



SERVICIOS EDUCATIVOS Y COMUNITARIOS
YOZTALTEPETL, A.C.

INFORME

DEL PROCESO DE FORMACION EN CIUDADANIA DE PAZ PARA
LA GOBERNANZA EN EL ESTADO DE JALISCO EN LAS
REGIONES SUR, SIERRA DE AMULA, COSTA SUR Y COSTA
SIERRA OCCIDENTAL.

NOV 2019 // REALIZADO POR MAT. BERTHA ESTELA HERNANDEZ PINEDO

RESUMEN EJECUTIVO

"Es preciso dejar de confundir lo público con lo exterior. El yo público es nuestra intimidad política. Es, en nosotros, poder de juicio, capacidad de pensar, facultad crítica. Desde este punto interior surge el rechazo a las evidencias concensuadas, a los conformismos sociales, al razonamiento simple."

Desobedecer, Frédéric Gros

El presente proceso estatal tiene como propósito impulsar procesos de formación de ciudadanía de paz para la gobernanza en el estado de Jalisco, para garantizar que los ciudadanos formen parte activa en la toma de decisiones de la administración pública y sean impulsores de una cultura de paz.

Las regiones a las que corresponde este informe son: Sur, Sierra de Amula, Costa Sierra Occidental y Costa Sur. Estas cuatro regiones suman 950,043 habitantes en una extensión territorial de 33,995.15 km². De los 40 municipios que conforman estas regiones, están gobernados por mujeres.

La ruta metodológica para impulsar este proceso consiste en talleres de formación, seguimiento y productos, estos

últimos son los reglamentos municipales para la participación ciudadana, la conformación de las estructuras básicas y territoriales y el impulso de los mecanismos de participación ciudadana en los municipios.

Objetivo general: Generar procesos de formación ciudadana en la acción, para fortalecer la construcción de ciudadanía de paz y dignificar la función pública en gobernanza y cultura de paz en los municipios del estado de Jalisco que integran las regiones.

Este proceso se realizó a través de tres talleres realizados en seis sedes birregionales: Zapotlán El Grande, Cihuatlán, Puerto Vallarta, Chiquilistlán, Barra de Navidad y Autlán. A cada taller le siguió un proceso de seguimiento coordinado por la Dirección de organización, en cada región.



CONTINÚA RESUMEN...

Los avances se presentan desde el cambio en el discurso de los participantes, se afirman con la elaboración y/o adecuación de los reglamentos municipales de participación ciudadana, que operará a través de la incorporación de las estructuras ciudadanas de organización a las cuales se les dota de mecanismos que permitirán ejercer plenamente tanto lo consagrado en la Ley del Sistema Estatal como en los respectivos reglamentos municipales.

A la par de estos productos tangibles se puede observar, aunque con cierta cautela en algunos, la apertura hacia el trabajo colaborativo entre ciudadanía y gobierno.

De los municipios asistentes al proceso, el 100% cuenta con reglamento de participación ciudadana; el 30% ya está aprobado y adecuado a la Ley y el resto está en discusión en cabildo o en proceso de publicación. Algunos además han establecido dentro de la estructura municipal una Dirección de participación ciudadana, aunque con cierta deficiencia de personal y recursos, pero ya propuesta en reglamento. Lo que se prevé necesario es la capacitación para Directores de Participación Ciudadana en donde se clarifique la función de ésta dependencia.



METODOLOGIA DE FORMACION

La metodología que se implementó en este proceso está planteada desde la metodología de la educación popular que recupera la experiencia previa, teoriza sobre ella y la reafirma con la vuelta a la práctica, todo ello en un taller combinado con mesas café, diálogo entre las participantes, dinámicas participativas, lecturas reflexivas y videos.

Las personas expositoras, conocedoras de procesos municipales y análisis político, introducen el tema para luego partir a un reflexión y autocrítica con la revisión del contexto local.

El desarrollo se propone en dos momentos diferenciados, dentro de sesiones de de ocho horas; los bloques están programados con descansos, coffe break, comida y, según el horario, cena incluida.

RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:
Las personas participantes darán cuenta de su aprendizaje a través de dinámicas y trabajos realizados dentro de cada sesión; los productos esperados con impacto municipal , regional y estatal son los reglamentos de participación ciudadana de cada municipio, la estructura básica para la participación ciudadana que implica la instalación de los Consejos Ciudadanos Municipales y la Dirección de Participación Ciudadana que cada participante adaptará a su contexto municipal. Y la implementación de las herramientas de participación ciudadana es la cereza del pastel, con la cual se impulsará el proceso participativo ciudadano.

Ciclo de Formación



PRIMER TALLER

CIUDADANIA CRITICA Y DIFERENCIADA



SEDES Y REGIONES

ZAPOTLÁN EL GRANDE - REGIÓN SUR Y SIERRA DE AMULA
CIHUATLÁN - REGIÓN COSTA SUR Y COSTA SIERRA OCCIDENTAL

NÚMERO DE MUNICIPIOS CONVOCADOS

SUR-12 SIERRA DE AMULA-18
COSTA SUR-6 ATENGUILLO-8

PONENTES

BERTHA ESTELA HDZ. PINEDO
PAÚL ALEXANDER ALCANTAR ARTEAGA
JOSE JESÚS ROJAS MORALES

OBJETIVOS

BLOQUE 1

Incorporar una mirada crítica sobre la co-responsabilidad de ser ciudadano y funcionario en el marco de la Gobernanza.

BLOQUE 2

Promover el reconocimiento de la ciudadanía diferenciada como factor fundamental para la construcción de Paz y el Desarrollo Sostenible

DESARROLLO DE PROCESO

TEMAS

- 1** Ser ciudadano desde la propia mirada.
- 2** Ciudadanía Crítica
- 3** La responsabilidad de ser un ciudadano crítico en funciones de gobierno para una relación horizontal
- 4** La diversidad como fuente de riqueza para la paz.
- 5** La comunidad ideal
- 6** Reglamento municipal como instrumento de poder para impulsar la participación ciudadana crítica y diferenciada para la gobernanza.
Explicación de la línea base

EL PROCESO EN CIFRAS

40%

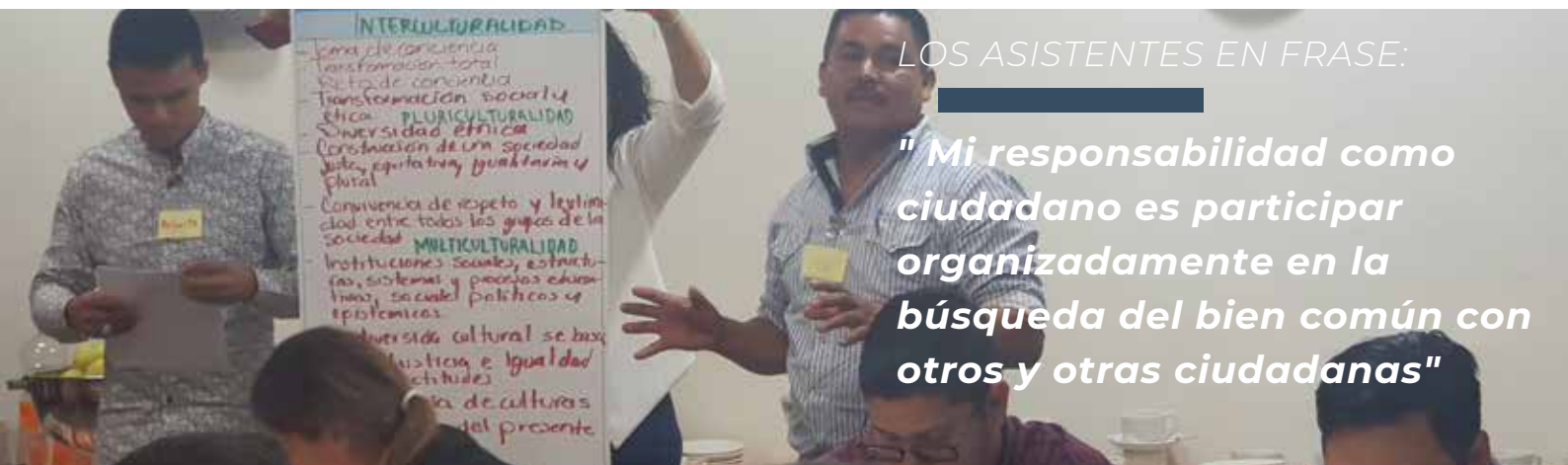
Asistieron una sola vez

38%

Asistieron a 2 de 3 talleres en las regiones Sur y Sierra de Amula

22%

De participantes de las regiones Sur y Sierra de Amula asistieron permanentemente, es decir a los 3 talleres



LOS ASISTENTES EN FRASE:

"Mi responsabilidad como ciudadano es participar organizadamente en la búsqueda del bien común con otros y otras ciudadanas"

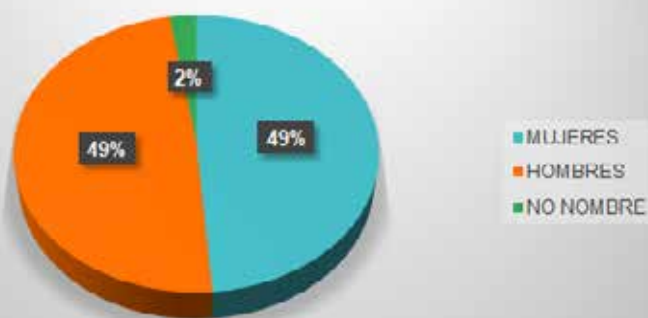
PERMANENCIA EN EL PROCESO

24%

DE LAS CUATRO REGIONES

Del total de inscritos el 24% permaneció y asistió a los tres talleres del proceso, en las distintas sedes.

ASISTENCIA POR GENERO
REGIONES COSTA SUR COSTA SIERRA

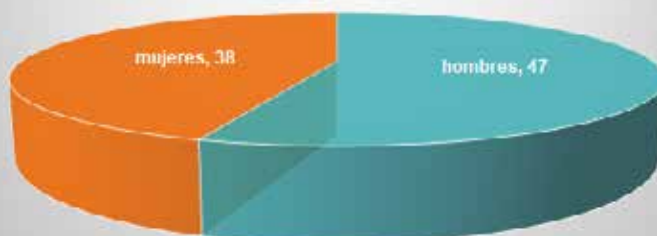


36%

DEL TOTAL DE LOS PARTICIPANTES

se integraron en la segunda ronda de talleres y permanecieron hasta el final.

ASISTENCIA POR GENERO
REGIONES SUR Y SIERRA DE AMULA



40%

PARTICIPARON EN UN SOLO TALLER

LOS ASISTENTES EN FRASE:

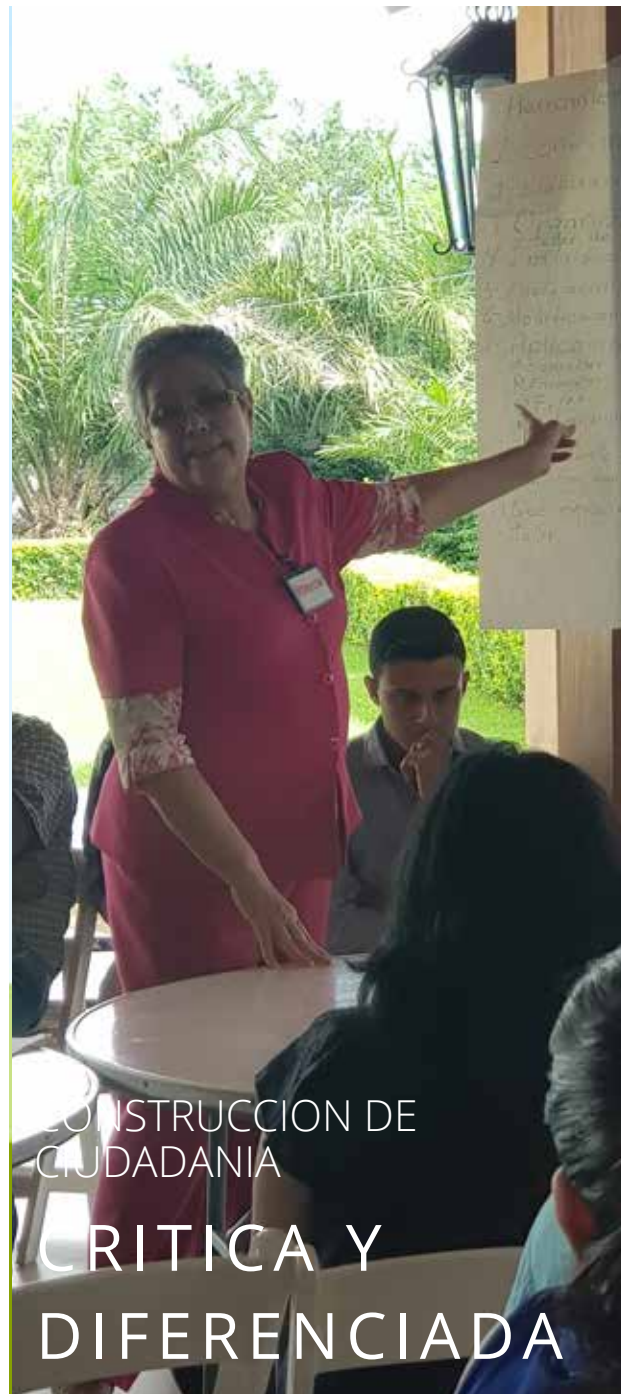
"Corresponsabilidad: aquí inicia el cambio entre ciudadanía y gobierno."

EXPECTATIVAS

REGIONES SUR Y SIERRA DE AMULA

Para este grupo birregional las expectativas son las siguientes:

- 1** Aprender de la experiencia de quienes ya tiene avances sobre herramientas de participación.
- 2** Cómo negociar con el Ayuntamiento.
- 3** Convencer a los funcionarios sobre la participación ciudadana.
- 4** Conocer los Mecanismos y plazos.
- 5** Lograr el acercamiento con la ciudadanía.
- 6** Conocer estrategias para colaborar con la ciudadanía.
- 7** Que las decisiones sean con corresponsabilidad
- 8** Herramientas para empoderar al ciudadano.



CONSTRUCCION DE
CIUDADANIA

CRITICA Y
DIFERENCIADA

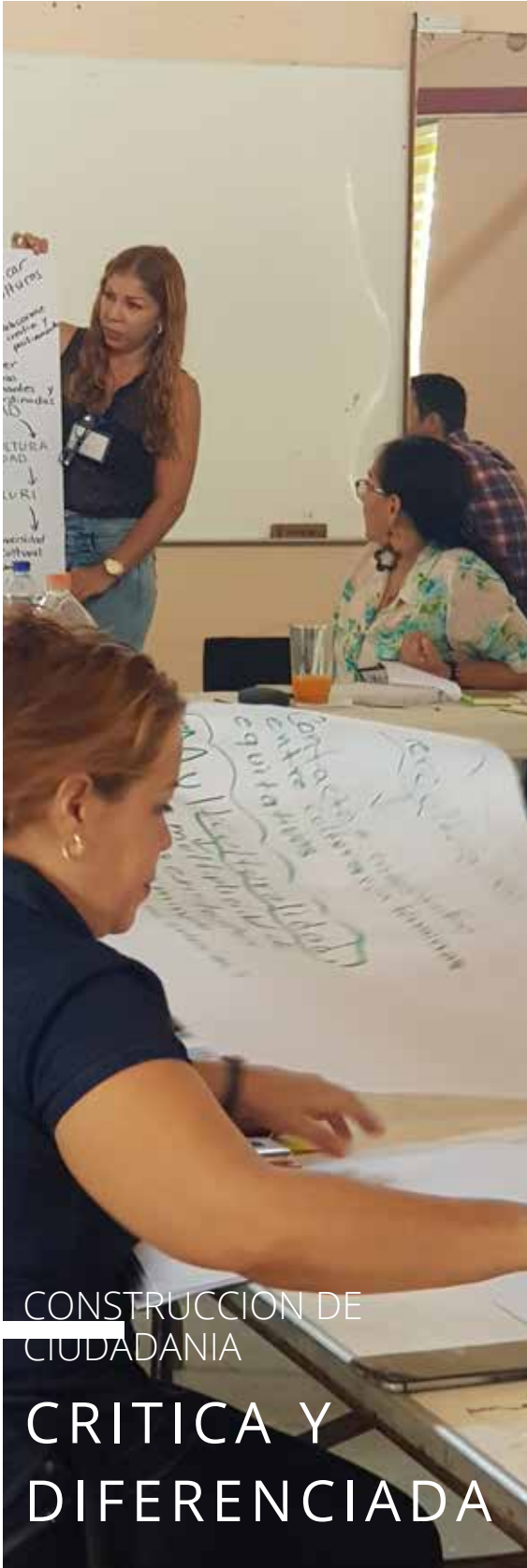
EXPECTATIVAS

REGIONES COSTA SUR Y COSTA SIERRA

Para este grupo, las principales expectativas del curso se pueden categorizar en 8 grandes apartados:

- 1** Necesidad de conocerse entre servidores públicos de distintos municipios:
- 2** Compartir experiencias y buenas prácticas que puedan ser replicadas en sus espacios.
- 3** Entender qué es la Participación Ciudadana.
- 4** Aprender herramientas para la creación de proyectos que generen un resultado en su municipio.
- 5** Mejorar la comunicación con los ciudadanos de su comunidad.
- 6** Mejorar métodos de involucramiento de la ciudadanía.
- 7** Conocer las adecuaciones que se deben de hacer al reglamento.
- 8** Adquirir conocimientos que fortalezcan su formación profesional.

Cabe mencionar, que varios participantes manifestaron no saber a que se refiere el término de participación ciudadana, por lo que resulta interesante saber qué actividades han hecho a partir de su iintegración al servicio público.



CONSTRUCCION DE
CIUDADANIA

CRITICA Y
DIFERENCIADA

Así mismo, en la mayoría de de sus relatos, manifestaron gran interés por aprender, generar conocimiento y escuchar nuevas herramientas.

Una vez impartido el curso, sus aprendizajes fueron reflejados a través de un árbol de saberes, en el cual manifestaron:

La importancia de escuchar y tratar a las personas con respeto.

El valor de la organización (tanto en la estructura misma como en la información que se genera)

La comprensión no sólo del concepto de la participación ciudadana, sino de sus raíces.

La importancia y las ventajas de adecuarnos al tiempo en el que vivimos y a nuestro espacio en donde servimos.

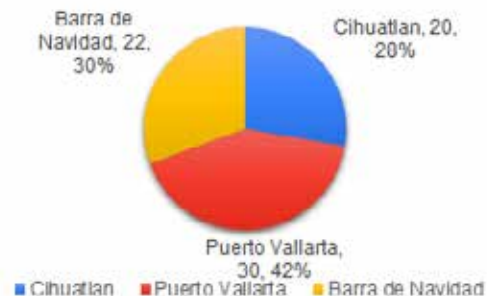
Lo valioso de tener en el corazón el ser ciudadano.

Entender el proceso de transformación del ser un habitante a convertirnos en un ciudadano

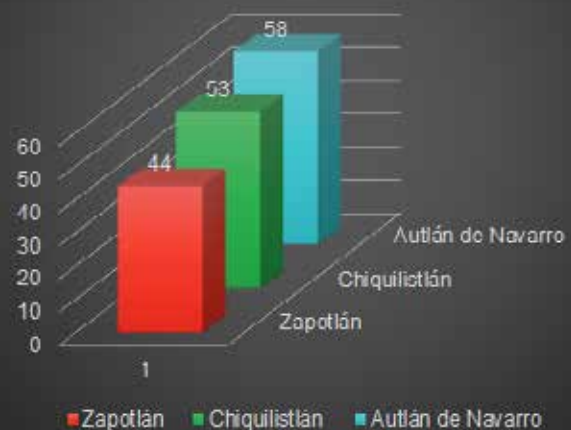
El trabajar bajo los valores y principios de la igualdad, el respeto y el diálogo.

Entender a los ciudadanos como experiencias y no como conceptos.

CONCENTRADO DE ASISTENCIAS REGIONES COSTA SUR Y COSTA SIERRA



CONCENTRADO DE ASISTENCIAS REGIONES SUR Y SIERRA DE AMULA Y



LOS ASISTENTES EN FRASE:

" Trabajar bajo los valores y principios de la igualdad, el respeto y el diálogo"

EJERCICIO DE RECONOCIMIENTO

TEMA CIUDADANÍA CRÍTICA

Se realizaron 4 preguntas con el propósito de que los participantes reflexionaran sobre su papel como ciudadanos y ciudadanas.

Soy ciudadana/o desde...

- Desde que obtuve el documento que me acredita como tal
- Desde que mis padres son ciudadanos también
- Que cumplo con mis obligaciones como persona
- Que nací
- Soy ciudadana porque siempre voy a votar para elegir el mejor representante para que gobierne de mejor manera
- Que tuve conciencia de los otros y las otras en la comunidad es decir desde que hice valer mis derechos.
- Desde que me integré socialmente a mi comunidad..

Soy ciudadana/o porque...

- Nací en México
- La Constitución me otorga los derechos intransferibles e inalienables como persona
- Porque formo parte de la sociedad y tengo derechos y obligaciones, porque elijo a mis gobernantes
- Formo parte de una sociedad
- Porque soy mexicano y la ley me da ese derecho
- Soy ciudadano porque comparto con otras responsabilidades y obligaciones colectivas
- Tengo un nombre
- Porque veo por igual a todos mis semejantes.

EJERCICIO DE RECONOCIMIENTO

Mis principales derechos como ciudadana/o son...

- Libertad
- Trabajo
- Tener una religión
- Tener una familia
- Votar y/o elegir a un gobernante
- Elegir lo que me gusta
- Salud
- Educación
- Votar
- Libertad e igualdad de derechos constitucionales
- Recibir educación
- Que se me trate con dignidad, independientemente de mis preferencias políticas, religiosas o desiguales..
- Derechos jurídicos
- Libertad de expresión
- Participar en las decisiones públicas
- Votar y ser votada.
- Vigilar los procesos de elección de funcionarios de representantes de gobierno.
- Vivir en comunidad.
- El derecho a la educación libre y laica.
- A que se me respeten mis garantías individuales.

Mis principales responsabilidades como ciudadana/o son...

- Respetar la Constitución Mexicana
- Convivir, respetar y hacer valer las reglas de convivencia humana y de ciudadanía en el país.
- Cumplir con integridad mis obligaciones.
- Participar en todas las acciones para mejorar nuestros municipios.
- Apoyar a los vecinos.
- No contaminar
- Obedecer las leyes constitucionales
- Vigilar las acciones de gobierno
- Coadyuvar con el gobierno para el bien común.
- Participar organizadamente en la búsqueda del bien común con otros y otras ciudadanas.
- Mantener limpia la ciudad.
- Cuidar el medio ambiente, agua forestación.
- Respetar las leyes y normatividad vigente.

En ambos grupos las primeras expresiones de los funcionarios asistentes fueron de que la ciudadanía era un ente lejano, apático y no había forma de convencerla de participar. También detectamos que había una confusión entre las actividades de "Atención Ciudadana" y las de "Participación Ciudadana" En este grupo particularmente tuvimos mayor dificultad de aterrizar el sentido de ser ciudadano, como si el nombramiento que se ostenta fuese una categoría que los distingue del ciudadano común.

Al momento de transmitir el video ¿Qué es ser ciudadano? clarificó y pudimos hacer el énfasis respecto de la identidad del ciudadano y su responsabilidad como servidor público.

Partimos de lo anterior e hicimos un cambio metodológico en el proceso y el segundo bloque del taller lo arrancamos con la técnica "La comunidad ideal" con la cual llevamos al grupo hacia la reflexión de la otredad.

Para el tema de ciudadanía diferenciada se propuso la lectura de un extracto Catherine Walsh del libro titulado "Interculturalidad, Estado, Sociedad". Ediciones ABYA YALA Quito, 2009. A partir de esta lectura las reflexiones fueron tornándose hacia la conformación de sus municipios, los cuales tienen en una gran mayoría presencia de migrantes, tanto indígenas, como centro y sur americanos.



LOS
ASISTENTES
EN FRASES:

" Trabajar bajo los valores y principios de la igualdad, el respeto y el diálogo"

Primer taller 2019

TEMA CIUDADANIA DIFERENCIADA

En el plenario se compartieron los significados y contrastes de los conceptos que integran la diversidad.

Interculturalidad:

Intercambio y contacto entre culturas, algo en constante construcción se relaciona de manera positiva y creativa. Contacto e intercambio de culturas en igualdad de condiciones (respeto proceso continuo y acciones) de toda la sociedad. Proceso de acción prospectiva Contacto e intercambio entre culturas en términos de igualdad Conciencia alta

Multiculturalidad: Convivencia cultural de manera separada, dividida y opuestas.

Multiplicidad de culturas, separadas y divididas en diferentes prácticas o grupos (sociales, políticas, culturales) Multiplicidad de culturas existentes en un espacio determinado, sin relación alguna.

Pluriculturalidad: Indica una convivencia de cultura en el mismo espacio territorial sin una interrelación profunda este no promueve cambios o intervención entre ellas. La convivencia de diferentes culturas en una misma región o territorio.

Convivencia en un mismo espacio con diferentes valores, lógicas, seres y saberes.



Primer taller 2019

PLENARIO Y VALORACION DEL PRIMER TALLER

En las reflexiones del plenario final se solicito por escrito a los asistentes sus aprendizajes, comentarios y valoración final del taller.

Podemos agrupar lo mencionado en las siguientes categorías

Conceptos: Interculturalidad, pluriculturalidad y correponsabilidad, gobernanza participativa, construcción de ciudadanía crítica.

Frases y comentarios: El ciudadano se construye a través de los años. Proceso de formación de ciudadanía de paz, el ser ciudadano, la transición, patriotismo. como actuar y ser como ciudadano, desarrollo, transición de ciudadanía.

Cómo ser ciudadano. la integración del reglamento, nuevas experiencias. Ampliar la visión, la historia de la participación ciudadana, algo más sobre el proceso del trabajo con la ciudadanía.

Manifestaron que se llevan **conocimiento** técnico y metodológico , hubo convivencia y participación, análisis, aportación y compañerismo.

Asi como la solidaridad, el ampliar la perspectiva para creación del reglamento, y contenido del mismo.

Para ti ser ciudadano es...

Participar en todas las acciones del Municipio. Participar junto con los demás vecinos de mi municipio. Ser parte de los procesos políticos, económicos, sociales y culturales de mi comunidad. Es ser patriota como número 1 y después querernos como sociedad. Primeramente es un derecho constitucional y como parte de la sociedad es participar y tener la disposición para formar parte de las acciones para mejorar la sociedad. Ser consciente de los problemas y buscar como ser parte de la solución. Ayudar, servir, apoyar a la ciudadanía. Un papel muy importante en mi vida para definir qué tanto puedo dar , hacer aportar y sobre todo ayudar. Una obligación y un compromiso.

PRIMER TALLER

¿CÓMO TE QUEDAS?

Cansado
Con mucho trabajo
por delante
Con planes
Motivado
Tranquilo
Con tarea
Con esperanza

3 DE 11

Municipios de Costa Sur

7 DE 8

Municipios de Costa Sierra Occidental



Regiones Costa Sur y Costa Sierra Occidental

CONTINÚA VALORACIÓN....

Respecto al desarrollo y logística del taller los comentarios son: bueno,. muy dinámico, exposiciones con mucha capacitación, explícitas, claras y precisas, a veces se torna un tanto repetitiva.

Sobre la puntualidad comentaron que respecto a los expositores puntuales, respecto a los asistentes ausencia inexplicable el segundo día.

La comida muy buena.

Lograr la participación de todos los municipios de la región.

Solamente el calor estuvo difícil para quien no está acostumbrado.

SEGUNDO TALLER

PRACTICA POLITICA Y ETICA DE GOBERNANZA

SEDES Y REGIONES

CHIQUILISTLAN - REGIÓN SUR Y SIERRA DE AMULA
PUERTO VALLARTA - REGIÓN COSTA SUR Y COSTA SIERRA OCCIDENTAL

NÚMERO DE MUNICIPIOS CONVOCADOS

SUR-12 SIERRA DE AMULA-18
COSTA SUR-6 ATENGUILLO-8

PONENTES

JOAQUIN OSORIO GOICOECHEA
PAOLA FLORES TRUJILLO
PAÚL ALEXANDER ALCANTAR ARTEAGA
BERTHA ESTELA HERNANDEZ PINEDO
JOSE ANTONIO GONZALEZ TAPIA

OBJETIVOS

BLOQUE 1

Ampliar la mirada en la función pública con la perspectiva de DDHH y de género y los enfoques intercultural e intergeneracional.

BLOQUE 2

Realizar un acercamiento al ser y quehacer del funcionariado, mediante un análisis de la estructura básica y territorial de Participación Ciudadana y Gobernanza en el municipio, para definir alcances en el impulso de la cultura de paz en el desarrollo sostenible

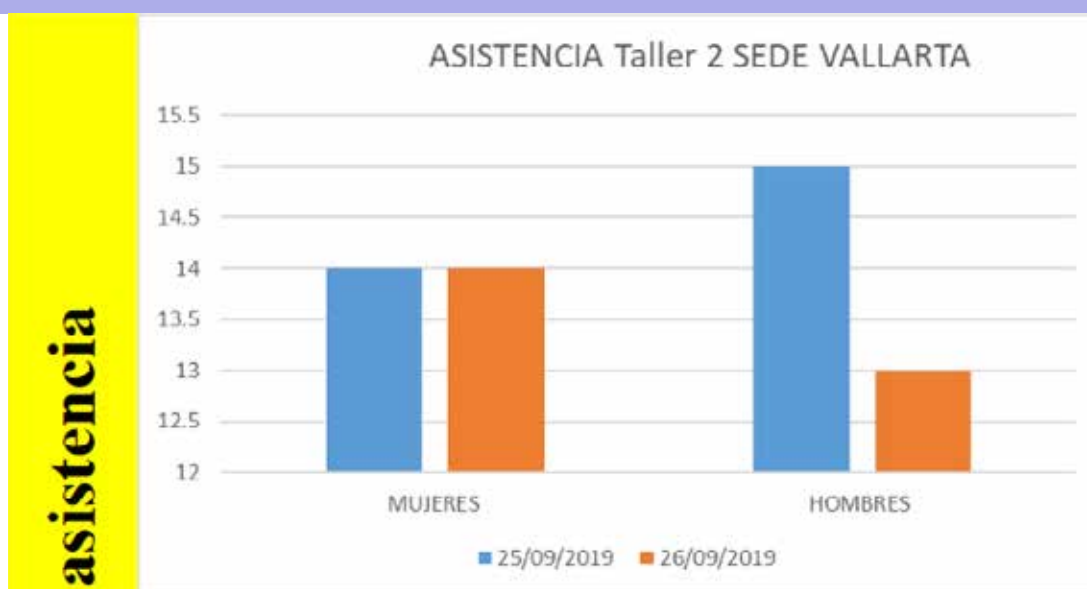


DESARROLLO DE PROCESO

TEMAS

- 1** Verticalidad vs Gobernanza
- 2** Gobernanza cercanía y legitimidad
- 3** Cultura de pactos
- 4** La organización como un medio para la participación
- 5** Estructura básica y territorial del municipio
- 6** Explicación y trabajo sobre la rúbrica base

EL PROCESO EN CIFRAS



LOS ASISTENTES EN FRASE:

""La Gobernanza como proceso de interacción entre ciudadanos y gobierno debe trascendernos, porque además de ser ciudadanos somos funcionarios con responsabilidad.

EJERCICIO DE RECUPERACIÓN DE SABERES

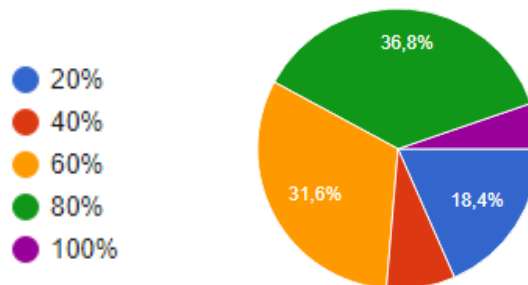
TEMA GOBERNANZA

A través de una encuesta virtual se recuperó las principales enseñanzas para que, con base en ellas, pudiera comenzar el taller de manera focalizada

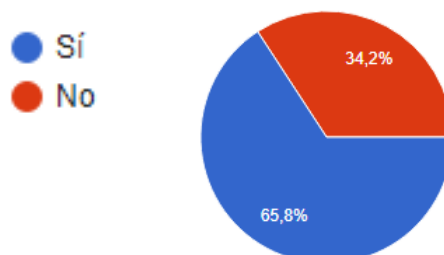
Si pudieras definir a la Gobernanza en dos palabras, ¿cuáles serían?



En porcentaje, ¿qué tanto conoces el concepto de Gobernanza?



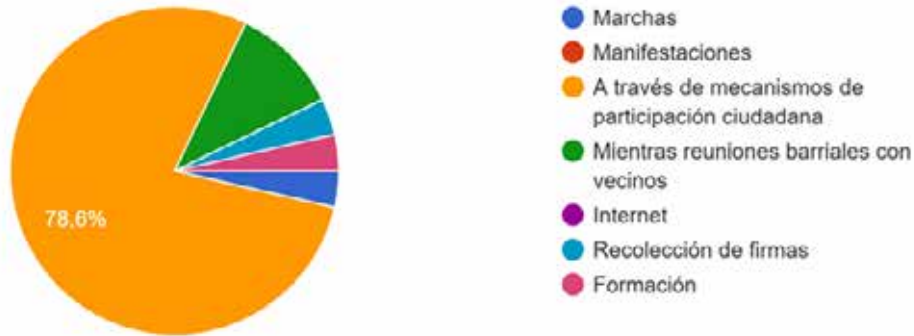
¿Asististe a nuestro primer taller?



EJERCICIO DE RECUPERACIÓN DE SABERES

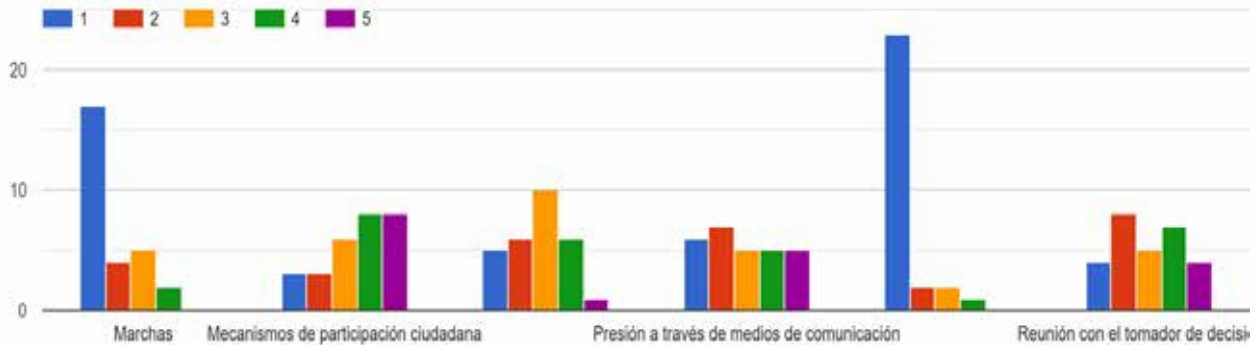
¿Qué recursos utilizas para participar y hacer participar a otros?

28 respuestas



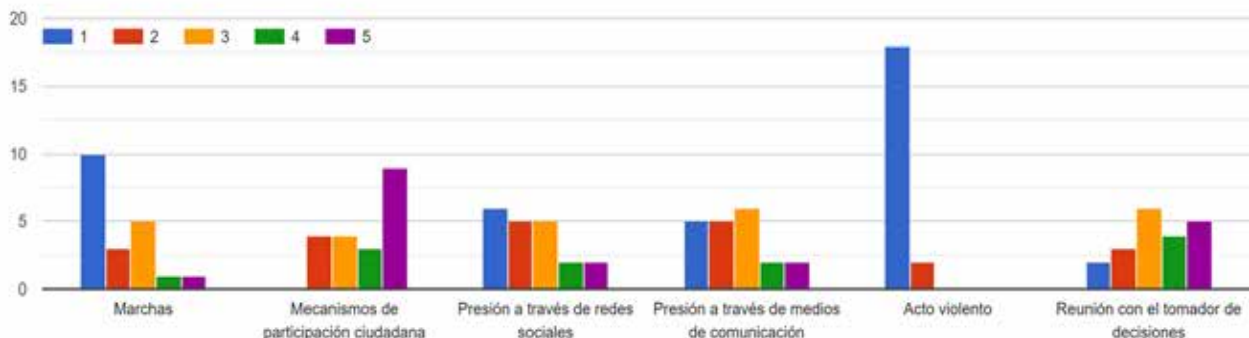
REGIÓN SUR Y SIERRA DE AMULA

En una escala del 1 al 5 en donde 1 es nada efectivo y 5 es muy efectivo, ¿cómo calificarías las formas de participación respecto a su efectividad para lograr que...ciudadanos) quienes toman las decisiones o gobiernan?



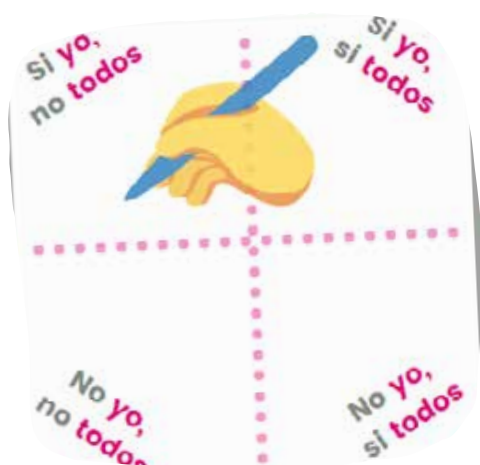
REGIÓN COSTA SUR Y COSTA SIERRA OCCIDENTAL

En una escala del 1 al 5 en donde 1 es nada efectivo y 5 es muy efectivo, ¿cómo calificarías las formas de participación respecto a su efectividad para lograr que...ciudadanos) quienes toman las decisiones o gobiernan?



LA ORGANIZACIÓN COMO UN MEDIO PARA LA PARTICIPACIÓN

En un **primer momento** se buscó que los participantes entendieran la **importancia de tener una comunicación asertiva que fomente nuevas formas de organización**. Para lograrlo se creó la dinámica del **"el círculo"**.



Posteriormente, en un ejercicio **teórico - práctico**, se analizó **la responsabilidad que conlleva ser un servidor público frente a las necesidades y realidades de a quienes sirven**. Se enseñó a no trabajar o representarse a uno mismo, sino visualizarse desde una esfera más amplia

Proyección del video **"Why democracy"** para explicar por qué **la ciudadanía tiene el poder legítimo de participar en la toma de decisiones** y cómo crear una verdadera democracia **a partir de la organización e inclusión**



Segundo taller 2019

PLENARIO Y VALORACION DEL SEGUNDO TALLER

Al término del taller, se le solicitó a los participantes que escribieran sus principales reflexiones y aprendizajes de los temas vistos durante la jornada, por lo que a continuación a modo de bullets, se compartirán las principales respuestas:

"La gobernanza es un proceso en el cual participan de forma activa y constante ciudadanos y gobierno decidiendo el espacio y condiciones de vida."

"La gobernanza es la interacción de ciudadanos y gobierno de forma permanente en las decisiones de lo público para el bien de todos y todas"

"Concluyo que para lograr caminar hacia un mejor Jalisco es fundamental la participación de todos"

"La co- responsabilidad es la nueva forma de trabajar gobierno y sociedad"

"Los mecanismos de gobernanza son indispensables para la toma de decisiones."

"Creo que la participación ciudadana es importante para la toma de decisiones en un Gobierno"

"Considero que el cuestionario debiera ser más focalizado entre ciudadanía y servidores públicos, ya que se ven los problemas de distinto ángulo"

"La participación ciudadana y la gobernanza van de la mano, tienen que darse las dos, para que tengamos un gobierno de gobernanza"

"Al realizar el cuestionario se amplía el panorama de lo que es participación y gobernanza"

"Es buen ejercicio"

"Mejorar los mecanismos de participación ciudadana"

"Que necesitamos tener mucha comunicación con los ciudadanos, para poder trabajar con gobernanza y

llegar a tener la participación total del pueblo en conjunto con el gobierno."

TERCER TALLER

HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE REDES DE GOBERNANZA PARA LA PAZ



SEDES Y REGIONES

BARRA DE NAVIDAD - COSTA SUR Y COSTA SIERRA OCCIDENTAL
AUTLAN DE NAVARRO - SUR Y SIERRA DE AMULA

NÚMERO DE MUNICIPIOS CONVOCADOS

SUR- 12 SIERRA DE AMULA 18
COSTA SUR 6 - ATENGUILLO 8

PONENTES

BERTHA ESTELA HDZ. PINEDO
PAÚL ALEXANDER ALCANTAR ARTEAGA

OBJETIVOS

BLOQUE 1

Reconocer la ciudadanía activa, como base para la reconstrucción de las relaciones entre Ciudadanos y Servidores Públicos.

BLOQUE 2

Reconocer cómo aprovechamos la estructura, las funciones y las normas de los municipios para impulsar el "Buen vivir" y la Cultura de Paz.

DESARROLLO DE PROCESO

TEMAS

- 1** Empoderamiento desde el desencanto de la política
- 2** Ciudadanía informada, ciudadanía activa
- 3** Corresponsabilidad ¿qué nos toca a cada quién?
- 4** Mecanismos de participación ciudadana

EL PROCESO EN CIFRAS



LOS PARTICIPANTES EN FRASE:

Lo valioso de tener en el corazón el ser ciudadano.



EJERCICIO DE RECUPERACIÓN DE SABERES

Al inicio de la sesión se preguntó a los participantes cuál ha sido el aprendizaje, la experiencia o el proceso realizado en su municipio a partir de la sesión anterior hasta el momento. Se realizaron dos procesos de recuperación, con las mismas preguntas, pero la conformación de los grupos en cada sede fue distinta. Las preguntas fueron:

1. **¿Cómo se sienten hoy?**
2. **¿Cómo se han sentido en el proceso?**
3. **¿Cómo se plantea en su reglamento la estructura de la participación ciudadana en sus municipios?**
4. **¿Cómo se implementarán los mecanismos de participación ciudadana? ¿Qué tanto vinculan los mecanismos con los consejos?**
5. **¿Qué expectativas tienen del taller?**

REGIONES COSTA SUR Y COSTA OCCIDENTAL

La recuperación del proceso de impulso y establecimiento de la estructura básica necesaria para la aplicación del reglamento, arrojó diversos modos de trabajo, pero un factor constante fue: poca o nula convocatoria hacia el trabajo con la ciudadanía; todavía está muy lejos de integrarse a los procesos de creación de reglamentación municipales y por ende al trabajo en conjunto. Leamos a continuación sus respuestas.



EJERCICIO DINÁMICO

TEMA EMPODERAMIENTO DESDE EL DESENCANTO DE LA POLÍTICA

Con este ejercicio, se buscó que los participantes comprendieran la diferencia entre poder y empoderamiento por lo que a través de 5 preguntas se recuperó la siguiente información

¿Qué es el empoderamiento?

- Otorgar la facultad de dirigir, administrar un grupo o grupos sociales desde una persona o grupo facultado para tal fin pero regulado en su actuar.
- Hacer lo que yo quiera y no escuchar a los demás en sus necesidades.
- Es hacer tuyo, tomar el debido interés hacia las cosas darle calor o importancia a resaltar a terceras, ser autónomo, ser independiente.
- Seguridad poder de participación, sentirte parte de algo, autonomía, sentirse seguro y valioso.
- Es la trasmisión de facultades, hábitos y conocimientos que permiten incrementar las capacidades de acción de las personas.

Desde mi contexto ¿qué rol tomas en esta política?

- Aporto ideas para lograr establecer la comunicación entre los ciudadanos de mi municipio y el gobierno municipal y de los otros niveles.
- Oriento personalmente a los ciudadanos para acceder a programas y apoyos para su bienestar y se sientan incluidos.
- Desde mi papel de servidor Público participo en conjunto con presidente y sindico, cuerpo edilicio para llegar a tomar las decisiones que para nosotras esas son las correctas.
- Estar al tanto de lo que se está haciendo y dar mi punto de vista sobre las decisiones porque aparte de ser servidor público soy ciudadano.
- Comúnmente como ciudadano activo, en este momento como servidor público, ejerciendo además atribuciones en la administración del municipio lo cual es un privilegio.

¿Yo estoy empoderado?

- Si, porque tengo un nombramiento que me otorga la facultad de ejercer acciones en beneficio de los demás sin violar los reglamentos establecidos para ejercicio de esas facultades.
- Si en este momento, porque estoy por el bien de los demás y mío conociendo cosas que nos benefician a todos y dar las a conocer y porque yo decido por mi.
- En momentos siento mucha seguridad y de pronto hay personas no sucesos que bajan esa seguridad.
- Porque implemento algunas ideas de algunas personas no están de acuerdo.
- Si; porque creo que puedo lograr mis objetivos de una manera segura y porque conozco mis derechos y obligaciones yo misma tomo mis propias decisiones.
- Si, porque soy libre y tengo el apoyo para realizar las actividades que tengo que hacer sin cuestionamientos y con la aprobación de hacerlo.

¿Qué es el poder?

- Es la facultad de tomar decisiones sin consultar a nadie más. Es realmente si esta decisión se encuentra contemplada en las normas establecidas legal o moral.
- Hacer lo que yo quiera sin el consentimiento de nadie, el derecho que se le da a una persona para tomar decisiones sobre algo.
- En cuestión a política es la facilidad de poder cambiar el pensamiento, sentir, opinar de una serie de personas; es poder entender y comprender a los demás. Serie de facultades que una persona le atribuye o tiene de atribuirse o adquirir.
- La capacidad para controlar situaciones de manera positiva o negativa a través de atribuciones o responsabilidades Es la batuta para poder hacer y deshacer.
- Es la serie de facultades que cada persona se atribuye con la finalidad de tener el dominio sobre uno o varios individuos.

EJERCICIO

TEMA

CORRESPONSABILIDAD

¿Qué nos toca a cada quién?

Dentro de este tema se dejó claro que la generación de estructuras ciudadanas para la corresponsabilidad fortalecerá el tejido social, esto requiere a su vez mecanismos que permitan que la acción de la ciudadanía sea conjunta con el gobierno municipal.

Se realizó un ejercicio de sensibilización sobre la violencia y la paz, el cual motivó una reflexión enriquecedora. Respecto de la **violencia y la paz** las reflexiones que se elaboraron fueron las siguientes:

La Paz es un interés, da la tranquilidad cuando algunas veces nos falta tolerancia.

Paz se manifiesta posible y bonita, clara, huele agradable, es lo que se disfruta.

La paz huele a hierbas finas, trae recuerdos, es una calma incansable.

La Paz, ambiente tan ligero y transparente con sabor dulce, tan tranquila que no se escuchan sonidos solo los olores a flores se logran percibir.

La Paz es música libre, que tranquiliza y con olor a flores, no se percibe en el ambiente.

La paz se percibe mediante la tranquilidad en ambiente agradable y dulce

La paz me sabe a tranquilidad, me huele a conciencia estable, lo siento a cariño, la veo con amor, la escucho con armonía.

PAZ

Violencia es una falta de valores que genera personas que no tienen paciencia y tolerancia, tristeza al ver que nos da la indignación y terror.

La violencia amarga y aturde ante la asfixia de un poder negro y sangriento.

Es indignante y escandalosa, los actos de violencia, se sienten puñales en el alma al ver las sangrientas calles y olores putrefactos de la muerte.

La violencia imponente, estridente y amarga, huele a azufre.

La violencia amarga y molesta a toda la ciudadanía ante la masacre que es claro y molesto.

Violencia: me canso ganso, que si no eres sicario te acuso con tu mamá.

La violencia es un tema desafiante y

se ha tornado en ocasiones tan sanguinario que nos ha obligado y tomar dolorosas decisiones, incluso náuseas nos han causado. Sin embargo son necesarias para poder mejorar todos estos panoramas tan desalentadoras.

VIOLENCIA

TERCER TALLER

RECUPERACION DEL PROCESO

.En la sede Autlán los participantes de las regiones Sur y Sierra de Amula fueron integrados en grupos bajo las siguientes características: Presidentes municipales y regidores en una mesa; Directores de Participación ciudadana e integrantes de esta dirección en otra; Otras direcciones o representantes de distintas dependencias municipales en la tercer mesa; Integrantes de la Secretaría, enlaces regionales, ciudades medias en otro grupo.

En estas mesas la indicación fue compartir cómo ha sido el proceso de creación del reglamento y las estructuras en sus municipios., y qué tanto se vinculan los Consejos y las herramientas. Lo más significativo de sus presentaciones fue lo siguiente:

Mesa presidentes municipales, síndicos, regidores.

Proceso Participación Ciudadana.

- 1 Comisión en Cabildo
- 2 Dirección de Participación Ciudadana
- 3 Comités y consejos ciudadanos
- 4 Análisis en Comisión de Reglamentos
- 5 Mesa de trabajo
- 6 Dictaminación de Reglamento
- 7 Aprobación de Reglamento

EXPECTATIVAS : Aprender de experiencias. Poner en práctica el reglamento PROCESO: Acompañamiento, motivación., fortaleciendo trabajo, respaldo. En esta mesa participaron los municipios de Gómez Farías Autlán, Unión de Tula, Atengo, Chiquilistlán, Tamazula, Cuautla, Pihuamo, El Grullo, Zapotiltic, Tonila, Tuxpan, Ayutla, Zapotitlán de Vadillo

Mesa de la Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana

Como introductorio a sus comentarios la Secretaría compartió la estructura de la D.P.C.: Dirección de participación ciudadana, tiene 4 direcciones: Capacitación, Organización, Socialización, Proyectos Especiales. De la Dirección de Organización dependen los enlaces que se integran en tres equipos: Enlace Metropolitano que atiende a 12 municipios metropolitanos; Enlace de Ciudades Medias que atiende a 13 ciudades medias de todo el Estado; Enlace Regional que atiende a 11 Regiones.

TERCER TALLER

CONTINÚA RECUPERACION DEL PROCESO

ACIERTOS:

Cercanía de los enlaces regionales a los municipios
Proceso de capacitación.
Interés en los Ayuntamientos y el perfil adecuado en el cargo.
Facilitó el que los presidentes se involucraran en el proceso.
Se abrieron las posibilidades de que se involucraran los ciudadanos.
Se genera confianza entre la Secretaría y los Municipios.
La mayoría de los Municipios han asignado un área participación ciudadana específica.

DIFICULTADES:

Falta de interés.
El encargado de participación ciudadana maneja varios cargos (multifuncional)
Cambio de funcionarios
Falta de involucrar de los presidentes municipales
Confusión al principio entre COPLADEMUN y el CONSEJO MUNICIPAL
Sus Expectativas fueron:
Conocimiento para la aplicación de los mecanismos.
Cerrar satisfactoriamente la primera etapa.
Que los municipios se lleven el compromiso de aplicar los conocimientos adquiridos en este proceso.
Participaron en esta mesa Enlaces de Sur, Sierra de Amula, Sureste, Lagunas, Valles, Ciudades Medias

Mesa de Directores de Participación Ciudadana

PROCESO DE REGLAMENTO

1. Conocimiento de la Ley del Sistema de Participación Ciudadana y Gobernanza
2. Elaboración de interna de Reglamento de Participación Ciudadana
3. Organización y taller de participación y gobernanza
4. Instalación de un Consejo municipal.
5. Instalación de Consejos Sociales.
6. Modificación del Reglamento, acorde a la ley de participación ciudadana.
7. Aplicación de mecanismos
 - a) consultas
 - b) encuestas
 - c) foros

Los Consejos Municipales y los mecanismos de participación se vinculan de manera directa y coordinada en la toma de decisiones y en la solución de problemas.

ESPECTATIVAS: Aprender y desarrollar nuevas estrategias para involucrar a los ciudadanos.
Participantes en esta mesa: Cuautla, El Grullo, Tamazula, Zapotiltic, Ayutla, Unión de Tula, Tecolotlán Tonaya, Tolimán, Tecalitlán, Jilotlán, Pihuamo, Zapotitlán de Vadillo, El Limón, Tuxpan, Tonila San Gabriel.



CONTINÚA RECUPERACION

TERCER TALLER

Mesa de otros integrantes de Dependencias Municipales:

PROCESO DEL REGLAMENTO

Se adaptó el anterior de acuerdo a los nuevos lineamientos y gobernanza del Estado.

Planteamiento: Respetamos el proceso que nos planteó la SPPC y nos expusimos a la apatía de la gente en participar y opinar en este planteamiento, pero aún así ya se tiene aprobado en nuestros municipios.

Mecanismo de vinculación: Reconocer y motivar a los ciudadanos interesados para volver a dar credibilidad al Gobierno municipal.

EXPECTATIVAS: Aprender el proceso y herramientas para apoyar a la Dirección de Participación Ciudadana.

Participaron en esta mesa. Tonila, Autlán, Zapotitlán de Vadillo Pihuamo, Chiquilistlán, Atengo, Cuxcacuesco.

"Mi mayor papel es participar de una manera activa y positiva, transparente para lograr que nuestro país, municipio o Estado sea el mejor en todos los ámbitos. Unidad y paz para poder llegar a un bien común en la ciudadanía"



Tercer taller 2019

PLENARIO Y VALORACION DEL TERCER TALLER

Cuando se les solicito que con una palabra definieran lo que se llevaban del taller estas fueron sus respuestas:

Gobernanza
Capacidad
Horizontalidad
Participación
Conocimiento
Realidad
Jerarquía
Transformación
Corresponsabilidad
Visión
Solidaridad
Valores
Aprendizaje
Humildad
Decisión
Responsabilidad



Ampliando los comentarios fueron los siguientes:

Aprendimos lo que significa el ejercicio del poder. Negociación en el plano público
Estamos generando diálogo y acuerdos ciudadanos -gobierno
Votos y las relaciones nos llevan a las estrategias y hacer proyectos en común
La vida pública como propiedad privada, sentido de pertenencia
Pertinencia de la gobernanza
Capital social que aumenta la intensidad de la participación ciudadana en los municipios por confianza, por credibilidad y sentirse respetado en sus decisiones de lo público.
Valores democráticos (son el respeto, honestidad, libertad, inclusión) deben observarse en los procesos para llegar a acuerdos.
Política pública y de participación
Mejorar la coordinación entre instituciones y niveles de gobierno
Creatividad e innovación. Uso de nuevas tecnologías.
Corresponsabilidad: aquí inicia el cambio entre ciudadanía y gobernante
Humildad para saber manejar el poder, servicio.
Sentir / Ejercer los valores
Solidaridad: derecho de expresarnos
Impacto – Reflexionar mi posición como servidor público. Lo que hacemos, que consecuencias hay.
Realidad: poner los pies sobre la tierra.

VALORACION FINAL DEL PROCESO

Al finalizar esta etapa de capacitación se realizó una evaluación, las respuestas a las preguntas nos muestran el avance en el proceso y el cambio en el discurso inicial de algunos participantes. Se muestran las respuestas, evitando repetir las respuestas similares. Son dos bloques de preguntas las primeras 4 respecto de los aprendizajes y las 3 finales respecto de la facilitación y logística.

Describir 3 aprendizajes del proceso

- Conocimiento de los mecanismos de participación ciudadana
- La manera en cómo involucrar mejor a los ciudadanos
- Qué es la Gobernanza
- El cómo conformar el Consejo Municipal de participación Ciudadana
- Cómo construir el Reglamento para la participación ciudadana
- Concepto de Buen Gobierno
- La importancia de trabajar de la mano con la ciudadanía en una corresponsabilidad
- Conocer la responsabilidad que conlleva ser un servidor público
- Concepto de capital social y su importancia
- Concepto de gobernabilidad
- El peso político que tiene una sociedad
- Trabajo colaborativo
- El cambio de paradigmas en la mentalidad de la ciudadanía
- Las maneras de clientelismo y corporativismo
- Encuesta realizada a la ciudadanía para el presupuesto participativo

El concepto de política como la posibilidad que tenemos para organizar, servir y representar a los ciudadanos, mediante acciones específicas encaminadas al bienestar.

- El respeto de la opinión de los compañeros
- Líneas de acción
- Diferencias entre poder y empoderamiento.
- Cambios que intervienen entre la paz y la violencia y cómo estas influyen en la sociedad y el gobierno -
- Sensibilidad ante los problemas sociales

Autocrítica

- Trabajo en equipo donde externas libremente los procesos de reglamentos acreditaciones y llevar a realizar un trabajo de acuerdos a las necesidades de la ciudadanía.
- El empoderamiento como la capacidad de hablar y actuar libremente, así como la capacidad de actuar libremente, así como tomar decisiones teniendo las herramientas necesarias y la capacidad para decidir.

CONTINÚA VALORACION DE CONTENIDOS

¿Qué sigue para fortalecer la gobernanza en tu municipio?

- Coordinarse con el personal a su cargo
 - Aplicar los mecanismos de participación ciudadana
 - Cómo desarrollar un proceso de presupuesto participativo
 - Conformación de los Consejos Sociales
 - Compartir herramientas
 - Ayudar a que el Presidente municipal se comprometa en el tema
 - Trabajar en equipo para lograr un ganar – ganar
 - Incluir a los ciudadanos en un consenso con los gobernantes para establecer una mejor política pública
 - Difundir y hacer cumplir el Reglamento de participación ciudadana municipal
 - Utilizar los métodos para acercar a la población en la toma de decisiones
 - Crear un mecanismo de participación que acerque a las personas a los ayuntamientos.
 - Trabajar en equipo
 - Poner en práctica los lineamientos
 - Demostrar la capacidad para gobernar y ganarse el factor humano.
 - Acercarnos más a los grupos vecinales a los Consejos Sociales para identificar cuáles son las principales necesidades.
- ¿Qué requieres, qué necesitas?
- Identificar necesidades
 - Empoderar a los consejos por medio de la información
 - Presupuesto
 - Continuar con el crecimiento personal a través de la capacitación.

Qué cambios ha provocado en ti y en el ayuntamiento y en la forma de desarrollar tu trabajo?

- Mayor comunicación y optimismo
- Facilidad en los procesos
- Entender por qué el Gobierno ha perdido la confianza de las personas
- Saber proponer trabajar en conjunto
- Saber cómo transmitir lo aprendido
- Trabajar bajo las necesidades de la ciudadanía
- Hacer un estudio y retroalimentación en la toma de decisiones en beneficio de los ciudadanos
- Crear conciencia en el trabajo que estamos realizando como servidores públicos
- La forma de ver el trabajo de los políticos
- Entender que la consulta a la ciudadanía no solamente conlleva su opinión, esto provoca que ayuden a sacar adelante al municipio
- Cambiar etiquetas que se han establecido para los ciudadanos
- Ser siempre positivos y con actitud de decidir en cualquier situación
- Se ha logrado llevar a la práctica con seguridad
- Discutir pero sin pelear para llevar acuerdos que beneficien a la ciudadanía.
- En poner más atención en los pequeños detalles y señales que cada uno de los ciudadanos dan de sus problemas. texto.

- Voluntad para poder incluir a los ciudadanos a través de un beneficio mutuo
- “Necesito esforzarme en lograr la meta de todo gobierno: cumplir con la ciudadanía”
 - Más capacitaciones a los servidores públicos municipales
 - Credibilidad de la ciudadanía
 - Apoyo y respaldo de la autoridad municipal
 - Continuidad y seguimiento
 - Ser más profesionales en el área de participación ciudadana
 - Que los tomadores de decisiones sean los que vengan
- Que se les informe en dónde pueden bajar recursos para obras públicas
 - Personal de apoyo y un vehículo
 - Disposición personal para hacer las cosas.
- Hacer un programa de sesiones y visitas y un presupuesto para poderlo desarrollar
 - La confianza de las personas en sus instituciones
 - Herramientas y estrategias

VALORACIONES DE LOGISTICA

"La cebra toma en serio su vistosa apariencia, y al saberse rayada, se entigrese. Presa de su enrejado lustroso, vive en la cautividad galopante de una libertad mal entendida."

Bestiario, Juan José Arreola



¿Qué te parecieron los horarios, instalaciones y logística de los tres talleres?

- Tiempo de comida tardad
- Buena logística
- Distancias largas entre la sede y los municipios convocantes
- Se sugiere hacer menos dinámicas para que las sesiones sean más cortas
- Se tuvo la oportunidad de convivir con compañeros de otros municipios lo que propició intercambios de experiencias.
- Ponentes preparados
- Las sesiones fueron largas
- Excelentes
- Respeto a los horarios
- Horarios mal planeados por no tomar en cuenta el tiempo desplazamiento de los municipios más alejados
- Los dos últimos talleres fueron más entendibles
- Me habría gustado más dinámicas en el grupo.

VALORACIONES DE LOGISTICA

¿Qué experiencia te dejó la forma de facilitar o de conducir los talleres por parte de los expositores?-

Mayores aprendizajes-
Personas preparadas y profesionales

-
Algunos facilitadores tuvieron una forma aburrida de explicar y no se hacían entender-

Digeribles y comprensibles

Los ponentes provocaron pensar y analizarse profundamente cómo se está ejerciendo el papel de servidor público-

Excelente dominación del tema-

Que todos podemos aportar algo para reducir los impactos de situaciones que no podemos eliminar-

Contagio de energía para seguir preparándose-

Aunque la capacitación fue clara y detallada, en ocasiones fue demasiado repetitiva-

Muy bien combinar dinámicas con explicación-

Una forma de cómo expresar y llevar a la práctica, ya que la fluidez con que lo realizan es muy buena.-

Excelente hacen que se participe, se mantengan atentos y la explicación es súper entendible. Motiva.

¿Qué podemos mejorar?-

Sesiones más cortas-

Hacer los talleres por cada región-

Compartir la información por correo-

Que sean en dos días -

Capacitaciones más constantes-

Brindar continuidad para reforzar los temas para aterrizarlos -

Hacer los talleres en locaciones turísticas (más accesibles)-

Hacer un examen al final-

Implementar métodos para mantenerlos más activos -

Respetar los tiempos establecidos -

Más dinamismo en las exposiciones-

Estar a la vanguardia de las innovaciones en los temas-

Validar el curso con constancias-

Abordar temas más actuales-

Las dinámicas estuvieron excelentes-

Contenidos-

Que los talleres se enfoquen más en la manera en cómo elaborar documentos. Se necesita ser más prácticos -

Pensar en dinámicas que sean más

interesantes y que puedan retar a

conocimientos (en grupo o de manera individual)-

Ejemplificar más. Tomar como ejemplo un municipio

