuvieron muchas menciones fueron formación cívica y ética, historia y geografía.



Gráfica 81 Mi materia favorita. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Infantil para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Tala sustentable

#### Acciones para cuidar el planeta

La mayoría de los niños y niñas comentaron que la actividad que harían sería reciclar y separar la basura en primer lugar, seguido en menor cantidad por tener un huerto en la escuela y en la casa, y cuidar los parques y jardines de mi colonia. En menor porcentaje mencionaron las actividades de usar adecuadamente el agua, usar la bicicleta para ir a lugares cercanos y plantar árboles y reforestar.

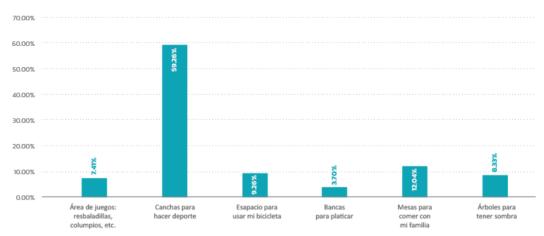


Gráfica 82 Actividades para cuidar el planeta. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Infantil para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Características para el espacio público favorito

Se mencionó con mucha diferencia sobre las demás respuestas, agregar al espacio público canchas para hacer deporte, esto nos habla del uso que prefieren darle al espacio público. En segundo grado de importancia mencionaron mesas para comer con mi familia, árboles para tener sombra y espacio para usar mi bicicleta. Con menor porcentaje se mencionaron áreas de juegos como resbaladillas, columpios, etcétera y con menor mención bancas para platicar.

#### ELIGE UNA DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS PARA TU ESPACIO PÚBLICO FAVORITO



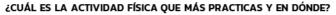
Gráfica 83 Características para tu espacio público favorito. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Infantil para el PMDyG, gobierno de Tala.

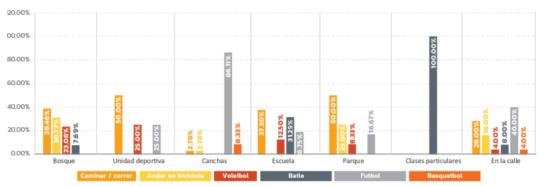
#### Tala saludable

#### Actividades físicas que se practican

La actividad que más mencionan es baile y lo practican en clases particulares principalmente y en menor frecuencia, en la escuela, el parque o en la calle. La segunda actividad según las menciones es el fútbol, el cual se practica principalmente en canchas, en la calle, en la unidad deportiva o en el parque. La tercera actividad es caminar o correr, esta actividad se realiza en la unidad deportiva, en el parque, bosque, escuela o en la calle.

Andar en bicicleta se menciona como la cuarta actividad según las menciones, se realiza en el bosque, seguido del parque y la calle. El voleibol se practica más que el béisbol, el primero se practica en la unidad deportiva, en el bosque o en el parque, mientras que el segundo se practica solamente en las canchas o en la calle.





Gráfica 84 Actividad física que me gustaría practicar. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Infantil para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Actividades físicas que se desean practicar

La actividad física con más menciones es el fútbol, seguido de artes Marciales y ciclismo de montaña. Con menor cantidad de menciones se encuentra el basquetbol, voleibol y béisbol. La actividad que mencionan menos es la charrería.



Gráfica 85 Actividad física que me gustaría practicar. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Infantil para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Tala próspero

#### Preferencia de actividades turísticas

Deslizarme en tirolesa fue la actividad más mencionada, seguido por andar en bicicleta, andar a caballo e ir a un campamento. Con menor frecuencia se mencionó a las actividades: volar en globo, observar las estrellas, ir de pesca y escalar una montaña.



Gráfica 86 Preferencia de actividades turísticas. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Infantil para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Resultados de la consulta ciudadana con adolescentes

#### Tala seguro

Condiciones que se consideran más importantes para la seguridad escolar

Los y las adolescentes mencionan como lo más importante los rondines de la policía. También consideran muy importante, calles con adecuada iluminación y cruceros seguros. Medianamente importante consideran banquetas en buen estado y arbustos, así como como conocer al policía de la zona.



Conocer al policía

Cruces seguros

Gráfica 87 Condiciones importantes para la seguridad. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Adolescente para el PMDyG, gobierno de Tala.

que mis compañeros de la

#### Tala gigante

Calles con adecuada iluminación

Actividad artística que más se practica o que se desea practicar

Se mencionaron dos actividades artísticas principalmente, música y fotografía. En menor frecuencia también mencionan la pintura y escritura y la danza. Con menor mención de todas, se encuentran las actividades de teatro y creación literaria.



Gráfica 88 Actividad artística que más practico o me gustaría practicar. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Adolescente para el PMDyG, gobierno de Tala.

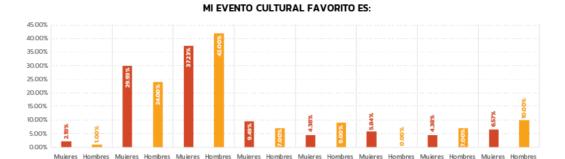
De las actividades que ya se realizan se mencionaron diversos elementos que se consideran que pueden mejorar, los elementos que reciben más menciones son, apoyos económicos y mejorar los espacios existentes. Después se menciona la difusión de eventos hacia comunidad y la necesidad de construir espacios para realizar las actividades. Con menor menciones se encuentran: mayor oferta de maestros que impartan estas clases y el fomento del interés en las actividades artísticas.



Gráfica 89 ¿ Que mejoraría de la actividad artística que más practico o me gustaría practicar? Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Adolescente para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Evento cultural favorito

Para mujeres y hombres su evento cultural favorito es la feria de Tala con mayor número de menciones por parte de los hombres que de mujeres. Los conciertos, también cuenta con muchas menciones, más de mujeres que de hombres. Para las mujeres, sus eventos favoritos después de los ya mencionados son la feria de la caña, presentaciones de arte urbano, presentaciones de danza, cine al aire libre y en menor grado de menciones, obras de teatro.



Cine al aire libre

Presentacion es de

Hombres

Presentacion es de

pintura / escultura

Milliones

Presentacion es de

Gráfica 90 Mi evento cultural favorito. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Infantil para el PMDyG, gobierno de Tala.

Mujeres Hombres

Feria de la caña

Para los hombres, los eventos favoritos cambian en grado de favoritismo, según las menciones a los de las mujeres, después de la feria de Tala y los conciertos, le siguen las presentaciones de arte urbano, el cine al aire libre, la feria de la caña y presentaciones de pintura y escultura. Los eventos menos mencionados son obras de teatro y presentaciones de danza.

#### Área profesional en la que te gustaría desempeñarte

Mujeres Hombres Mujeres Hombres

Feria de Tala

Conciertos

Obras de teatro

Las mujeres mencionan como primera opción el área de ciencias de la salud, seguido por el área de arquitectura y diseño y las artes. En menor porcentaje se encuentran las áreas de ciencias administrativas, ciencias sociales, ciencias biológicas y agropecuarias. el área con menos menciones es ciencias exactas e ingenierías.

En el caso de los hombres, el área con más menciones es arquitectura y diseño y las artes igual que ciencias exactas e ingenierías. Le siguen ciencias sociales y ciencias administrativas y con menos menciones se encuentran artes y ciencias biológicas y agropecuarias.



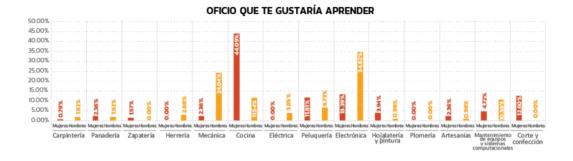
Gráfica 91 Orientación en área profesional. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Adolescente para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Oficio que se prefiere

Las mujeres mencionan el oficio de la cocina con una gran diferencia entre las otras menciones. A este le sigue el oficio de corte y confección, electrónica y peluquería. En menor porcentaje, de acuerdo a las menciones, se encuentra mantenimiento de equipos y sistemas computacionales, hojalatería y pintura. Con menor número de menciones se encuentran los oficios de artesanías, mecánica, panadería y zapatería.

Los hombres por su parte, mencionan principalmente el oficio de electrónica, seguido de mecánica. En menor porcentaje mencionaron cocina, mantenimiento de equipos y sistemas computacionales, peluquería y eléctrica.

Tanto hombres como mujeres coinciden en no mencionar el interés de aprender oficios como la plomería.



Gráfica 92 Oficio que te gustaría aprender. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Adolescente para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Tala sustentable

Medio de transporte que más se utiliza y qué se mejoraría de este

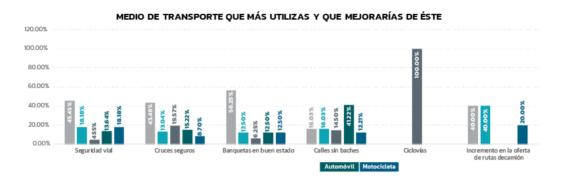
La bicicleta es el principal medio de transporte para los adolescentes, mencionan que podría mejorar principalmente las ciclovías, los cruces seguros y las calles sin baches para potencializar su uso.

Seguido de la bicicleta se encuentra caminar, los peatones mencionan primordial mejorar el estado de las banquetas y el incremento de la oferta de las rutas de transporte público, también mencionan la seguridad vial y los cruces seguros para garantizar la accesibilidad universal y el cuidado integral de los peatones.

El automóvil ocupa el tercer lugar, proponiendo las mejoras de calles sin baches, cruces seguros, seguridad vial y banquetas en buen estado. Le sigue el transporte público; los usuarios proponen el aumento de oferta de las rutas de transporte público, seguridad

vial, calles sin baches, cruces seguros y banquetas en buen estado para abordar los vehículos de manera segura.

Por último, tenemos a la motocicleta, los cuales mejorarían la oferta de las rutas de transporte público principalmente, seguido de seguridad vial, banquetas en buen estado y calles sin baches.



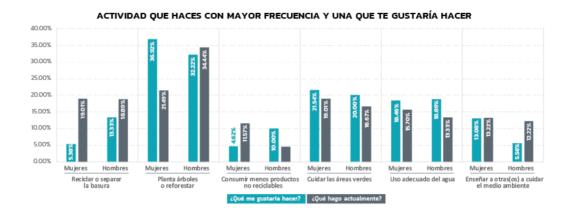
Gráfica 93 Medio de transporte que más se utiliza y sus mejoras. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Adolescente para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Acciones para el cuidado del medio ambiente

Las actividades que hacen actualmente las mujeres y los hombres coinciden, ambos mencionan en primer lugar según las menciones, plantar árboles o reforestar, seguido de reciclar o separar la basura, cuidar áreas verdes, uso adecuado del agua. En menor porcentaje, enseñar a otro(a)s a cuidar del medio ambiente y consumir menos productos no reciclables.

Les gustaría hacer, en primer lugar, aumentar el porcentaje en la actividad de plantar árboles o reforestar, seguido de cuidar áreas verdes y uso adecuado del agua.

Para las mujeres, las actividades que les gustaría hacer que tuvieron menos menciones son: enseñar a otro(a)s a cuidar del medio ambiente, reciclar o separar la basura y consumir menos productos no reciclables. Mientras que para los hombres cambia el sentido de las menciones: reciclar o separar la basura, consumir menos productos no reciclables y por último enseñar a otro(a)s a cuidar del medio ambiente.



Gráfica 94. Actividades que se hacen con mayor frecuencia y actividades que gustaría hacer. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Adolescente para el PMDyG, gobierno de Tala

#### Características deseadas en el espacio público

Las mujeres mencionan con mayor porcentaje el aumento del arbolado y áreas verdes, seguido de alumbrado, calles aledañas más seguras y espacios para hacer deporte. Refiriéndose a los elementos para tener mayor seguridad en el espacio público. En menor porcentaje mencionan los elementos: áreas para usar mi bicicleta o patineta, bancas y mesas en los parques e intervenciones en los muros.

Los hombres mencionan con mayor porcentaje espacios para hacer deporte, alumbrado, áreas para usar mi bicicleta o patineta, mayor arbolado y áreas verdes. En menor porcentaje: calles aledañas más seguras e intervenciones en los muros.



Gráfica 95. Características para el espacio público que más se visita. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Adolescente para el PMDyG, gobierno de Tala

#### Tala saludable

#### Lugar y actividad física que se practica

Los lugares donde se realiza la actividad física son siete y estos son los más visitados por los adolescentes y las actividades que realizan en ellos: en las canchas comunitarias la actividad más mencionada fue fútbol, con una gran diferencia ante las otras actividades, con menor menciones le siguen caminar, voleibol, básquetbol y baile. En el gimnasio la actividad principal es el baile, seguida por el fútbol y caminar. El bosque es utilizado para realizar actividades como el ciclismo y para caminar o correr. El parque es más utilizado para caminar o correr y para fútbol. Los lugares como las canchas comunitarias, la unidad deportiva y el espacio público en general es utilizado para la mayoría de las actividades, sin embargo, las y los adolescentes prefieren otros espacios para realizarlas.

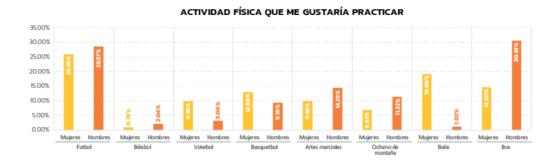


Gráfica 96. Lugar y actividad física que prácticas. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Adolescente para el PMDyG, gobierno de Tala

#### Actividad física que se desea practicar

Tanto hombres como mujeres mencionaron en primer lugar al fútbol como actividad que más les gustaría realizar, y con menor mención al béisbol.

Para los hombres, les gustaría realizar también box, artes marciales y ciclismo de montaña principalmente. Mientras que a las mujeres mencionaron que les gustaría realizar baile, box y basquetbol principalmente.



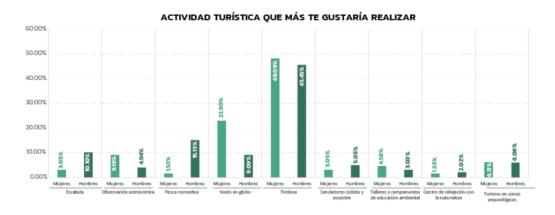
Gráfica 97. Actividad física que me gustaría realizar. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Adolescente para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Tala próspero

#### Actividad Turística que se desea realizar

Las mujeres y hombres mencionaron en primer lugar la actividad de tirolesa y con menor mención la actividad de Centro de relajación con la naturaleza.

Por su parte, las mujeres mencionaron también vuelo en globo, observación astronómica y turismo en zonas arqueológicas principalmente. Mientas que los hombres mencionaron pesca recreativa, escalada y vuelo en globo.



Gráfica 98. Actividad turística que más gustaría realizar. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Adolescente para el PMDyG, gobierno de Tala.

#### Área de trabajo ideal

A la mayoría de los adolescentes les gustaría trabajar fuera de Tala en el área de investigación, en la industria o en comercios. Con menor porcentaje mencionaron la

docencia, servicios y agricultura, ganadería o pesca. A los que mencionaron que les gustaría trabajar dentro del municipio de Tala, les gustaría trabajar en las áreas de Investigación, comercio, agricultura, ganadería o pesca. Con menor porcentaje se encuentran las áreas de docencia, industria y servicios.



Gráfica 99. Áreas de preferencia laboral. Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la Consulta Ciudadana Adolescente para el PMDyG, gobierno de Tala.

### Estrategias para el desarrollo del municipio de tala

#### Tierra de gigantes

Leyenda que cuenta sobre la liberación de un pueblo que luchó contra seres míticos de gran tamaño conocidos como Los Gigantes; esta tradición oral inspiró el concepto de comunicación del gobierno y el eje rector que busca promover un discurso colectivo de identidad y apropiación de los activos sociales, culturales y naturales que son parte de nuestro municipio.

Es también una propuesta para generar proyectos estratégicos que abonen a los objetivos municipales, de generar condiciones para exponer a nuestro territorio como un espacio para la práctica del turismo rural y de aprendizaje, visto como una nueva vocación económica para nuestro municipio, que le permita a sus habitantes generar mejores condiciones de vida.

Tierra de Gigantes, como marca, busca posicionar a nuestro municipio como un territorio estratégico para la inversión de empresas comprometidas con el entorno, para la innovación agrícola, para la producción cultural y para la preservación de nuestro territorio y sus recursos.

Tierra de Gigantes abona a los propósitos del plan de desarrollo a partir de estrategias digitales y analógicas que permitan difundir y promover las obras y acciones que se encuentran en los ejes expresados en este plan.

### Objetivos estratégicos por eje temático

#### Objetivo estratégico para Eje I. Tala Seguro

- 1. Dar a conocer el Reglamento de Policía y buen gobierno municipal de Tala
- 2. Optimizar el trabajo de la comandancia y policías
- 3. Optimizar el trabajo de la comandancia y policías
- 4. Reducir los índices delictivos de los menores infractores
- 5. Dar a conocer el proceso de denuncia

### Objetivo estratégico para Eje II. Tala Gigante

- 1. Acercar programas educativos existentes en instituciones educativas establecidos en el municipio
- 2. Fomentar el acceso a cursos y talleres
- 3. La población mayoritaria de Tala tiene un nivel de estudios mínimo de bachillerato
- 4. Acercar programas educativos existentes en instituciones educativas establecidas en el municipio
- 5. Mujeres y población tiene acceso a talleres de artes y oficios
- 6. acercar la cultura a espacios comunes y cotidianos
- 7. Acercar programas educativos existentes con instituciones educativas establecidas en el municipio

#### Objetivo estratégico para Eje III. Tala Sustentable

- 1. Eficientar los servicios públicos municipales
- 2. Implementar plan de reforestación

- 3. Concientizar sobre promoción del cuidado del medio ambiente
- 4. Difundir la cultura y el cuidado del agua
- 5. Promocionar el transporte alternativo
- 6. Motivar la cultura del cuidado de los espacios públicos
- 7. Bosques y áreas naturales protegidas y salvaguardadas
- 8. Transporte público, eficiente y de calidad para la población

### Objetivo estratégico para Eje IV. Tala Saludable

- 1. Todas las personas tendrán acceso a servicios de salud pública
- 2. Las personas acuden a realizar actividades deportivas y recreativas en el bosque
- 3. La mayoría de la población realiza actividades físicas
- 4. Las personas acudirán a espacios de recreación dignos

#### Objetivo estratégico para Eje V. Tala Próspero

- 1. Realizar actividades para visitantes en el bosque y áreas naturales y potenciales del municipio
- 2. Desarrollar talleres y campamentos de educación ambiental
- 3. Generar fuentes de empleo alternativo dentro del municipio
- 4. Creación de centro ecoturístico
- 5. Mayor inversión en el comercio formal
- 6. Un centro histórico atractivo y funcional
- 7. Un destino turístico, alternativo y sustentable que impulse el desarrollo económico social y conservación de los recursos naturales bajo una misma figura jurídica
- 8. Mayor rendimiento y prosperidad del campo y los productores Talenses
- 9. Vías de acceso y operación de productores agrícolas en óptimas condiciones
- 10. Bienestar de las personas de menores ingresos y mayor grado de marginación

### Objetivo estratégico para Eje VI. Tala Gobierno Participativo

- 1. Conocer y dar a conocer los mecanismos de participación ciudadana
- 2. Identificar líderes para involucrar la participación de la comunidad
- 3. Estructurar las organizaciones ciudadanas

### Tala seguro

	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsa ble
	1	Capacitación a la ciudadanía para conocimiento de la función policial y reglamento	-Vínculos con líderes y lideresas vecinales -Difusión de reglamento por diferentes medios -Pláticas con la comunidad y centros educativos	Encuestas antes y después de la capacitación, cada 6 meses durante 3 años	Median o	Comisaría de Seguridad Pública
	2	Capacitación y mejoras para el desempeño de las funciones policiales	- Capacitación en derechos humanos - Capacitación en proximidad social - Capacitación en atención a víctimas - Capacitación en formación inicial	-Revisión mensual de estadísticas delictivas - Medición de percepción de cuerpos policiales anual	Median o	Comisaría de Seguridad Pública
Eje seguridad	3	Fortalecimient o del cuerpo de seguridad incrementand o el número de elementos y equipamiento	-Autorización de recursos para comprar o mejorar equipamiento - Convocatoria de reclutamiento	Revisión mensual de estado del equipo y los cuerpos de seguridad	Median o	Comisaría de Seguridad Pública
	4	Programa de prevención social interinstitucio nal y comunitario	- Fomentar la inclusión entre padres de familia, docentes, seguridad pública y estudiantes - Fomentar el desarrollo deportivo, educativo y cultural - Impartir temas de prevención social enfocados a prevenir y modificar las conductas delictivas - Atender las	- Creación de estadística y análisis del progreso del programa de manera trimestral - Diagnóstico FODA realizado por el equipo interno cada dos años	Largo	Unidad de Prevenció n Social

Eje seguridad	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsa ble
			medidas de protección y restricción giradas por el ministerio público			
	5	Programa para optimizar el uso de recursos existentes	- Optimización de base de datos de denuncias - Mapear zonas de riesgo y clasificación de delitos para aplicar de manera táctica los patrullajes mixtos y programas de prevención - Rehabilitación de instalaciones de la Comisaría y módulos de seguridad ubicados en colonias, agencias y delegaciones - Fortalecer la recepción efectiva de denuncias y la unidad de análisis del sistema nacional de atención de llamadas de emergencia y denuncias ciudadanas	- Creación de línea basal, análisis de los resultados estadísticos y medición del programa de manera trimestral - Realizar consultas ciudadanas en torno a las áreas de atención del programa	Corto	Comisaría de Seguridad Pública

Eje seguridad	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsa ble
	6	Fomento de cultura de denuncia	-Facilitar los medios de recepción de denuncias y la información del proceso	-Análisis del seguimiento de las denuncias realizadas mensualmente	Median o	Comisaría de Seguridad Pública
	7	Programa de reinserción social para jóvenes menores infractores	-Fortalecer la reinserción social a través de la identificación, canalización y acompañamien to del menor infractor - Contar con el personal calificado para llevar a cabo el tratamiento, así como su capacitación permanente	-Medir trimestralmente la cantidad de menores infractores y reincidentes	Largo	Prevenció n social, DIF, Atención a las mujeres, Comisaría de Seguridad Pública y Juzgado
	8	Fomento a la cultura de denuncia	Facilitar los medios de recepción de denuncias y la información del proceso	-Consulta de seguimiento mensual a las personas denunciantes -Capacitación y profesionalización del personal receptor de denuncias -Contar con el personal calificado y profesional para llevar a cabo el tratamiento	Median o	Comisaría de Seguridad Pública

# Tala gigante

	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	1	Difusión de las ciencias forenses	- Clases teórico- prácticas de las áreas de la ciencia forense - Campaña informativa para medios de comunicación - Conferencias magistrales	- Niveles de asistencia a las clases y conferencias - Medición de los niveles de interacción en redes sociales	Corto	Unidad de Prevención Social
	2	Identificación de cocineros tradicionales para impartir talleres y cursos	- Cursos culinarios - Exposición gastronómica - Creación de recetarios	- Número de actividades - Aforo de los eventos realizados	Mediano	Dirección de Cultura
Eje educación y cultura	3	Empleos y salarios competitivos para los padres de familia de Tala, suficientes para sostener la educación de sus hijos	- Propiciar la inversión para acercar los empleos - Campañas sobre el reconocimiento del derecho laboral - Mejorar el proceso de creación de negocios sin burocracia - Facilitar el acceso a programas de apoyo gubernamental	- Niveles de deserción escolar - Aumento de ingreso laboral	Mediano	Coordinación de Desarrollo Económico
	4	Programa de descuento de transporte público a estudiantes	- Convenios con transportistas - Censo de población estudiantil - Difusión del programa - Credencialización	-Medición semestral de asistencia a centros educativos - Creación y seguimiento de estadística sobre deserción escolar - Análisis comparativo para medir el impacto del programa	Mediano	Dirección de Educación

Eje educación y cultura	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	5	Realizar cursos temáticos para la ciudadanía a partir de convenios con Instituciones públicas y privadas	- Identificación de cursos de interés en la comunidad - Gestión de convenios en las instituciones - Difusión del evento e invitación a la ciudadanía en general - Impartición de cursos por parte de personas capacitadas	- Aforo de los cursos realizados - Medición semestral de la eficacia de los convenios seleccionados	Mediano	Dirección de Educación
	6	Talleres de regularización escolar	- Identificación del personal capacitado para implementar la regularización - Convocatoria y difusión de los talleres - Talleres de matemáticas y español - Padrón de beneficiarios (as)	-Aforo de los talleres - Seguimiento académico de las y los alumnos participantes para identificar su progreso	Mediano	Instituto Municipal de Atención a la juventud
	7	Programa de alimentación integral para mejorar la nutrición de la ciudadanía	Implementación de talleres de cocina en delegaciones (DIF) - Convocatoria y difusión del programa - Creación de padrón de ciudadanía beneficiada	- SIS (Sistema de Información en Salud) - Aforo de los talleres -Seguimiento nutricional de las personas beneficiarias	Mediano	DIF

Eje educación y cultura	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	8	Creación de una Red Cultural Municipal	-Creación de unidades comunitarias de cultura -Talleres de iniciación artística -Gestión de convenios públicos y privados para desarrollar los programas -Censo e identificación de actores culturales	- Alcance de los objetivos por proyecto cultural de la Red - Evaluación de la cantidad de actores culturales y disciplinas artísticas a partir de una línea basal - Censo de participantes de la Red	Mediano	Dirección de Cultura
	9	Curso de verano interdisciplinario	- Difusión del evento - Taller de "Primeros auxilios" - Taller "Primer respondiente ciudadano" - Taller para el fomento de la Seguridad pública - Educación vial - Taller de "Primeros auxilios médicos" - Taller de "Contingente de incendios y medios de rescate"	- Aforo de los talleres - Análisis estadístico de incidencias relacionadas, a partir del Curso de Verano	Mediano	Unidad de Prevención Social
	10	Rescate y promoción de las tradiciones y costumbres de los pueblos con eventos artísticos y culturales	- Homenajes y reconocimientos a personajes talenses que han aportado al municipio - Crear espacios de encuentro para fomentar la cultura turística medioambiental - Realizar eventos que representan y retratan nuestras tradiciones locales y	-Cantidad de eventos artísticos y culturalesAumento de actores culturales -Cantidad de cursos de artes y oficios ofrecidos por el municipio -Cantidad de exposiciones gastronómicas y recetarios culinarios tradicionales	Mediano	Dirección de Cultura, Unidad de Turismo

Eje educación y cultura	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
			nacionales -Crear espacios de muestra para artistas locales	-Aforo de los eventos		
	11	Acrecentar la experiencia cultural y artística en todo el municipio	-Mostrar y difundir las prácticas artísticas de los talleres de artes - Creación y/o rescate de grupos representativos de Casa de Cultura - Beneficiar a niñas y niños del municipio que deseen continuar con la formación artísticaMantenimiento y construcción de espacios dedicados a la cultura y las artes.	-Verificaciones trimestrales o por proyecto -Número de presentaciones del ensamble ECOS El Rosal - Grupo de Ensamble de cuerdas, Ensamble coral y Ballet Folclórico - Presentaciones en delegaciones y agencias -Aforo	Mediano	Dirección de Cultura
	12	Rescate y promoción de las tradiciones cívicas	- Realización de eventos cívicos conmemorativos - Creación de escenarios para la difusión de la lectura - Creación de una agenda cívica	-Medición de infracciones cívicas realizadas mensualmente	Mediano	Dirección de Cultura
	13	Apoyo a estudiantes de nivel primaria.	-Beneficiar a niños del municipio de educación básica con útiles, uniformes y	- Cantidad de niños beneficiados - Seguimiento a los niños y niñas	Mediano	Dirección de Educación

Eje educación y cultura	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
			mochilas	beneficiados para evitar rezago educativo		

### Tala sustentable

Eje territorio, sustentabilidad e infraestructura	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	1	Programa de descuento de pronto pago de servicios	- Campañas de promoción de pagos de impuestos - Cobro justo por servicio	-Medición de la cantidad de usuarios que pagan cada mes - Cantidad de dinero recaudado	Corto	Tesorería Municipal
	2	Programa municipal de reforestación	- Definir zonas de reforestación -Elegir vegetación endémica - Involucrar al programa a personas ejidatarias y ciudadanía en general	-Número de árboles plantados y vivos - Seguimiento semestral de las condiciones de los árboles y vegetación	Corto	Dirección de Medio Ambiente

Eje territorio, sustentabilidad e infraestructura	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	4	Programa Cultura del Agua	Cursos y talleres del cuidado del agua	-Cantidad de encuentros realizados al semestre - Implementación de encuesta de seguimiento a las y los participantes	Corto	Gestión integral del agua y drenaje
	5	Programa de verificación vehicular	Implementación de transporte público ecológico - Mejorar la infraestructura vial - Fomentar el uso de la bicicleta a través de campañas e infraestructura - Mejorar las unidades de transporte público existentes	-Padrón de vehículos certificados - Padrón de personas que usan bicicletas - Cantidad de obras de mejora de infraestructura implementadas	Medio	Dirección de Movilidad y Transporte
	6	Recuperando el Barrio "Reto Desbasurador"	-Limpiar espacios públicos con la comunidad y personal del ayuntamiento - Fomento de la disminución de desechos a través de campañas informativas	-Revisión bimestral con evidencia fotográfica y videográfica de las áreas intervenidas	Corto	Dirección de Mejoramiento Urbano
	7	Ordenamiento territorial municipal	<ul> <li>Conformación de expediente técnico</li> <li>Validación técnica y oficial del documento</li> <li>Adecuación de reglamentos y actualización</li> </ul>	-Indicadores de Daño Ambiental y de Producción de Residuos	Medio	Dirección de Medio Ambiente

Eje territorio, sustentabilidad e infraestructura	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	8	Eficientar la ley de movilidad	- Realizar operativos con el personal de tránsito - Inspección a los vehículos del transporte público con personal capacitado de las direcciones de Medio Ambiente y Tránsito	-Revisión de estadística de infracciones registradas a partir de una línea basal	Corto	Dirección de Movilidad y Transporte
	9	Declarar al municipio de Tala como parte de la región metropolitana	Justificar la existencia de alguna relación socioeconómicas con los municipios actuales en la zona metropolitana		Largo	Secretaría del Ayuntamiento
	10	Limpieza de espacios públicos	-Mantenimiento adecuado de los espacios públicos. - Implementación de limpieza en el río	-Número de espacios públicos intervenidos trimestralmente -Revisión de indicadores ambientales en el río antes y después de la intervención	Mediano	Parques y Jardines
	11	Remodelación y limpieza de las fuentes de abastecimiento de agua potable para cumplir con la normatividad vigente.	-Diagnóstico actual de las fuentes de abastecimiento de agua potable -Mantenimiento y rehabilitación de rutina e intervenciones especializadas a partir del diagnósticoCreación de una cuadrilla de mantenimiento	-Promedio de fuentes de abastecimiento rehabilitados al año	Mediano	Gestión Integral del Agua y Drenaje

Eje territorio, sustentabilidad e infraestructura	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	12	Cloración de agua potable	-Diagnóstico de las fuentes de abastecimiento -Construcción y/o remodelación de casetas y líneas de cloración de equipo de dosificación y de NaClO al 13% -Adecuación de línea eléctrica en las casetas de cloración a 110V -Adquisición de contenedores para NaClO	-Cantidad de pozos en funcionamiento adecuado de cloración anualmente - Cantidad de equipo adquirido anualmente	Mediano	Gestión Integral del Agua y Drenaje
	13	Eficientar la operatividad del servicio de agua y alcantarillado	-Adquisición de equipo, herramienta e insumos para un mejor servicioAdquisición de vehículos para transporte de equipo y personal -Habilitación de un almacén de insumos	-Cantidad de incidencias atendidas al mes -Cantidad de equipo adquirido anualmente	Mediano	Gestión Integral del Agua y Drenaje
	14	Optimizar Comisión tarifaria	-Macro y micro medición -Campañas de promoción de pagos de impuestos y cobro justo por el servicio de agua y alcantarillado -Control del volumen de consumo agua potable de la población a partir de una campaña de concientización	-Cantidad de micro y macro medidores instalados al añoEvaluación del número de usuarios que pagan por el servicio y cantidad de dinero recaudado al semestreMetros cúbicos consumidos al mes por fuente de abastecimientos partir de la campaña	mediano	Gestión Integral del Agua y Drenaje/Tesorería Municipal

Eje territorio, sustentabilidad e infraestructura	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	15	Eficientar la recolección de basura en el municipio	-Arrendamiento puro de camiones compactadores y camionetas tipo cielo abierto para la recolección de residuos -Compra de 100 botes grandes para depositar la basura que se genera en las plazas públicas y principales calles y avenidas del municipio -Adquisición de guantes, uniformes, zapatos de trabajo e impermeables para el personal dedicado a las actividades de recolección de residuos	-Número de vehículos en servicio mensual -Número de botes en servicio por día y cantidad de residuos recolectados -Número de equipamiento en funciones al semestre	-Largo -Corto -Corto	Dirección de Aseo Público
	16	Programa incluyente y de participación social que fortalezca la educación y la cultura en favor del ambiente.	Implementación del programa de educación y cultura ambiental municipal en escuelas de educación básica y grupos organizados, con cuadernillos didácticos temáticosPromover cursos y talleres de capacitación sobre recursos naturales, problemas ambientales, educación y cultura ambiental, para personal del municipio y ciudadanía en general.	- Cantidad de cursos aplicados - Identificación de los objetivos logrados por los cursos y talleres - Implementación de encuesta de seguimiento a las y los participantes - Cantidad de personas que participan en las campañas	Mediano	Dirección de Medio Ambiente/ Aseo Público/ Gestión Integral del Agua y Drenaje

Eje territorio, sustentabilidad e infraestructura	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
			Implementación de campañas de limpieza -Restauración de áreas verdes públicas en colonias.			
			Implementación de campañas sobre prevención y control de la contaminación.			
	17	Programa de inspección y vigilancia ecológica	-Identificar las acciones que afectan o provoquen algún impacto a los recursos naturales en el territorio municipal y aplicación de especial en áreas destinadas para su conservaciónRealizar recorridos de inspección para localizar zonas de daño y deterioro ambiental -Participar en campañas de limpieza de ríos y lugares en apoyo al programa de educación ambiental	-Cantidad de reportes atendidos - Evaluación anual de las zonas de daño y deterioro ambiental - Cantidad de personas que participan en las campañas	Corto	Dirección de Medio Ambiente - Seguridad Pública - Reglamentos
	18	Programa de Reforestación municipal	-Plan de arborización y campañas que aumente la cantidad y calidad de árboles en la zonaAtender a solicitudes de poda derribo y trasplante.	-Cantidad de árboles y vegetación plantada - Cantidad de reportes atendidos	Mediano	Dirección de Medio Ambiente - Seguridad Pública - Reglamentos

Eje territorio, sustentabilidad e infraestructura	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	19	Creación de la unidad de protección animal que trabaje por el bienestar de ellos y que cuente con un espacio físico preparado para acoger un número limitado de animales.	-Realiza campañas y actividades para generar entre la ciudadanía una cultura de respeto hacia los animalesOfrecer campañas de vacunación y esterilización gratuitas	-Cantidad de animales tratados - Cantidad de participantes en las actividades de la campaña	Mediano	Dirección de Medio Ambiente - Seguridad Pública - Reglamentos
	20	Promoción de una movilidad alternativa al automóvil	-Promoción de una cultura ciclista -Promoción del uso del transporte público, vigilando la calidad y eficiencia apegada a la ley -Programa banquetas libres	-Padrón de ciclistas al semestre -Consulta semestral de la calidad y eficiencia del transporte público -Número de banquetas liberadas al semestre	Corto y mediano	Dirección de Movilidad y Transporte
	21	Cultura vial	-Impartir instrucción vial a los planteles educativos en la cabecera, agencias y delegaciones en todos sus niveles -Instrucción vial a empresas o instituciones que lo soliciten -Creación de patrullas escolares en los planteles que lo requieran, brindando asesoría y capacitación -Difusión y exposición de video de educación vial	-Número de planteles y empresas visitadas al mes -Cantidad de reportes mensuales posteriores a las capacitaciones	Mediano	Dirección de Movilidad y Transporte

Eje territorio, sustentabilidad e infraestructura	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	22	Infraestructura vial	-Instalación de semáforos en cruceros de alto riesgo -Llevar a cabo intervenciones para prevenir accidentes en zonas de alto riesgo vial -Realizar balizamiento en todo el municipio -Instalación de señalamiento horizontal y vertical -Realizar estudios y aforos vehiculares para adecuar sentidos de circulación -Adecuar topes y darles su medida oficial	-Número de lugares intervenidos al mes -Medición de la seguridad vial a partir de las intervenciones - Evaluación de la efectividad de las medidas implementadas	Mediano	Dirección de Movilidad y Transporte

#### Tala saludable

Γαια	saluaable					
	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
Eje salud y deporte	1	Mejoramiento de la infraestructura y equipamiento para la atención médica	- Gestión de recursos - Modernización de las instituciones de salud municipales - Abastecimiento de material y equipo médico	- Indicador de salud médica – tiempos de espera – Indicador de tiempo y movimiento – Indicador de atención en medicamento y material para pacientes ambulatorios – Indicador de estancia hospitalaria	Corto	Dirección de Servicios Médicos Municipales

Eje salud y deporte	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	2	Plan maestro de medicina preventiva	- Capacitaciones a la población por sector y por institución correspondiente - Talleres, cursos, pláticas sobre prevención y enfermedades - Promoción de la actividad física	-Sistema de Información en Salud (SIS) con corte cada mes -Indicador de estancia hospitalaria, marca un parámetro de máximo de 40% de ocupación	Medio	Dirección de Servicios Médicos Municipales
	3	Programa de rehabilitación y cuidado del bosque	- Gestión de recursos - Delimitar espacios públicos y privatizados del bosque - Jornadas de vigilancia en las áreas protegidas - Cronograma de actividades recreativas por sector poblacional - Jornadas de limpieza y reforestación	-SIS de obesidad y enfermedades crónico degenerativas -Estadística de participación en las actividades -Aforo en las áreas de acceso al bosque		Dirección de Deportes y Recreación / Dirección de Medio Ambiente
	4	Programa "Muévete Tala"	- Promoción de hábitos de salud positivos - Fortalecimiento de la Educación física en todos los niveles educativos - Diversificar la oferta deportiva en espacios públicos - Creación y mantenimiento de eventos deportivos - Promoción de rutas deportivas	- SIS de obesidad, diabetes e hipertensión - Estadística de aforos en las actividades del programa -Cruce de datos para identificar el impacto en la salud de la población	Mediano	Dirección de Deportes y Recreación

Eje salud y deporte	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	5	Mejoramiento de los espacios públicos para la actividad física	- Gestión de recursos - Renovación del equipamiento público de las unidades - Eventos deportivos en las unidades renovadas - Charlas de sensibilización para promocionar el respeto y apropiación del espacio público	- Indicador de actos delictivos - afluencia - Estadística de aforo en unidades - Estadística de aforo en eventos deportivos	Mediano	Dirección de Obras Públicas e Infraestructura / Dirección de Recreación y Deportes
	6	Generar cultura deportiva en los ciudadanos	Implementación de escuelas deportivas de Basquetbol, voleibol, Box y Ciclismo de montaña	-Número de inscripciones - Afluencia a clases por mes	Mediano	Dirección de Deportes y Recreación
	7	Promoción y fomento al deporte	-Eventos deportivos en espacios públicos y unidades deportivas: carrera pedestre, circuito de bici de montaña, torneos de Futbol, Basquetbol, Voleibol y box -Feria del deporte -Talleres, conferencias y cursos para la promoción y fortalecimiento de la práctica deportiva -Programa de entrenamiento funcional e integral -Creación de liga municipal de Futbol femenil y	-Número de eventos realizados anualmente - Cantidad de participantes en eventos del espacio público y unidades deportivas - Cantidad de participantes a en talleres y cursos - Beneficiarios(as) de becas e incentivos - Seguimiento y promoción a Atletas destacados(as)	Largo y Mediano	Dirección de Deportes y Recreación

Eje salud y deporte	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
			masculina Becas de incentivo deportivo a atletas destacados(as) -Apoyo económico a las ligas municipales			

# Tala próspero

	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
Eje económico y turístico	1	Proyecto de Desarrollo Turístico Municipal	- Creación y fortalecimiento de servicios turísticos de inversión local - Desarrollar rutas, productos e itinerarios turísticos - Campaña de promoción turística (redes, módulos, infográficos, audiovisual)	-Monitorear trimestralmente los índices de ocupación en establecimientos de hospedaje - Estadística posterior a la campaña de promoción	Mediano	Unidad de Turismo
	2	Programa "Conozco mi Ecosistema y lo Protejo"	- Invitar a especialistas en los temas pertinentes - Diseñar e implementar el programa	-Aforo de los talleres y campamentos - Identificación de las y los participantes inscritos en instituciones educativas - Evaluación posterior al programa	Corto	Dirección de Medio Ambiente

Eje económico y turístico	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	3	Proyecto Desarrollo Económico Municipal	- Capacitar para el autoempleo - Atracción de inversión empresarial acorde a las condiciones y necesidades del municipio - Desarrollar reglamentado del sector industrial	-Porcentaje de personas empleadas en Tala a partir de la implementación del proyecto comparado con la líne basal - Seguimiento del desarrollo laboral de las personas capacitadas	Mediano	Unidad de Fomento al Empleo
	4	Proyecto Centro Ecoturístico Ahuisculco	- Proyecto ejecutivo - Diseño participativo y socialización - Ejecución del proyecto y la obra - Operación - Supervisión de funcionamiento	-Implementación de los resultados del diseño participativo al Proyecto -Aforo de visitantes	Largo	Dirección de competitividad municipal, Unidad de Turismo
	5	Gestión de Programas Estatales y Federales para para el Desarrollo Económico	<ul> <li>Padrón</li> <li>actualizado de</li> <li>comercio formal</li> <li>en la base de</li> <li>datos</li> <li>Socialización de</li> <li>programas y</li> <li>vigencias</li> <li>Recepción de</li> <li>solicitudes</li> </ul>	-Número de beneficiarios - Evaluación del crecimiento económico local a partir de la estadística anual	Mediano	Dirección de Programas Estatales y Federales
	6	Proyecto Remodelación del Centro Histórico	<ul> <li>Proyecto</li> <li>ejecutivo</li> <li>Gestión del</li> <li>recurso</li> <li>Realización de la obra</li> <li>Activación</li> </ul>	-Porcentaje de avance de obra - Indicador de actos delictivos - Aforos en el espacio público	Mediano	Dirección de Obras Públicas e Infraestructura

Eje económico y turístico	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	7	Programas de apoyo agropecuario	- Realizar padrón de Agroproductores - Operar convocatorias para apoyos municipales - Seguimiento del apoyo asignado	-Productores beneficiados - Medición estadística del crecimiento económico local a partir de línea basal	Largo	Unidad de Desarrollo Agropecuario
	8	Operación del programa estatal "A toda máquina"	- Consejo de módulo de maquinaria - Calendario de operación de maquinaria - Supervisión	-Productores beneficiados	Largo	Unidad de Desarrollo Agropecuario
	9	Programas de apoyo social	- Socialización de programas sociales estatales - Creación de espacios que impulsen y fortalezcan los apoyos asignados - Invertir apoyos educativos para el desarrollo social	-Padrón de beneficiarios - Cantidad anual de espacios públicos rehabilitados para impulsar el desarrollo social -Medir apropiación de los espacios por parte de la comunidad	Largo	Dirección de Desarrollo Social
	10	Declaratoria de Zona de Desarrollo Turístico Sustentable	-Identificación de las Zonas potenciales y evaluación de impacto ambiental -Conformación de expediente técnico de Zona de Desarrollo Turístico Sustentable -Implementación de proceso de socialización y educativo con los sectores involucrados	-Medición del impacto ambiental -Aforo de actividades turísticas	Mediano	Dirección de Competitividad Municipal

Eje económico y turístico	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	11	Promoción turística de las regiones "Valle Mazatepec" y "Tierra de bandas"	-Intervenir paisajísticamente para que se de una mejor imagen de las comunidades rescatando su identidad	Total de áreas paisajísticamente intervenidas	Mediano	Dirección de Competitividad Municipal- Unidad de Turismo
	12	Promoción del consumo local	- Creación de padrón de personas productoras y comerciantes del municipio - Fomentar la economía solidaria en ferias, mercados y espacios con la población local que produce o comercializa - Reuniones con productores y comerciantes locales para crear redes comerciales - Cronograma de eventos, ferias, mercados y los espacios definidos para dar a conocer los productos y servicios locales	-Análisis comparativo de ingresos y desarrollo económico de las personas inscritas en el padrón pre y post eventos	Mediano	Unidad de Promoción a la Inversión
	13	Control justo y legal de las actividades locales comerciales y servicios empresariales	- Optimizar reglamentos de Padrón y licencias, áreas de recaudación e inspección y vigilancia - Hacer que las actividades locales comerciales, de servicios, empresariales y de ferias, festivales, espectáculos y fiestas se desarrollen en condiciones legales y óptimas	- Número de actividades, servicios y espectáculos que cuenten con licencia por mes	Mediano	Padrón y Licencias- Inspección y Vigilancia

Eje económico y turístico	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	14	Generar mayor atracción turística y una percepción positiva de nuestro municipio	- Construcción del ingreso al municipio por la región del Valle Mazatepec por medio de una glorieta Colocación de señalética vial en San Isidro Mazatepec	- Obra terminada - Encuestas de percepción del municipio	Largo	Obras Públicas

# Tala gobierno participativo

	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
Eje participación ciudadana	1	Programa informativo sobre mecanismos de participación ciudadana	- Elaboración de materiales de apoyo digitales e impresos para la educación infantil y para la formación ciudadana - Diseño de la estructura de distribución de materiales de apoyo a nivel escolar y a nivel comunidad - Activación del programa	- Cantidad de escuelas intervenidas - Cantidad de personas alcanzadas - Encuestas para medir el conocimiento de los mecanismos para la participación ciudadana	Corto	Dirección de Participación Ciudadana
	2	Identificar grupos o líderes sociales para fortalecer la Participación Ciudadana	- Convocar a los vecinos en su localidad mediante los medios de comunicación - Nombrar a los representantes de participación ciudadana por cuadra, grupo, zona, delegación - Agendar reuniones periódicas con cada grupo antes descrito, para su conocimiento y capacitación	- Participación activa en reuniones - Conocimiento y explicación de los mecanismos de participación - Representatividad por sectores	Corto	Dirección de Participación Ciudadana
	3	Identificar área en la que se requiera capacitación constante a servidores públicos, líderes y grupos vecinales.	- Convocar a servidores públicos y líderes de grupos ya establecidos - Identificar áreas temáticas que necesiten fortalecer cada sector - Capacitar en áreas específicas a cada sector	- Aplicar un instrumento de medición de conocimientos de las áreas de participación ciudadana que permita identificar en cuál se requiere una capacitación	Corto	Dirección de Participación Ciudadana

Eje participación ciudadana	Número	Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores	Plazo	Autoridad Responsable
	4	Fomentar el liderazgo y las agrupaciones sociales	- Creación de la convocatoria - Socialización - Identificación de líderes - Visita de seguimiento en la que consulte si los nominados o postulantes realmente cumplen el perfil	- Número de participantes - Creación de perfil y evaluación de los participantes Reporte trimestral de actividades	Corto	Dirección de Participación Ciudadana
	5	Programa de fortalecimiento a las organizaciones ciudadanas	- Realizar padrón de participantes - Capacitaciones a grupos y asociaciones - Creación de grupos nuevos	- Número de asistentes a las reuniones - Retroalimentación de capacitaciones - Monitorear y dar seguimiento a las organizaciones	Corto	Dirección de Participación Ciudadana
	6	Comités vecinales temáticos para el seguimiento de las propuestas y aplicación del reglamento	Nombrar comités de enlace entre el ayuntamiento y los ciudadanos	- Número de propuestas recibidas - Número de propuestas concretadas	Corto	Dirección de Participación Ciudadana