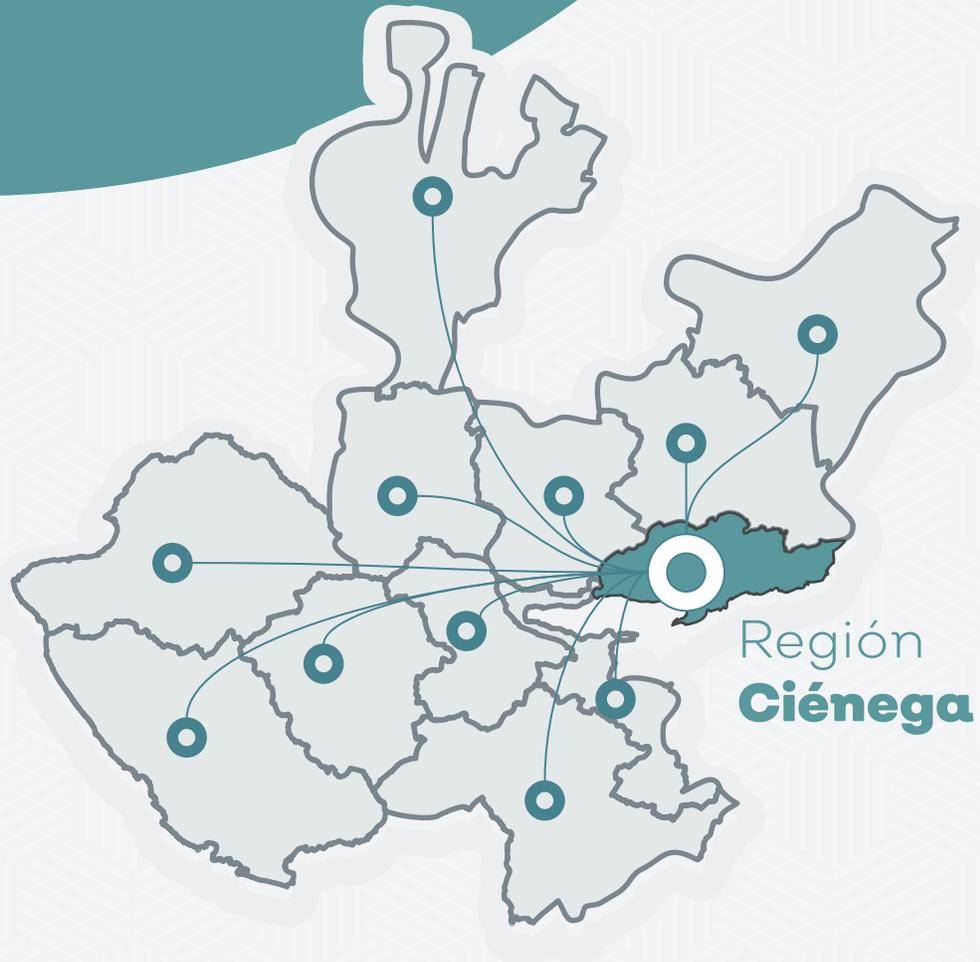


# Interrelacionando a la Red de Enlaces Regionales para la Gobernanza



Agendas Regionales

Escenarios Regionales

Gobernanza Regional

Alianza

Vinculación Regional

# CONTENIDO

|   |           |
|---|-----------|
| <b>CONTENIDO.....</b>   | <b>1</b>  |
| <b>INTRODUCCIÓN.....</b>  | <b>1</b>  |
| <b>RED DE ENLACES REGIONALES PARA LA GOBERNANZA (REG).....</b>  | <b>3</b>  |
| ¿Qué es la REG?.....  | 3         |
| <b>VINCULACIÓN NORMATIVA.....</b>   | <b>4</b>  |
| Ley del Sistema de Participación Ciudadana y Popular para la Gobernanza del Estado de Jalisco.....  | 4         |
| Ley de Planeación para el Estado de Jalisco y sus Municipios.....   | 4         |
| <b>VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS).....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>VINCULACIÓN INTERNACIONAL.....</b>   | <b>6</b>  |
| Banco Mundial - The World Bank.....   | 6         |
| Banco Interamericano de Desarrollo (BID).....   | 6         |
| Banco de desarrollo de América Latina y el Caribe - CAF.....  | 6         |
| Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).....   | 6         |
| Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).....   | 7         |
| Asuntos del Sur.....  | 10        |
| Sistema de Prospectiva, Vigilancia e Inteligencia Organizacional (PREVIOS).....   | 10        |
| <b>VINCULACIÓN CON INSTRUMENTOS DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....</b>   | <b>11</b> |
| Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo (PEGD) Jalisco 2018-2024 ·visión 2030· Actualización..  | 11        |
| Agendas Regionales (AR) para el Desarrollo del Estado de Jalisco 2023-2024.....   | 12        |
| Cuadernillos del Consejo Estatal de Participación Ciudadana y Popular para la Gobernanza.....   | 15        |
| Cuadernillos Regionales del IIEG.....   | 15        |
| Planes Regionales de Desarrollo (PRD) 2015-2025.....  | 15        |
| Planes Estratégicos Regionales (PER) 2019-2024 Visión 2030.....   | 17        |
| Planes Municipales de Desarrollo y Gobernanza (PMDG) 2021-2024.....   | 19        |
| <b>FUNDAMENTACIÓN DE LA INTERRELACIÓN: GOBERNANZA, PROSPECTIVA Y VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL.....</b>   | <b>21</b> |
| <b>Resultados del Taller de Interrelación de la Región Ciénega.....</b>   | <b>37</b> |
| 4.1 Resultados del Taller de Prospectiva.....   | 38        |
| 4.2 Resultados del Taller de Vinculación.....   | 45        |
| <b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>  | <b>52</b> |
| <b>DIRECTORIO.....</b>  | <b>55</b> |
| Gobierno del Estado de Jalisco.....   | 55        |
| Red de Enlaces regionales para la Gobernanza - REG.....   | 55        |
| Agradecimiento a los ayuntamientos municipales y a su personal del servicio público que participaron en el ¡Macro vinculación interregional: Escenarios y Alianzas Regionales!..... | 58        |
| Instituciones participantes de los 12 talleres virtuales regionales ¡Macro vinculación interregional:   |           |
| Escenarios y Alianzas Regionales!.....  | 59        |
| Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana.....   | 61        |



# INTRODUCCIÓN

Con miras de avanzar hacia una gobernanza para el desarrollo sostenible, es necesario lograr una vinculación efectiva entre los diversos actores, sistemas y dinámicas en el complejo entramado de la administración pública y el desarrollo regional, con el propósito de **Fortalecer la Gobernanza Regional** a nivel estatal, por ende, es necesario cerrar brechas y limar barreras de vinculación entre las personas enlaces.

La estrategia "Interrelacionar a la *Red de Enlaces regionales para la Gobernanza (REG)*" se presenta como un enfoque importante con el propósito de fomentar una gobernanza anticipatoria en todas las regiones del estado, con el objetivo principal de impulsar a la **REG** con el fin de que se convierta en un núcleo de desarrollo y gobernanza que cubra las 12 regiones administrativas del estado. Así mismo, esta iniciativa se sustenta dentro del Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo (PEGD), donde se establecen los objetivos específicos para promover una mayor eficacia en la política pública estatal.

El aporte de esta ruta metodológica no sólo tiene como objetivo cerrar las brechas de vinculación, sino también mejorar la capacidad de las regiones para anticipar y abordar los desafíos que surjan, por lo cual, esta estrategia tiene como objetivo fomentar un orden, labor y operación conjunta efectiva entre instituciones, enlaces y sectores pertinentes, lo que tendrá un impacto significativo en la política pública estatal transversal "Gobernanza para el Desarrollo".

Dicho lo anterior, para cerrar brechas de vinculación y de prospectiva territorial, se plantea la intervencionalidad con un enfoque donde los diversos actores involucrados deben coordinar de manera fluida, comunicarse constantemente, colaborar activamente y cooperar para el aprovechamiento de recursos. Esto tiene múltiples ventajas importantes, como la capacidad de abordar problemas de manera integral, tener un mayor impacto en las políticas públicas, generar propuestas con la finalidad de cerrar brechas regionales y desarrollar habilidades en los integrantes de la **REG** para mejorar la apropiación y proacción ante las diversas brechas entre escenarios o interescenarios a futuro.

Finalmente, en este documento, explicaremos los fundamentos y objetivos de la estrategia "Interrelacionar a la **REG**", así como su relevancia para el fortalecimiento de la gobernanza regional y el desarrollo integral del estado, además, analizaremos cómo esta iniciativa puede ayudar a cerrar las brechas de vinculación y consolidar a la **REG** como un motor de progreso y articulación entre las diferentes regiones administrativas del estado.



# RED DE ENLACES REGIONALES PARA LA GOBERNANZA (REG)

¿Qué es la REG?

*¡Quien escribe, teje...  
Los textos son como nosotros:  
tejidos que andan!*

—Eduardo Galeano

La **REG** es una red o espacio de vinculación que busca **Fortalecer la Gobernanza Regional**-territorial al fomentar la interoperación, interrelación e interregionalización de las instituciones públicas del Estado de Jalisco a través de sus espacios regionales y su personal con vínculos municipales o regionales.

La **REG** aborda los siguientes retos y desafíos:

1. No existe una red que detone la **articulación e innovación con modelos de gobernanza para el futuro del desarrollo regional**.
2. Los objetivos de los proyectos territoriales y regionales del poder ejecutivo se ven comprometidos porque la información institucional está separada o aislada, por lo tanto, no se puede ordenar, crear y trabajar en conjunto la información (**Interoperación**).
3. Se desconocen las alianzas de cada una de las instituciones, además, es difícil saber si hay una visión en común y una vinculación efectiva entre las instituciones, porque no se tiene información sobre las relaciones entre sus personas enlaces territoriales (**Interrelación**).
4. Debido a la naturaleza geográfica, económica, política, ecológica, administrativa, entre otras aristas, existe una multi fragmentación territorial en el estado, lo que implica un reto el cómo enfocar las políticas públicas en beneficio de la articulación de las 12 regiones administrativas (**Interregionalización**).



## VINCULACIÓN NORMATIVA

El presente documento tiene vinculación en los siguientes ordenamientos:

### Ley del Sistema de Participación Ciudadana y Popular para la Gobernanza del Estado de Jalisco

- Artículo 4.
  - 2. **La gobernanza es un proceso de gobernar** compartido, participativo, interdependiente, relacional, horizontal, **por redes**, en asociación público–privado o gubernamental–social, **que involucra a los distintos órdenes de Gobierno**, con diversos actores económicos y sociales, **para adoptar las decisiones públicas más apropiadas, eficaces y responsables.**

### Ley de Planeación para el Estado de Jalisco y sus Municipios

- Artículo 4. La planeación participativa para el desarrollo estará orientada por los siguientes principios:
  - VII. Integralidad: como la relación coordinada de los esfuerzos del gobierno y la sociedad en **redes interinstitucionales, para coadyuvar a satisfacer las necesidades sociales;**
  - XI. **Regionalización: estrategia encauzada al desarrollo equilibrado de las regiones**, sustentado en sus respectivas potencialidades y vocacionamientos;

#### CAPÍTULO SEXTO. De la Planeación Regional del Desarrollo

- Artículo 60. El Ejecutivo del Estado a través de la Secretaría y los municipios se organizarán y coordinarán para fines de **colaboración en la planeación participativa regional del desarrollo**, sin que ello implique creación de autoridades intermedias, **mediante el esquema de integración por regiones administrativas.**
- Artículo 61. La conformación de las regiones del Estado tendrá como objetivo equilibrar y **fortalecer el desarrollo regional**, a través del crecimiento económico y el desarrollo social y territorial sustentable de los respectivos municipios y sus habitantes, **aprovechando las potencialidades** y vocacionamientos respectivos.



## VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Con respecto a la agenda 2030, existe una vinculación con los siguientes ODS:

- Objetivo 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.
  - 16.07 Garantizar la adopción en todos los niveles de **decisiones inclusivas, participativas y representativas** que respondan a las necesidades.
  - 16.08 **Ampliar y fortalecer la participación** de los países en desarrollo en las **instituciones de gobernanza** mundial.
  
- Objetivo 17. Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible
  - 17.1 Fortalecer la **movilización de recursos internos**, incluso mediante la prestación de apoyo internacional a los países en desarrollo, con el fin de mejorar la capacidad nacional para recaudar ingresos fiscales y de otra índole.
  - 17.6 **Mejorar la cooperación regional** e internacional Norte-Sur, Sur-Sur y triangular en materia de ciencia, tecnología e innovación y el acceso a estas, **y aumentar el intercambio de conocimientos** en condiciones mutuamente convenidas, incluso mejorando la coordinación entre los mecanismos existentes, en particular a nivel de las Naciones Unidas, y mediante un mecanismo mundial de facilitación de la tecnología.
  - 17.9 **Aumentar el apoyo internacional** para realizar actividades de **creación de capacidad eficaces y específicas** en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los ODS, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular.
  - 17.14 **Mejorar la coherencia de las políticas** para el desarrollo sostenible.
  - 17.16 Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por **alianzas entre múltiples interesados** que movilicen e intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros, a fin de apoyar el logro de los ODS en todos los países, particularmente los países en desarrollo.
  - 17.17 **Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces** en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.
  - 17.18 De aquí a 2020, mejorar el apoyo a la creación de capacidad prestado a los países en desarrollo, incluidos los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, para **aumentar significativamente la disponibilidad de datos oportunos, fiables y de gran calidad** desglosados por ingresos, sexo, edad, raza, origen étnico, estatus migratorio, discapacidad, ubicación geográfica y otras características pertinentes en los contextos nacionales.



# VINCULACIÓN INTERNACIONAL

## Banco Mundial - The World Bank

El [Banco Mundial](#) reconoce que la calidad de la gobernanza es fundamental para el crecimiento, el progreso hacia la equidad y la prosperidad social, sin embargo, los planes de desarrollo más efectivos fallan debido a la incapacidad del Estado y la corrupción, por lo que la **gobernanza del sector público** y la lucha contra la corrupción siguen siendo una **prioridad importante en el desarrollo**.

## Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

Según el BID, en los diversos esquemas de gobernanza que emplea, específicamente en su estudio "[Gobernanza y coordinación entre el ámbito federal y estatal en las instituciones y programas de innovación y competitividad en México](#)", conforman las siguientes articulaciones:

- I. Interdependencia de actores gubernamentales y no gubernamentales.
- II. **Interacción continua entre los miembros de las redes de gobernanza.**
- III. Una serie de **interacciones basadas en la confianza**, reguladas por reglas y aceptadas por los participantes de la red.
- IV. Cierta autonomía del Gobierno que le permite dirigir a las redes de gobernanza sólo de manera indirecta e incompleta.

## Banco de desarrollo de América Latina y el Caribe - CAF

El CAF, en su publicación [Modelos de gobernanza con enfoque en equidad de género e inclusión](#), argumenta que *"una estructura de gobernanza adecuada permitirá **articular y fortalecer las capacidades** productivas **de los territorios**, condición fundamental para el impulso de la competitividad territorial"*.

## Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

La CEPAL, en su publicación [DESARROLLO TERRITORIAL - Políticas públicas integrales: el caso de las políticas de desarrollo territorial](#), argumenta que *el cumplimiento de los acuerdos establecidos en la Agenda 2030 exige el establecimiento de consensos entre múltiples actores, así como la **comunicación eficaz** y el trabajo concertado **entre los diferentes ministerios y departamentos del gobierno**... No obstante, en otros momentos, la especialización y **la división***



**sectorial pueden generar obstáculos para la creación de canales de comunicación fluidos** entre sectores **y para la construcción de redes** de trabajo.

En otra publicación misma de la CEPAL, [Prospectiva para el desarrollo: aportes para una gobernanza territorial con mirada de futuro](#), explican que **hay tres componentes que explican y se interrelacionan para generar prospectiva: la anticipación, la apropiación y la acción**; y por ende conforman la reflexión en la construcción del futuro, además de encontrarse presentes en la implementación de las acciones para lograrlo.

Dicho lo anterior, la **anticipación** implica pensar el futuro a través de la producción de imágenes, en tanto que la **apropiación** es un proceso de interlocución en el que se debate el futuro con los actores sociales y finalmente la **acción** responde a modelar el futuro poniendo en marcha un plan que traduzca lo anticipado y apropiado en hechos concretos.

## Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)

Según la OCDE, en su publicación [“Apoyar la toma de decisiones con previsión estratégica - Un marco emergente para gobiernos proactivos y prospectivos”](#), **existen brechas de prospectiva en los gobiernos** ya que no permite tomar decisiones y acciones informadas sobre el futuro, por ende, se requiere generar la capacidad de mapear el futuro y transformarlo en acciones mediante *“un proceso colectivo que tenga como objetivo ayudar a establecer prioridades, establecer redes y construir visiones comunes”*.

Por lo tanto, la oportunidad de cerrar la brecha reside en llevar a cabo ejercicios de prospectiva que generen ideas y conocimientos con el fin de informar los cambios en el sector público, además, la previsión estratégica puede integrarse aún más en un modelo integral de **Gobernanza Anticipatoria de la Innovación** (AIG por sus siglas en inglés de Anticipatory Innovation Governance).

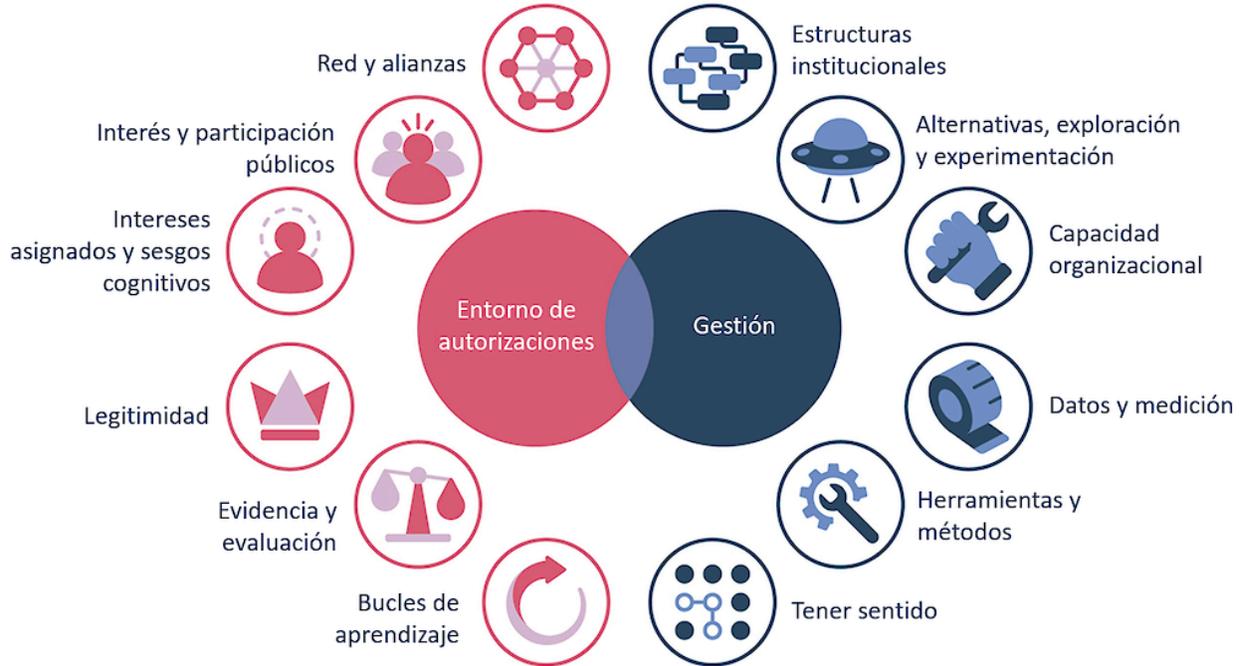
### Finlandia

En otra publicación de la OCDE, [“Modelo anticipatorio de gobernanza de la innovación en Finlandia - Hacia una nueva forma de gobernar”](#), plantean la necesidad de un nuevo **modelo de gobernanza orientado al futuro** junto con **mecanismos anticipatorios de gobernanza de la innovación** debido a que los sistemas complejos y los problemas que hay en los diferentes países y sus diversos territorios se han convertido en la norma y no en la excepción, donde se establecen las políticas reactivas son cada vez más inadecuadas por el simple hecho



de esperar hasta que se produzca una crisis para atender, por ende, tiene menos valor que anticipar y actuar de manera innovadora antes de que surjan los problemas (Ver figura I).

**Figura I.** Mecanismos anticipatorios de gobernanza de la innovación.



Fuente: OCDE

Una investigación reciente de la OCDE señala el entorno y las condiciones propicias con la finalidad de que un Gobierno opere dentro de arquitecturas centrales gubernamentales establecidas y actúa sobre una variedad de desafíos emergentes:

- La **gestión** define las herramientas, métodos y recursos de información que permiten a los servidores públicos y a las organizaciones anticipar e innovar en la práctica.
- El **entorno de autorización** es el sistema dentro del sector público que valida las innovaciones anticipadas y proporciona retroalimentación de que existe demanda, valor y uso para el trabajo (Ver tabla A).

**Tabla A.** Agencia y entorno de autorización en el marco de gobernanza anticipada de la innovación.

| Mecanismos de agencia  | Mecanismos de autorización del entorno   |
|--|--|
| <b>Exploración y experimentación de alternativas</b><br><i>Capacidad para considerar diferentes alternativas que pueden entrar en conflicto con la intención estratégica actual.</i> | <b>Intereses creados y sesgos cognitivos</b><br><i>Formas de abordar los intereses y sesgos de pensamiento de los gobernantes acerca del futuro.</i>             |
| <b>Datos y medición</b><br><i>Lectura e interpretación de señales en el tiempo.</i>  | <b>Interés público y participación</b><br><i>Involucrar a una variedad de partes interesadas y nuevas perspectivas, y facilitar debates sobre valores.</i>       |
| <b>Creación de sentido</b><br><i>Descubrir supuestos subyacentes y entender las tendencias.</i>  | <b>Redes y asociaciones</b><br><i>Trabajando junto con organizaciones líderes e individuos con ideas transformadoras.</i>  |
| <b>Capacidad organizativa</b><br><i>Estructuras organizativas que dan autonomía y recursos para explorar ideas transformadoras.</i>  | <b>Legitimidad</b><br><i>Creando confianza en el gobierno, experimentación y futuros explorados.</i>   |
| <b>Herramientas y métodos</b><br><i>Enfoques para crear nuevos conocimientos sobre posibilidades, creatividad de pensamiento y operacionalización de innovaciones.</i>               | <b>Evidencia y evaluación</b><br><i>Evaluar opciones futuras basadas en el valor y contabilizar los costos de oportunidad.</i>                                   |
| <b>Estructuras institucionales</b><br><i>Instituciones que dan cabida a la experimentación y las pruebas.</i>  | <b>Bucles de aprendizaje</b><br><i>Crear circuitos de retroalimentación a partir de la experimentación para informar dinámicamente las decisiones políticas.</i> |

**Fuente:** elaboración propia con información de la OCDE.

Los gobiernos necesitan tanto la capacidad de responder a desafíos imprevistos de manera conveniente (adaptarse) como **la capacidad de anticipar diferentes futuros (probables, plausibles y posibles) e innovar para estas realidades.**

Así mismo, la OCDE, argumenta que **anticiparse** no significa predecir el futuro; se trata de cuestionar sobre los futuros plausibles, de modo que podamos actuar en el presente con el fin de ayudar a lograr los futuros deseados, es decir, es una capacidad de generar y comprometerse con futuros alternativos basado en la sensibilidad a señales débiles y la capacidad de visualizar sus consecuencias, en forma de múltiples resultados posibles, por lo tanto, la principal contribución de la anticipación radica en la capacidad de **moldear las percepciones de las personas sobre el futuro y desarrollar su capacidad para darle sentido a la novedad.**



## Asuntos del Sur

Según Asuntos del Sur, en su publicación “[Escenarios futuros de Gobernanza](#)” se tienen que evaluar los posibles futuros alternativos con el fin de planificar la toma de decisiones y construir esquemas de decisión y posibles contingencias, como producto final, en cada escenario buscan sintetizar una interacción específica de eventos o variables críticas, asimismo, sus trayectorias en el tiempo para visualizar opciones futuras.

## Sistema de Prospectiva, Vigilancia e Inteligencia Organizacional (PREVIOS)

De acuerdo con [PREVIOS](#), la Prospectiva Territorial es una herramienta efectiva para la toma de decisiones a largo plazo sobre un territorio, lo que permite superar las acciones de corto plazo que se limitan a atender crisis de manera inmediata, en las que resalta la inmediatez y la urgencia, cayendo en acciones reactivas, con un alto grado de improvisación, por lo tanto, la prospectiva fomenta una actitud activa hacia la planificación estratégica y el desarrollo de una nación y sus territorios.



# VINCULACIÓN CON INSTRUMENTOS DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

## Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo (PEGD) Jalisco 2018-2024 ·visión 2030· Actualización

Dentro del marco estratégico del PEGD actualizado, el documento encuentra una vinculación paralela y muy estrecha con la temática transversal, **Gobernanza para el desarrollo**, que se articula a través de su objetivo sectorial “**Mejorar la gobernanza** en todos los poderes públicos y autónomos del estado de Jalisco **mediante** la promoción e implementación de **mecanismos de participación ciudadana y redes para la incidencia e involucramiento de la ciudadanía** en asuntos y temas de interés público para el desarrollo sostenible”.

Dicho objetivo desglosa seis resultados específicos, del cual, este documento se vincula específicamente con el resultado específico número tres:

- El **impulso de las redes** de los diferentes actores y sectores de la población para que se constituyan como polo de desarrollo sostenible y gobernanza estatal se ha incrementado.

Este resultado específico contiene tres estrategias, por consiguiente y de acuerdo con los resultados que se buscan en la **REG**, abona a la siguiente estrategia:

- **Construir y articular redes** de gobernanza multinivel desde lo local hasta de cooperación internacional.

Dentro del marco estratégico regional del PEGD actualizado, se encuentra una vinculación con respecto a las siguientes dimensiones con los proyectos estratégicos regionales:

1. Desarrollo institucional y gobernanza.
2. Ordenamiento del territorio sostenible.
3. Protección y gestión del patrimonio natural y cultural.
4. Infraestructura social y productiva.
5. Innovación, crecimiento y desarrollo económico.



## Agendas Regionales (AR) para el Desarrollo del Estado de Jalisco 2023-2024

Son instrumentos de planeación regionales alineados a la distribución regional administrativa, según el Acuerdo de Modificación de la Regionalización Administrativa del Estado de Jalisco, publicado el 22 de noviembre de 2014 en el Periódico Oficial El Estado de Jalisco, y que se vincula y focaliza los intereses de proyección social y esfuerzos públicos para contribuir en el desarrollo integral sostenible de personas, comunidades y territorios.

Su propósito es **articular las necesidades municipales** definidas en los *Planes Municipales de Desarrollo y Gobernanza (PMDG) 2021-2024* con los proyectos del Poder Ejecutivo fuera del *Área Metropolitana de Guadalajara (AMG)* hasta el año 2024 y que contienen lo siguiente:

- Aspectos relevantes sobre el territorio, demográficos y socioeconómicos.
- Análisis de los PMDG por municipio para destacar las expectativas del quehacer gubernamental y la ciudadanía a nivel regional.
- Cartera de proyectos de las instituciones y dependencias del Poder Ejecutivo articulados a las necesidades municipales.
- Estas Agendas representan espacios de diálogo e interacción entre autoridades municipales y estatales.

Dentro de los marcos de Intereses públicos regionales, que se encuentran categorizadas y definidas en las AR, se encuentra una vinculación muy estrecha con los ejes y temáticas de desarrollo, así como los interés públicos de cada región.

**Tabla B.** Alineación de ejes y temáticas de desarrollo del PEGD con los intereses públicos de las AR.

| Eje   | Temática   | Interés público regional de la AR   |
|---|--|---|
| Seguridad ciudadana, justicia y estado de derecho | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobernabilidad</li> <li>• Impartición de justicia</li> <li>• Prevención social de las violencias y la delincuencia</li> <li>• Procuración de justicia</li> <li>• Protección civil</li> <li>• Seguridad ciudadana</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlas de riesgos</li> <li>• Centro regional de emergencias</li> <li>• Coordinación entre órdenes de Gobierno</li> <li>• Cuerpos policiacos</li> <li>• Fortalecimiento del Sistema de Impartición de justicia</li> <li>• Organización vecinal y denuncia anónima</li> <li>• Percepción de la población en tema de seguridad</li> <li>• Prevención social del delito y la delincuencia</li> <li>• Reinserción social</li> <li>• Respeto del Estado de derecho</li> <li>• Rondines y operativos de vigilancia</li> <li>• Unidad de Protección Civil y Bomberos</li> </ul> |



| Eje                                | Temática  | Interés público regional de la AR   |
|------------------------------------|---|---|
| Desarrollo social                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cultura</li> <li>● Deporte y activación física</li> <li>● Educación</li> <li>● Grupos prioritarios</li> <li>● Pobreza y desigualdad</li> <li>● Protección a la salud</li> <li>● Protección civil</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acceso efectivo a la salud, calidad en el servicio y garantía de los servicios</li> <li>● Apoyo a la alimentación</li> <li>● Casas de descanso y cuidados a adultos mayores</li> <li>● Clubes artísticos y culturales</li> <li>● Combate a la pobreza</li> <li>● Creación, equipamiento y mantenimiento de instalaciones deportivas y Fomento deportivo</li> <li>● Cuidado a adultos mayores</li> <li>● Cultura y el arte como actividades ocupacionales</li> <li>● Educación</li> <li>● Estufas ahorradoras de leña</li> <li>● Fomento Deportivo</li> <li>● Formación en economía familiar</li> <li>● Grupos prioritarios</li> <li>● Mejoramiento de la infraestructura educativa</li> <li>● Prevención y tratamiento de adicciones</li> <li>● Primeros auxilios</li> <li>● Proyectos estratégicos del Ejecutivo del Eje de Desarrollo Social</li> <li>● Transporte escolar</li> </ul>  |
| Desarrollo y crecimiento económico | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Competencias y capacidades del capital humano</li> <li>● Desarrollo rural</li> <li>● Energía</li> <li>● Financiamiento para el desarrollo</li> <li>● Industria comercio y servicios</li> <li>● Innovación ciencia y tecnología</li> <li>● Turismo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Agroparque Agrícola de Tomatlán</li> <li>● Apoyo al campo en sanidad animal ganadería o pecuaria</li> <li>● Asesoría financiera en créditos para negocios</li> <li>● Asociaciones y sociedades ganaderas</li> <li>● Atracción de talento e inversiones</li> <li>● Bolsa de Trabajo</li> <li>● Cadenas productivas de cultivos de hortalizas, agrícola y bovinos</li> <li>● Capacitación para el trabajo</li> <li>● Capacitación y asesoría a productores del campo</li> <li>● Censos agrícolas</li> <li>● Centros de acopio para facilitar la comercialización o transformación de productos primarios</li> <li>● Certificación del rastro en TSS</li> <li>● Corredores turísticos</li> <li>● Desarrollo del sector agropecuario y pesquero</li> <li>● Desarrollo del sector comercial, artesanal, turístico y turístico religioso</li> <li>● Emprendedores</li> <li>● Energía</li> <li>● Ferias comerciales</li> <li>● Financiamiento para el desarrollo</li> <li>● Fomentar la producción de las variedades de cultivos originarios</li> <li>● Industria creativa digital</li> <li>● Prestación de los servicios de desarrollo empresarial</li> <li>● Rastro TIF (centro de acopio regional)</li> <li>● Rastro Tipo Inspección Federal (TIF) en la Cabecera Municipal.</li> <li>● Red Jalisco</li> <li>● Redes de distribución de energía eléctrica a fuentes solares y eólica</li> <li>● Turismo regional</li> <li>● Vinculación de negocios y productores con Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) y Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) para el trabajo</li> </ul> |



| Eje                                    | Temática  | Interés público regional de la AR   |
|--|---|---|
| Desarrollo sostenible del territorio   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollo integral de movilidad</li> <li>● Desarrollo metropolitano</li> <li>● Gestión de ecosistemas y biodiversidad</li> <li>● Gestión integral del agua</li> <li>● Gobernanza territorial y desarrollo regional</li> <li>● Infraestructura para el desarrollo</li> <li>● Procuración de la justicia ambiental</li> <li>● Protección y gestión ambiental</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apoyo a la vivienda</li> <li>● Cuidado de la fauna silvestre</li> <li>● Estación de autobuses, transporte público</li> <li>● Fuentes alternativas de energía y redes de comunicación</li> <li>● Gestión integral de residuos</li> <li>● Gestión integral del agua</li> <li>● Gobernanza territorial y desarrollo regional</li> <li>● Infraestructura cultural</li> <li>● Inversión en infraestructura pública</li> <li>● Manejar no es un juego</li> <li>● Planeación urbana y ordenamiento ecológico territorial</li> <li>● Procuración de justicia ambiental</li> <li>● Protección y gestión ambiental</li> <li>● Reforestación</li> <li>● Seguridad Vial</li> <li>● Servicios de transporte público en zonas alejadas</li> <li>● Sistema de transporte público y la movilidad no motorizada.</li> </ul> |
| Gobierno efectivo e integridad pública | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acceso a la información transparencia y protección de datos personales</li> <li>● Administración pública</li> <li>● Hacienda pública</li> <li>● Política de integridad y control interno</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accesibilidad a portal electrónico, difusión a la ciudadanía y servicios en el municipio</li> <li>● Capacitación de personal por áreas de Gobierno municipal</li> <li>● Catastro municipal</li> <li>● Mejorar procesos administrativos, recaudación, transparencia y seguimiento a solicitudes ciudadanas</li> <li>● Reglamentos y normas municipales</li> <li>● Servicios del municipio</li> </ul>  |
| Temáticas transversales                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cambio climático</li> <li>● Corrupción e impunidad</li> <li>● Cultura de paz</li> <li>● Derechos humanos</li> <li>● Gobernanza para el desarrollo</li> <li>● Igualdad de género</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cambio climático</li> <li>● Combate a la corrupción e impunidad en el trabajo público</li> <li>● Cultura de paz</li> <li>● Derechos humanos</li> <li>● Igualdad de género</li> <li>● Nuevas masculinidades</li> <li>● Participación Ciudadana</li> <li>● Talleres de capacitación en derechos de todas las personas</li> <li>● Talleres de capacitación en igualdad de dignidad de todas las personas</li> </ul>   |
| Temáticas especiales                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollo integral de las niñas los niños y adolescentes</li> <li>● Mujeres libres de violencia</li> <li>● Personas desaparecidas</li> <li>● Recuperación integral del Río Santiago</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acompañamiento a mujeres en situación de violencia</li> <li>● Albergues para personas violentadas</li> <li>● Apoyo y acompañamiento en procesos a familias de personas desaparecidas</li> <li>● Espacios seguros para mujeres</li> <li>● Mujeres libres de violencia</li> <li>● Prevención de las adicciones y embarazo en adolescentes</li> <li>● Prevención de riesgos psicosociales del adolescente y su familia</li> <li>● Prevención del bullying en las escuelas</li> <li>● Proyectos estratégicos del Ejecutivo del Eje de temáticas especiales</li> <li>● Sistema Municipal de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes</li> </ul>   |

**Fuente:** elaboración propia con información del PEGD y de las 12 AR.



## Cuadernillos del Consejo Estatal de Participación Ciudadana y Popular para la Gobernanza

### [Cuadernillo de reflexión: Redes de gobernanza y planeación participativa](#)

La *Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana* (SPPC) dispone de cinco cuadernillos de reflexión, basados en el proceso formativo del *Consejo Estatal de Participación Ciudadana* (CEPC), uno de ellos, “Redes de gobernanza y planeación participativa”, que viene a **fortalecer las redes de gobernanza primaria** entre los *Consejos Municipales de Participación Ciudadana* (CMPC) y los *Consejo de Planeación y Planeación para el Desarrollo Municipal* (COPPLADEMUN) como parte de su agenda, y para el seguimiento al PMDG.

Según este cuadernillo de reflexión, conceptualiza a **las redes de gobernanza como un conjunto de relaciones entre actores interdependientes**, con cierta estabilidad institucional y con intereses comunes, **donde** su principal finalidad es participar e **intervenir** en una política pública (programa, proyecto o actuación pública) mediante una **interacción** no jerárquica y autónoma, donde puede incluir el **intercambio** de recursos, capacidades o conocimientos.

## Cuadernillos Regionales del IIEG

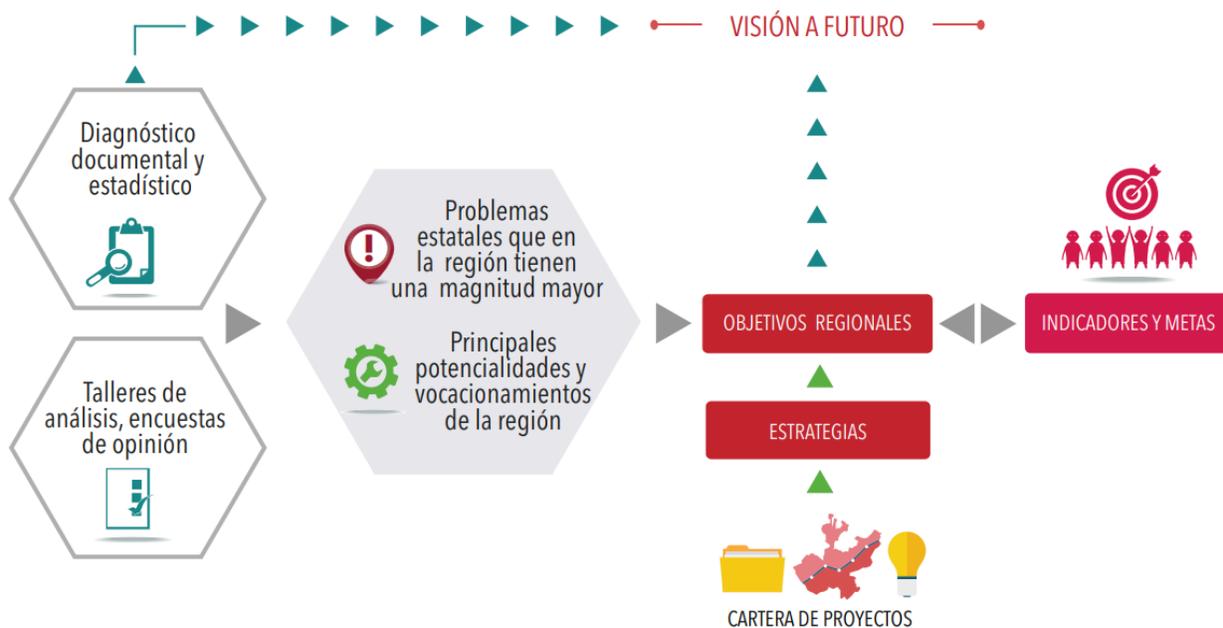
El *Instituto de Información Estadística y Geográfica* del Estado de Jalisco (IIEG Jalisco) dispone de 12 cuadernillos con información estadística y geográfica de las 12 regiones administrativas que dispone el estado de Jalisco que facilitan el diagnóstico cuantitativo de cada una de las regiones y los municipios que los componen, por ende, esto va **permitir una gobernanza más efectiva**, basada en datos y evidencia, **facilitando la información** entre las instituciones y actores regionales. Por lo tanto, esta sinergia es esencial para abordar los desafíos regionales de manera integral y promover el desarrollo sostenible en cada una de las regiones del estado de Jalisco.

## Planes Regionales de Desarrollo (PRD) 2015-2025

En el marco de la nueva regionalización, que modificó nueve de las doce regiones a inicios del año 2015, se realizaron trabajos para elaborar los PRD que contemplaba el análisis y la evaluación de los Planes Regionales anteriores (Año 2011); la actualización y enriquecimiento del diagnóstico regional; los talleres de planeación regional; las consultas y revisiones sobre las prioridades, y los proyectos para el desarrollo regional.



**Figura II.** Modelo de Planeación Regional 2015.



Fuente: elaboración propia.

De los problemas que emanan de los PRD 2015, se vincularon a las temáticas de del PEGD con la finalidad de que sean puente a la vinculación de los prioridades de las AR, como a continuación se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla C.** Vinculación de los problemas de los PRD con los ejes y temáticas de desarrollo del PEGD.

| Región  | Problema del PRD   | Eje del PEGD                         | Temática del PEGD   |
|---------|--|--------------------------------------|---|
| CIÉNEGA | Elevados niveles de contaminación en las aguas superficiales.  | Desarrollo sostenible del territorio | Gestión integral del agua   |
|         |  | Especial                             | Recuperación integral del río Santiago                                  |
|         | Alta proporción de personas sin acceso a la seguridad social.  | Desarrollo social                    | Protección a la salud   |
|         |  | Transversal                          | Igualdad de Género  |
|         | Población económicamente activa con escasas oportunidades para acceder a un empleo con remuneración digna. | Desarrollo y crecimiento económico   | - Competencias y capacidades del capital humano                         |
|         |  |                                      | - Financiamiento para el desarrollo<br>- Industria comercio y servicios |

| Región | Problema del PRD   | Eje del PEGD                                      | Temática del PEGD   |
|--------|--|---|---|
|        | Escaso potencial humano en la región con acceso a una educación de calidad       | Seguridad ciudadana, justicia y Estado de derecho | Gobernabilidad  |
|        |  | Desarrollo social                                 | Educación   |
|        |  | Desarrollo y crecimiento económico                | - Competencias y capacidades del capital humano<br>- Innovación, ciencia y tecnología<br>- Educación Superior |
|        | Cobertura educativa limitada.  | Seguridad ciudadana, justicia y Estado de derecho | Gobernabilidad  |
|        |  | Desarrollo social                                 | Educación   |
|        |  | Desarrollo y crecimiento económico                | - Innovación, ciencia y tecnología<br>- Educación Superior  |
|        | Capacidad de gestión limitada de funcionarios y servidores públicos municipales. | Gobierno efectivo e integridad pública            | Administración pública  |

**Fuente:** elaboración propia con información del PEGD y los PRD.

En la revisión, recopilación y análisis de problemas de competencia regional de cada uno de los 12 PRDs, se encontró los problemas socioeconómicos, demográficos y territoriales más relevantes, mismos que fueron vinculados y alineados a los intereses públicos regionales de las AR.

Aunado a lo anterior, se extrajeron aquellos problemas relacionados con vinculación, comunicación, coordinación, colaboración y cooperación para después integrarlos como barreras, brechas o dificultades regionales.

## Planes Estratégicos Regionales (PER) 2019-2024 Visión 2030

Son instrumentos del modelo de planeación integral del desarrollo regional que el Estado de Jalisco ha formulado para impulsar en escenarios de corto, mediano y largo plazo, regiones estratégicas que poseen un alto potencial con el fin de equilibrar y reducir las disparidades sociales, económicas y de infraestructura.

### Ribera de Chapala

Dentro de la estrategia de desarrollo regional, existe una interrelación con los siguientes desafíos:

- Ordenamiento Territorial
- Turismo Regional



- Social y Económico
- Gestión Integral del Agua

## Costa Alegre

Dentro de la estrategia de desarrollo regional, existe una interrelación con los siguientes desafíos:

- Ordenamiento Territorial
- Conservación y Protección Ambiental
- Social y Económico
- Productividad con Innovación, Investigación y Desarrollo

## Paisaje Agavero

Dentro de la estrategia de desarrollo regional, existe una interrelación con los siguientes desafíos:

- Ordenamiento Territorial
- Conservación de Paisaje Patrimonial
- Social y Económico
- Productividad con Innovación, Investigación y Desarrollo

## Sierra Tapalpa

Dentro de la estrategia de desarrollo regional, existe una interrelación con los siguientes desafíos:

- Ordenamiento Territorial
- Turismo Rural y de Naturaleza de Bajo Impacto
- Social y Económico
- Productividad con Innovación, Investigación y Desarrollo

**Tabla D.** Vinculación de los desafíos de los PER con los ejes y temáticas de desarrollo del PEGD

| Desafío - PER            | Eje del PEGD                         | Temática del PEGD  |
|--------------------------|--------------------------------------|--|
| Ordenamiento Territorial | Desarrollo sostenible del territorio | - Desarrollo metropolitano<br>- Gobernanza territorial y desarrollo regional |
| Turismo Regional         | Desarrollo y crecimiento económico   | - Desarrollo rural<br>- Turismo  |



| Desafío - PER  | Eje del PEGD                         | Temática del PEGD   |
|--|--------------------------------------|---|
| Social y Económico                                       | Desarrollo social                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultura</li> <li>- Deporte y activación física</li> <li>- Educación</li> <li>- Grupos prioritarios</li> <li>- Pobreza y desigualdad</li> <li>- Protección a la salud</li> </ul>  |
|  | Desarrollo y crecimiento económico   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencias y capacidades del capital humano</li> <li>- Desarrollo rural</li> <li>- Energía</li> <li>- Financiamiento para el desarrollo</li> <li>- Industria comercio y servicios</li> <li>- Innovación ciencia y tecnología</li> <li>- Turismo</li> </ul> |
| Gestión Integral del Agua                                | Desarrollo sostenible del territorio | Gestión integral del agua   |
| Conservación y Protección Ambiental                      | Desarrollo sostenible del territorio | Gestión de ecosistemas y biodiversidad  |
| Productividad con Innovación, Investigación y Desarrollo | Desarrollo y crecimiento económico   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Financiamiento para el desarrollo</li> <li>- Industria comercio y servicios</li> <li>- Innovación ciencia y tecnología</li> </ul>  |
| Conservación de Paisaje Patrimonial                      | Desarrollo y crecimiento económico   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo rural</li> <li>- Turismo</li> </ul>   |
| Turismo Rural y de Naturaleza de Bajo Impacto            | Desarrollo y crecimiento económico   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo rural</li> <li>- Turismo</li> </ul>   |
|  | Desarrollo sostenible del territorio | Gestión integral del agua   |

**Fuente:** elaboración propia con información del PER y los PEGD.

## Planes Municipales de Desarrollo y Gobernanza (PMDG) 2021-2024

De la Ley de Planeación Participativa para el Estado de Jalisco y sus Municipios, un PMDG es un instrumento de planeación que contiene objetivos, metas, estrategias e indicadores, diseñado con el propósito de promover el desarrollo integral del municipio, el cual deberá encontrarse armonizado a los objetivos y metas del PEGD; donde se precisará los objetivos, estrategias, metas e indicadores que coadyuven al desarrollo integral del municipio a corto, mediano y largo plazo.

Sin ser limitativo, incluirá apartados correspondientes al estado que guarda la gestión pública, desarrollo económico, social, al medio ambiente y territorio, el estado de derecho y la igualdad de género.



**Figura III.** Elementos que integran los PMDG.



**Fuente:** elaboración propia con información del PEGD y los PRD.

En los diagnósticos de los PMDG, se identifican problemas públicos que requieren ser atendidos y las principales características o elementos que pueden aprovecharse para contribuir al desarrollo de los municipios, por consiguiente, se extrajeron aquellos problemas interrelacionados con vinculación, comunicación, coordinación, colaboración y cooperación para después integrarlos como barreras, brechas o dificultades regionales.

# FUNDAMENTACIÓN DE LA INTERRELACIÓN: GOBERNANZA, PROSPECTIVA Y VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL

Jalisco se encuentra actualmente atravesando por un período de inseguridad en sus municipios, violencia de género, fragmentación territorial, brechas de desarrollo regional e incremento de los precios de insumos, canasta básica y de los combustibles, por lo tanto, las condiciones mencionadas representan un marco de crisis para la población jalisciense y que disminuyen las posibilidades de lograr las metas establecidas en los ODS.

Con el propósito de intervenir en esta situación, por un lado, se requiere potenciar los procesos de planificación, como son las AR, que promueven el desarrollo sostenible de las 12 regiones administrativas mediante la articulación de las necesidades municipales definidas en los PMDG 2021-2024 con los proyectos del Poder Ejecutivo fuera del AMG, para los años 2023 y 2024.

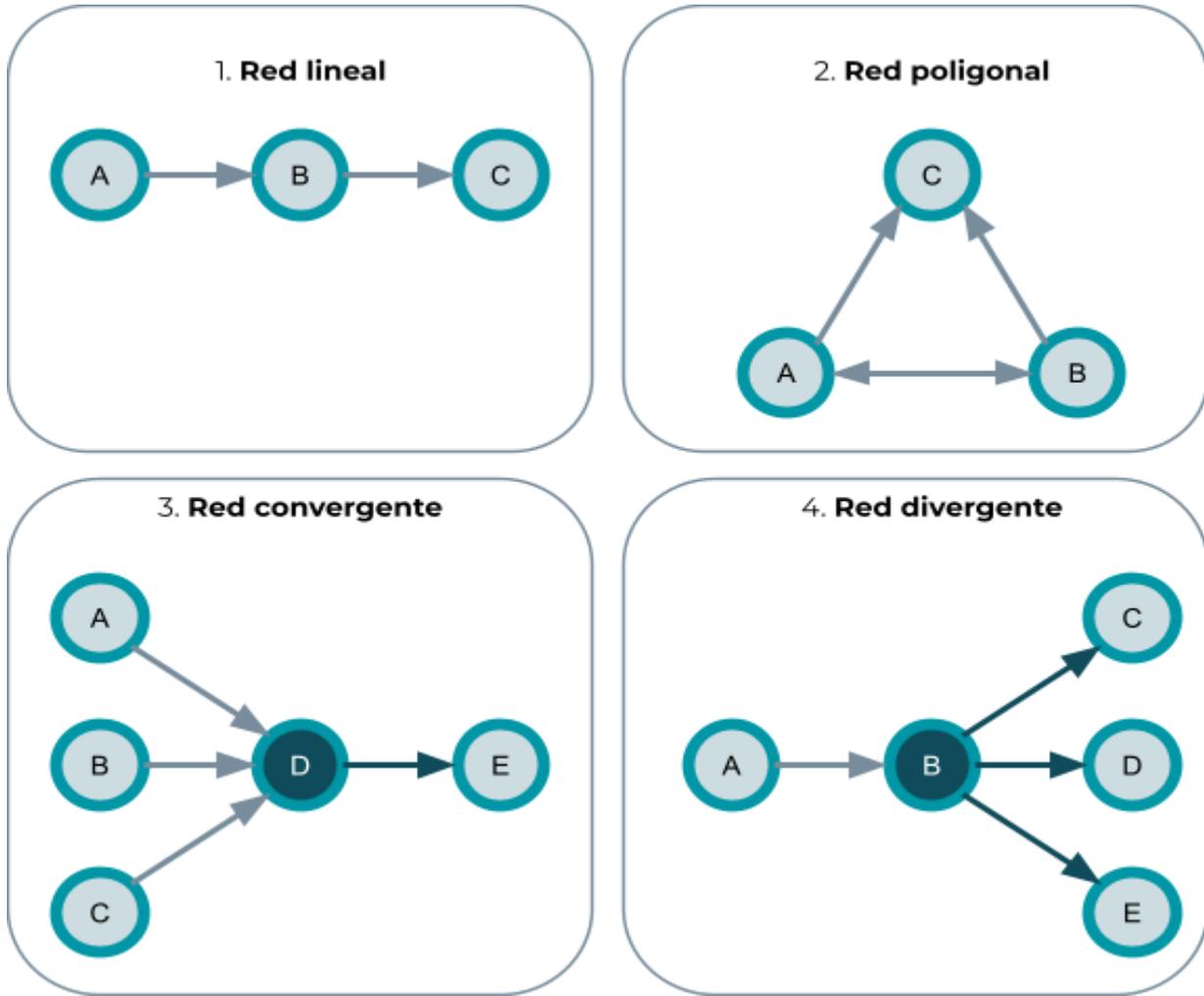
Por otro lado, tanto la [OCDE](#) como la [CEPAL](#), sugieren *ejercer acción centrada en la gobernanza de la innovación anticipada, es decir, adelantarse a los paradigmas sociales y las posibles transformaciones del entorno, explorar sistemáticamente el futuro de forma continuada y darle forma mediante medidas mejores y más preparadas a través de la innovación...*

Para ello, **la prospectiva facilita la gobernanza anticipatoria**, ya que incorpora la reflexión sobre futuros probables, de incidir en ellos y modelarlos, sin lugar a dudas, se requiere de incentivar capacidades técnicas así como de convocatoria de actores territoriales, negociación con el propósito de crear acuerdos y planificación estratégica, sin dejar a un lado la promoción de liderazgos colaborativos con el fin de **guiar estratégicamente el marco de vinculación de los actores territoriales**, así como de alinear las políticas públicas en todos los niveles del Estado y escalas territoriales.

Como explica M. Roveré en la naturaleza de los vínculos, en un **marco de vinculación requiere al menos una red**, o espacio de vinculación, donde dos o más actores tienen una relación específica en un espacio y tiempo, ya sea formal o informal, y que sin esto, no se podría trabajar en clave de gobernanza (Ver figura IV).



**Figura IV.** Marco de vinculación con cuatro tipos de redes (unidades de vinculación).



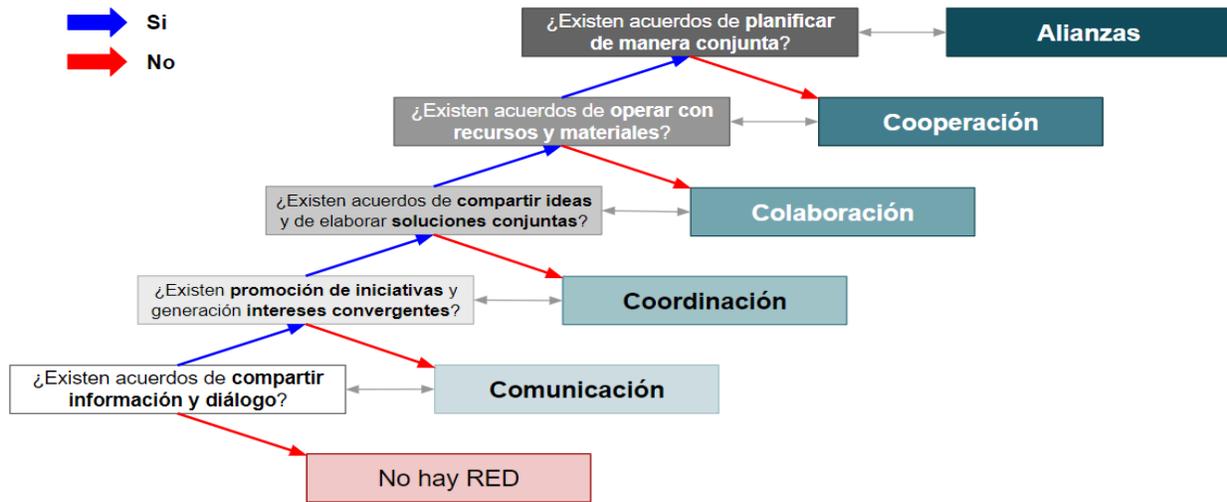
**Fuente:** elaboración propia.

Con esto queremos decir, que una red tiene las facultades para **anticiparse** de forma solidaria a los retos, desafíos, problemas, barreras, etcétera que se les puede presentar en un futuro de un sector de población o una determinada unidad territorial o regional.

Con el fin de lograrlo, es necesario trabajar en el proceso de construcción de los vínculos entre las personas y actores involucrados que van estar en la red, por lo tanto, es necesario **innovar en alianzas estratégicas** que involucren un **proceso sostenible con diferentes niveles de vinculación (Comunicación, Coordinación, Colaboración y Cooperación)** junto con abordar los paradigmas sociales y las posibles transformaciones del entorno, además de analizar el futuro en forma de escenarios, con el propósito de calibrar las tomas de decisión de manera interactiva, interdependiente y democrática, es decir, una **Gobernanza Anticipatoria de la Innovación** (ver figura V).



**Figura V.** Niveles y proceso de vinculación para una red.



Fuente: elaboración propia.

## Metodología para “Interrelacionar a la REG”

De acuerdo con el PEGD Actualización 2022, uno de los principales problemas que hay en el estado de Jalisco es el bajo impulso de las redes para que se constituyan como núcleo de desarrollo y gobernanza estatal.

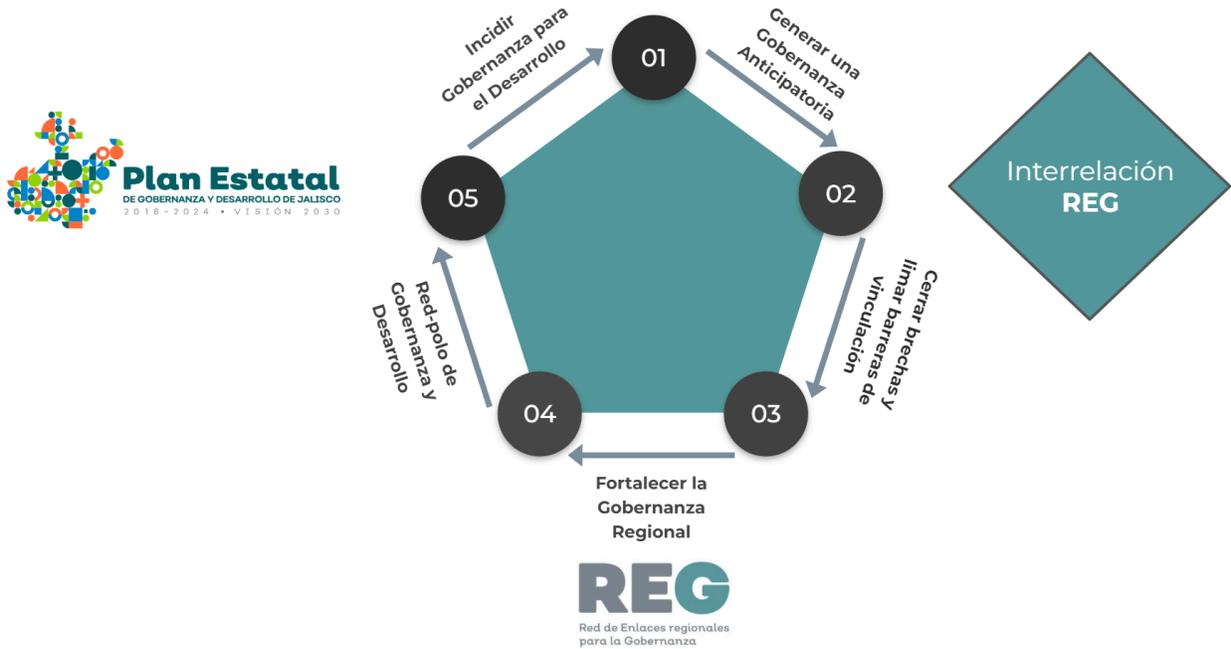
Un factor clave para impulsar un espacio de vinculación es entender la correspondencia mutua que hay entre los actores que pertenecen a la red, incluso, se requiere saber el trato que tienen entre sí con el fin de poder vincularse y saber que comparten, es decir, la interrelación de una red.

Dicho de otra manera, interrelacionar implica más que simplemente establecer conexiones entre actores para generar comunidades; implica impulsar e incrementar esas conexiones con el propósito de cerrar brechas de vinculación que hay en las comunidades de una red, así como anticipar diferentes futuros (probables, plausibles y posibles) e innovar a propósito las diversas realidades que están pasando en cada actor.

Tomando en cuenta lo anterior, en la REG, se planteó como ruta metodológica y estrategia apuesta “Interrelacionar a la REG” con el propósito de **generar una Gobernanza Anticipatoria** en cada una de las regiones; **cerrar brechas de vinculación y limar barreras de articulación** entre las personas enlaces; **Fortalecer la Gobernanza Regional a nivel estatal**; **impulsar** a la REG con miras de que se constituya como **núcleo de desarrollo y gobernanza de las 12 regiones administrativas** del estado y uno de los resultados específicos a conseguir de acuerdo con el PEGD; y finalmente, que sea un factor para **intervenir** en la política pública estatal transversal “Gobernanza para el Desarrollo” (ver figura VI).



**Figura VI.** Propósito de interrelacionar a la REG.



**Fuente:** elaboración propia.

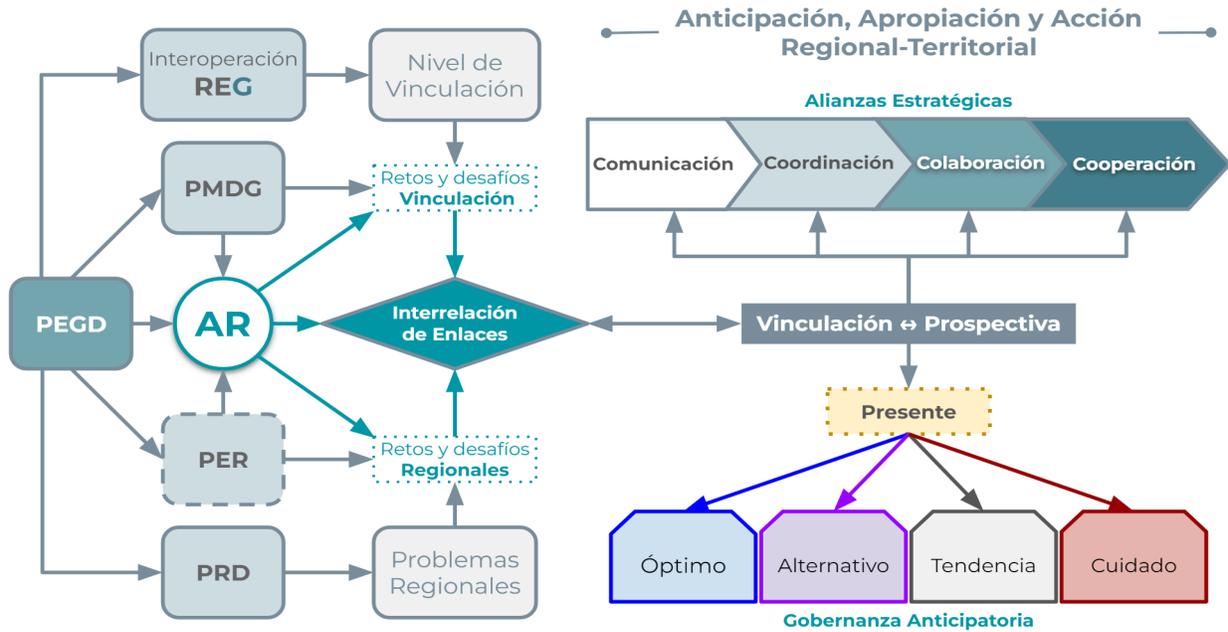
Después de establecer el propósito de interrelacionar la **REG**, se creó un modelo que permitiera conocer las relaciones entre el conjunto de instrumentos de planeación y su relación con la interoperación de la **REG** para determinar que la interrelación regional se encuentra en los retos y desafíos de la vinculación como generar una prospectiva a las prioridades regionales.

En consecuencia, se podrían abordar estas cuestiones a diferentes niveles de vinculación para establecer alianzas estratégicas, así mismo, se podrían integrar visiones futuras para la región en un abanico de escenarios con la finalidad de facilitar una gobernanza anticipatoria regional-territorial.

La figura VII, proporciona un modelo de interrelación que permitirá la creación de un proceso colectivo que busca fortalecer las prioridades regionales, mejorar la **REG**, establecer visiones comunes (tal como lo mencionan el BID, CEPAL y la OCDE) y presentar una estrategia de “Interregionalizar a la **REG**”.



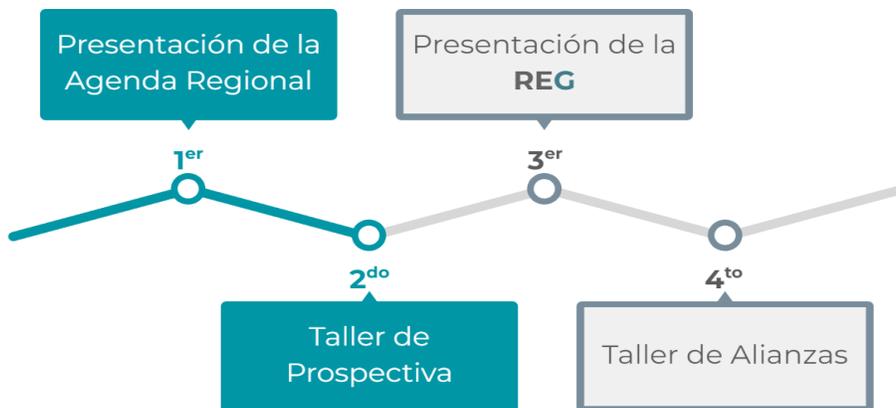
**Figura VII.** Modelo de Interrelación Regional-Territorial.



Fuente: elaboración propia.

Por consecuencia, para efectuar la estrategia de “Interrelacionar a la REG”, se planearon 12 talleres regionales donde se llevaron a cabo dos ejercicios de interrelación en cada taller, el primer ejercicio fue Prospectiva, para **relacionar y obtener las visiones compartidas que tienen a futuro entre las personas** que tienen de su región; y el segundo ejercicio de Vinculación, con el fin de **diagnosticar y entender cómo se relacionan** (comunican, coordinan, colaboran y cooperan) **entre los actores** que intervienen en la región (ver figura VIII).

**Figura VIII.** Momentos establecidos para realizar los 12 talleres regionales.



Fuente: elaboración propia.



### 1<sup>er</sup> Momento – Agenda Regional

Al inicio del taller se presentó y se revisó la AR correspondiente a su región, de ahí, se realizó una pequeña encuesta de percepción sobre el contenido de su agenda regional con los siguientes reactivos:

- Municipio donde nos acompañas
- ¿Considera que las necesidades y prioridades establecidas en la Agenda Regional, son congruentes con los problemas y potencialidades de su región?
  - Sí
  - No
  - Tal vez, pero me gustaría seguir revisarlo o consultarlo
- ¿Qué te gustaría consultar de la Agenda Regional?
  - Los aspectos relevantes sobre el territorio, demográficos y socioeconómicos;
  - La cartera de proyectos de las instituciones y dependencias del Poder Ejecutivo articulados a las necesidades municipales;
  - El respectivo análisis de los Planes Municipales de Desarrollo y Gobernanza (PMDG) por municipio para destacar las expectativas del quehacer gubernamental y la ciudadanía a nivel regional.

### 2<sup>do</sup> Momento – Taller de Prospectiva

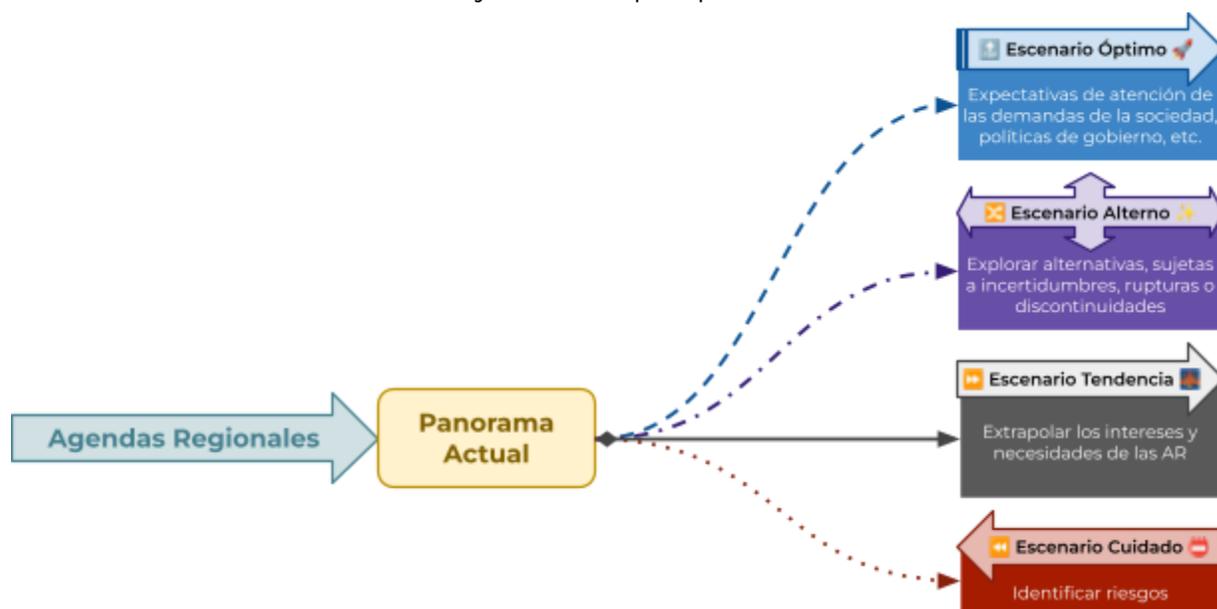
Para el ejercicio de prospectiva, en primera instancia, se analiza cuáles son los principales retos y desafíos que están pasando (**Presente**) en su región y que están en la AR, aunado de incluir otros factores o variables que estén impactando o haciendo efecto en la región.

Después, se trabajaron y dialogaron cuatros escenarios a **FUTURO**:

- ❖ **Probable**: los participantes asumieron que las circunstancias seguirán desarrollándose de manera similar a como lo han hecho en el pasado reciente.
- ❖ **Óptimo**: los participantes asumieron que las circunstancias se desarrollarán de la mejor manera a como lo han hecho en el pasado reciente.
- ❖ **Incierto**: los participantes capturaron la complejidad de los posibles cambios o interrupciones y que deben ayudar a sus instituciones y a las personas a prepararse para situaciones imprevistas.
- ❖ **Cuidado**: los participantes se enfocaron en los desafíos y obstáculos que enfrentamos en la región, con el fin de impulsar la innovación y transformación territorial (ver figura IX).



**Figura IX.** Red divergente de los cuatro escenarios a trabajar para el ejercicio de prospectiva.



**Fuente:** elaboración propia.

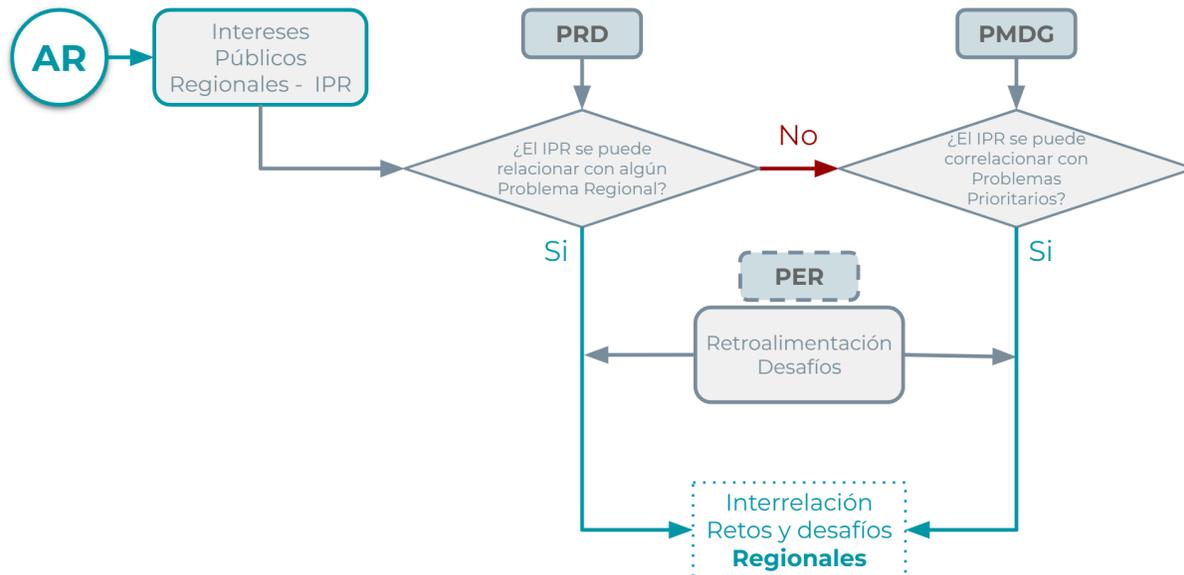
### “Interrelación de retos y desafíos regionales”

En los primeros cuatro talleres regionales, se observó que a pesar de la existencia de brechas o barreras regionales, los participantes tenían dificultades para priorizar algún problema general de la región porque pensaban o analizaban situaciones adversas a nivel municipal, lo que fragmentaba el diálogo y la colaboración, por consecuencia, hace notar la necesidad de tener un listado de retos y desafíos regionales y que requeriría un esfuerzo adicional.

Con el fin de atender esta situación, fue necesario retomar los problemas regionales más recientes (PRD) y relacionarlos con las prioridades regionales actuales (AR), en caso de que no existiera tal relación, fue necesario correlacionar los problemas relevantes de los municipios y vincularlos a los intereses públicos regionales, de igual manera, se buscó una retroalimentación con los desafíos del PER.

Como resultado, el resto de los ocho talleres regionales sí presentaron una interrelación de retos y desafíos regionales, vinculados directamente a los intereses públicos regionales pero fundamentados con los PRD, PER y PMDG, por lo tanto, a los participantes les permitió elegir de una a tres opciones que consideraban que está sucediendo ó pasando principalmente en su región (ver figura X).

No obstante, las respuestas de los participantes destacaron aspectos positivos y desafíos que deben abordarse de manera proactiva en la región para la situación actual que hay en sus municipios.

**Figura X.** Proceso de interrelación de los retos y desafíos regionales.

Fuente: elaboración propia.

### 3<sup>er</sup> Momento – Red de Enlaces Regionales para la Gobernanza

Una vez concluido el ejercicio de prospectiva, se presentó los siguientes elementos de la REG:

- I. ¿Qué es la REG?
- II. **Dimensión, Estructura y Distribución** de la REG.
- III. **Red conceptual de temáticas de desarrollo** contenidas en PEGD y que son con las que operan las 48 instituciones que integran la REG.
- IV. Dos **indicadores de resultado**, en el primero de ellos fue vinculación, donde la REG se encuentra a una distancia de 5.47 puntos porcentuales para tener nodos desvinculados, es decir, los temas de desarrollo contenidos en el PEGD y que se encuentran en esta red, están mayormente desagregados (la REG tiene una **brecha de vinculación entre sus actores**), así mismo, en el indicador de centralización la REG se encuentra a una distancia de 20.71 puntos porcentuales para contener nodos descentralizados, es decir, están mayormente abiertos en el marco de la Gobernanza Regional (la REG tiene una **cercanía a ser democrática o abierta al liderazgo colaborativo**).
- V. Finalmente, el **propósito de la REG**.

Dicha presentación fue de utilidad para dar a conocer a las personas enlaces regionales y municipales que no conocían esta red, aunado de que también fue de utilidad con el fin de dar pauta al taller de vinculación.



#### 4<sup>to</sup> Momento – Taller de Vinculación

En los primeros talleres regionales, se observó que, a pesar de la existencia de fortalezas o debilidades de vinculación regional, los participantes tenían dificultades en identificar un problema general de vinculación regional, peor aún, se complicaba encontrar elementos que debilitan la comunicación, coordinación, colaboración o cooperación regional.

Por ende, fue necesario revisar las AR, los PRD, los PER y los PMDG, todo esto, con el fin de realizar una primera detección de problemáticas de vinculación multiescalar (ver figura XI).

**Figura XI.** Posibles impactos regionales derivados de los problemas de Vinculación detectados en las AR, PRD, PER y PMDG.

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Cooperación</b>  | <b>La ausencia de acuerdos y protocolos de cooperación</b> han dado lugar a disparidades en el desarrollo entre municipios, lo que a su vez ha agravado los problemas y se han generado <u>desequilibrios económicos y sociales en la región</u> , por dar un ejemplo, hasta la perpetuación de <b>problemas interregionales</b> .                |
| <b>Colaboración</b> | <b>Poca o nula colaboración efectiva</b> , los municipios han tenido dificultades para unirse y sólo ejercen una influencia fragmentada en temas de alcance regional, como es el <u>desarrollo y crecimiento económico</u> , por ende, se han llevado a cabo soluciones incompletas y se ha incrementando las brechas estructurales en la región. |
| <b>Coordinación</b> | <b>Insuficiente coordinación institucional:</b> La poca coordinación entre los diferentes actores gubernamentales ha dificultado la implementación de políticas y regulaciones uniformes para abordar problemas compartidos, como la gestión del <u>desarrollo sostenible del territorio</u> o la propia seguridad ciudadana.                     |
| <b>Comunicación</b> | <b>Desinformación y poca participación ciudadana:</b> Sin una comunicación efectiva y sumado a una participación pasiva de las comunidades aisladas dificulta la implementación de estrategias de <u>Gobierno efectivo e integridad pública</u> en toda la región.  |

**Fuente:** elaboración propia con datos de las AR, PRD, PER y PMDG de la SPPC.

Se tomaron en cuenta los posibles efectos de que las AR, PRD, PER y PMDG, sin embargo, no incluyen un apartado que analice los estados de vinculación de los municipios o las regiones. Como resultado, fue necesario abordar e integrar una variedad de brechas, barreras o obstáculos que detonaran las principales preocupaciones de vinculación multiescalar.

Como resultado, fue necesario iniciar con un problema de la vinculación regional con la finalidad de que las personas comenzaran a considerar las barreras, brechas o obstáculos que impiden una vinculación efectiva a nivel regional.

De esta manera, fue posible iniciar con el ejercicio a partir de las siguientes preguntas para cada nivel de vinculación:



- I. **Comunicación:** en términos de compartir información y generar diálogos
  - A. ¿Qué barreras, brechas o dificultades no ayudan a tener una COMUNICACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de opción múltiple).
  - B. ¿Qué otras barreras, brechas o dificultades que no ayudan a tener una COMUNICACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de campo abierto).
- II. **Coordinación:** en función de promocionar las iniciativas y generar Intereses convergentes
  - A. ¿Qué barreras, brechas o dificultades no ayudan a tener una COORDINACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de opción múltiple).
  - B. ¿Qué otras barreras, brechas o dificultades no ayudan a tener una COORDINACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de campo abierto).
- III. **Colaboración:** en ánimos de compartir ideas y de elaborar soluciones conjuntas
  - A. ¿Qué barreras, brechas o dificultades no ayudan a tener una COLABORACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de opción múltiple).
  - B. ¿Qué otras barreras, brechas o dificultades no ayudan a tener una COLABORACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de campo abierto).
- IV. **Cooperación:** en la voluntad de operar con recursos y materiales en conjunto
  - A. ¿Qué barreras, brechas o dificultades no ayudan a tener una COOPERACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de opción múltiple).
  - B. ¿Qué otras barreras, brechas o dificultades no ayudan a tener una COOPERACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de campo abierto).

Para las preguntas A de comunicación, coordinación, colaboración y cooperación los participantes eligieron de un listado de barreras, brechas o dificultades con el fin de detectar cual es la principal problema o problemas de vinculación regional, así como incluir, en la preguntas B, otras barreras, brechas o dificultades de vinculación regional.



Finalmente, al interrelacionar a los diversos actores viene a bien a fortalecer las capacidades de prospectiva; la capacidad de vinculación para incorporar los enfoques territoriales, igualdad de género y de participación ciudadana; la capacidad de apertura y negociación para la planeación estratégica; y finalmente, la capacidad de liderazgo público con el propósito de mejorar la comunicación, coordinación, colaboración y cooperación en la gestión pública.

## Interrelación: **Interescenarios vs. Intervínculos Regionales**

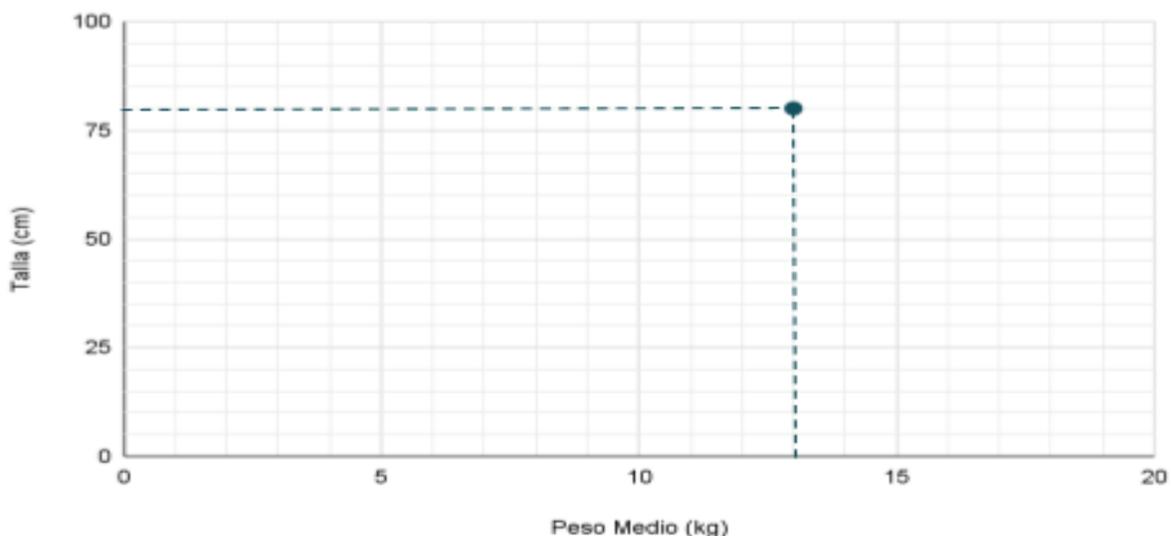
Antes de todo, es necesario comprender cómo realizar un análisis de interrelación y entender las diferencias entre relación, correlación e interrelación.

Según la *Real Academia Española* (RAE), una relación es una conexión de algo con una o varias cosas (variables); una correlación, por otro lado, es un conjunto de conexiones entre dos o más variables, por último, una interrelación es una conexión mutua entre personas, cosas o fenómenos.

De lo anterior, pongamos un ejemplo para clarificar las diferencias, según la *Organización Mundial de la Salud* (OMS), *la malnutrición infantil es un importante problema de salud pública en todo el mundo*, para monitorear y evaluar estado nutricional de una población infantil utilizan patrones de crecimiento infantil, es decir, mediciones de estatura y el peso corporal de los infantes arrojan patrones que permiten detectar a poblaciones infantiles con malnutrición infantil.

Esto significa que la OMS encontró una relación entre estatura y peso corporal de los infantes, que se puede graficar de la siguiente manera:

**Figura XII.** Gráfica de relación entre peso y estatura de un infante.



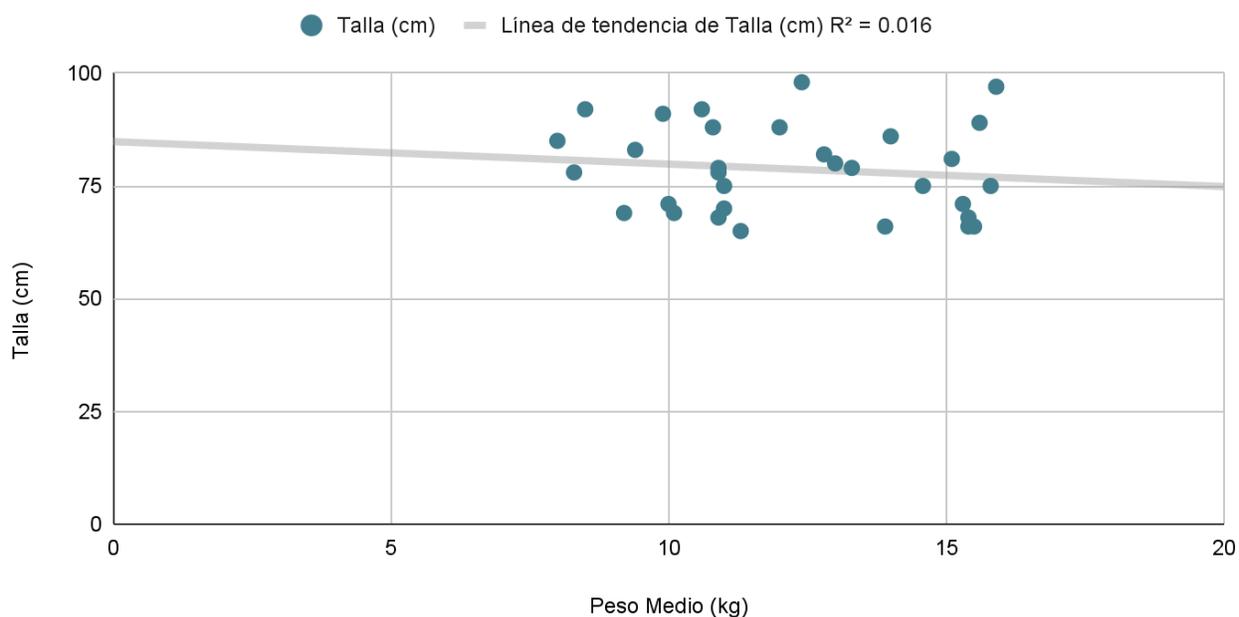
**Fuente:** elaboración propia.



De la figura anterior, los registros de peso y talla de un supuesto infante, podemos observar que el punto graficado con las coordenadas (13, 80) establece una relación entre el peso del infante de 13 kilogramos (kg) y la estatura de 80 centímetros (cm). Sin embargo, con esta simple **relación**, no se puede determinar si hay malnutrición en una población infantil, la OMS requiere más datos para determinar si hay fenómeno de malnutrición en una población infantil.

Ahora, continuando con la ampliación del ejemplo, pongamos más registros de la población infantil y los graficamos, poco a poco se formara una nube de datos, como se muestra en la figura siguiente.

**Figura XIII.** Gráfica con el conjunto de relaciones entre pesos y estaturas de una población infantil.



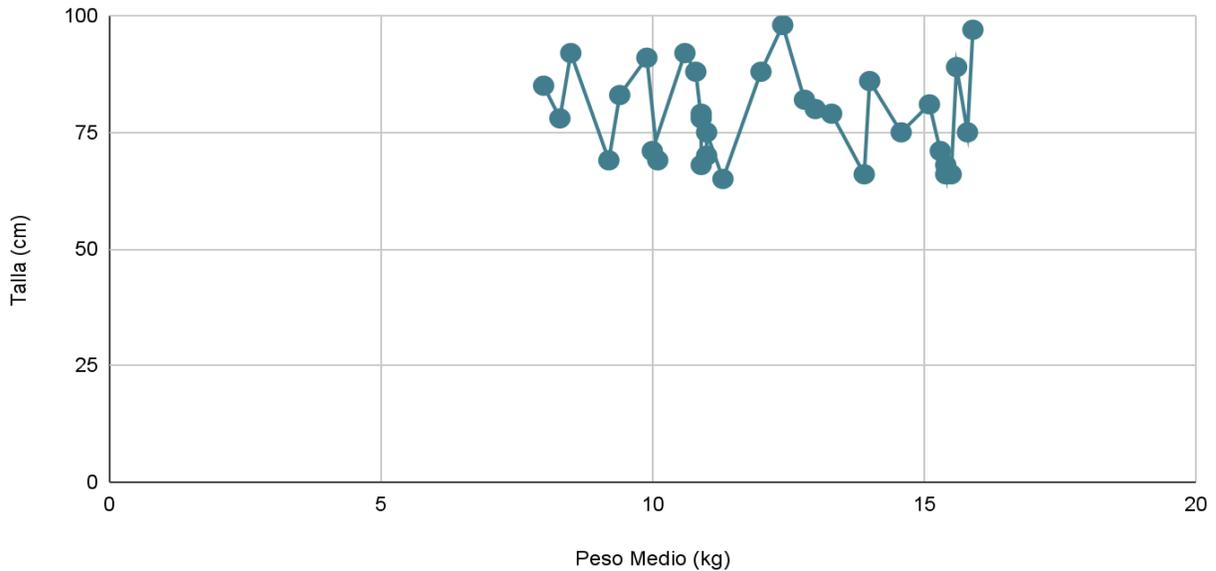
**Fuente:** elaboración propia.

De la figura XIII, se observa un **conjunto de relaciones o una correlación** entre la distribución de pesos y estaturas el cual ya nos da un panorama del fenómeno posible sobre los estados que se encuentran los infantes, también podemos observar una línea que nos indica la tendencia y junto con ella tenemos un valor de relación ( $R^2=0.016$ ), este valor es una medida de asociación entre nuestras dos variables (Peso y Talla) que varían conjuntamente, pero no necesariamente indican una relación causal directa.

Además, podemos observar en la nube de puntos que hay una cierta distancia entre cada punto de relación de peso y talla, a este **espacio entre relaciones podemos llamarla interrelación**, tal como se muestra a continuación.



**Figura XIV.** Gráfica con la distancia entre relaciones o interrelaciones de crecimiento de una población infantil.



**Fuente:** elaboración propia.

De la figura anterior, se puede observar una sucesión de líneas entre los diferentes punto que al sumarlas nos permite entender cuál es la brecha o ruta crítica que hay entre todas las relaciones, por lo tanto, la interrelación implica una conexión dinámica y recíproca entre múltiples elementos del sistema, donde cada elemento influye en los otros, en otras palabras, si la OMS utilizará este tipo de gráfico, estaría determinando que los patrones de crecimiento de una población infantil estarían basados entre lo tipos de relaciones que hay en población infantil que determinan su crecimiento (alimentación, relaciones sociales, ambientes en sus comunidades, etc) o mejor, la interrelación de crecimiento infantil.

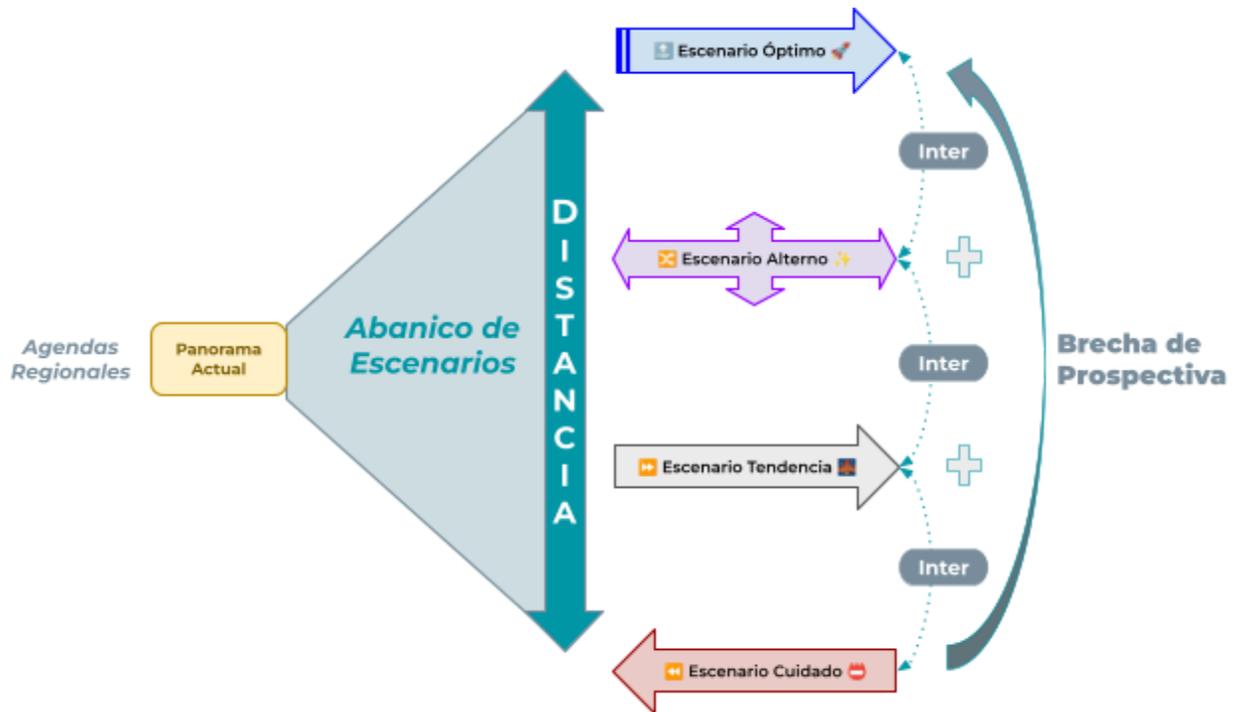
Al final, con los tres niveles de relación que presentamos en el ejemplo anterior (relación, correlación e interrelación de crecimiento de una población infantil) podemos entender que, desde interacciones simples hasta redes complejas de interconexiones, la interrelación es bidireccional y puede manifestarse en una variedad de niveles de complejidad, por ejemplo, la interrelación entre los organismos vivos y su entorno abiótico crea un sistema dinámico en un ecosistema, donde los cambios en un componente pueden tener un impacto significativo en todo el ecosistema.

A partir de los ejemplos anteriores y teniendo en cuenta que las regiones de Jalisco son complejas y se deben identificar las principales brechas a abordar, como la inseguridad, los problemas de salud, los rezagos sociales, entre otros, podemos utilizar la interrelación de la siguiente manera:



En primer lugar, en los ejercicios de prospectiva que se realizaron en los 12 talleres virtuales, los participantes aportaron su punto de vista de cómo sería en un futuro regional en función al tipo de escenario, de los cuales, se trabajaron cuatro tipos (Cuidado, Tendencia, Alterna y Óptima). Cada escenario tiene sus propias características que marcan diferencias significativas entre los distintos futuros posibles que se han explorado en la región, a estas diferencias o distancias (como lo vimos en el ejemplo anterior) generan un abanico o apertura entre escenarios o interescenarios, tal como se muestra en la siguiente figura.

**Figura XV.** Prospectiva regional y brecha entre escenarios o interescenarios.



Fuente: elaboración propia.

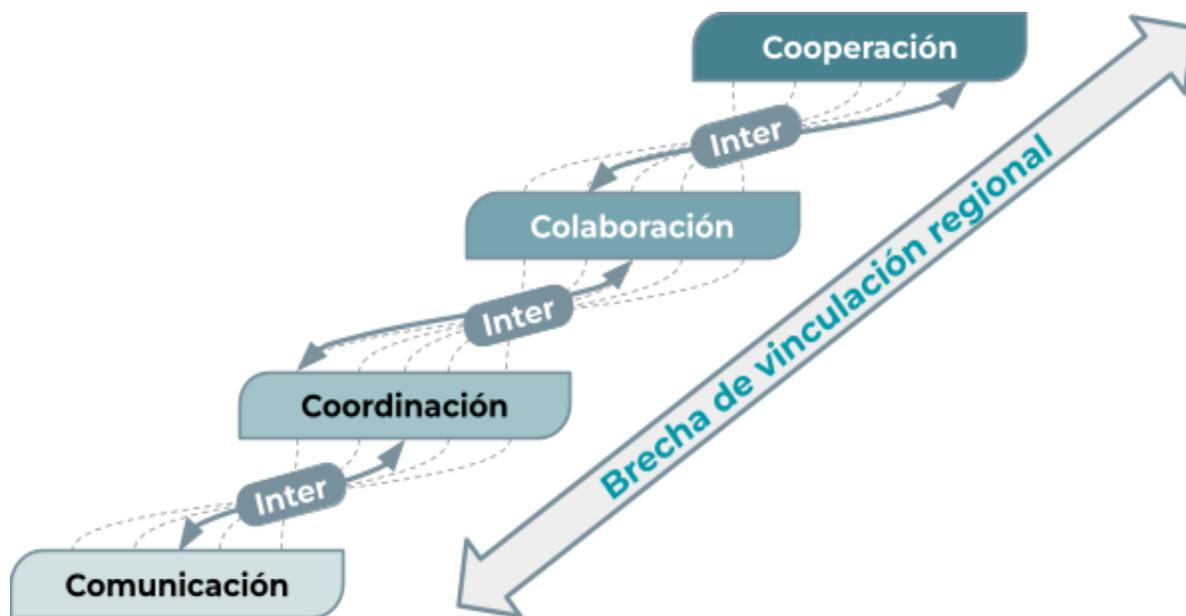
De la figura anterior, a partir de las agendas regionales se crea una red donde divergen los diferentes escenarios regionales, generando una área llamada “Abanico de escenarios”, la amplitud del abanico está directamente relacionado a la suma de las distancias que hay entre dos escenarios, mismos que nos ayudan a identificar las diferencias y divergencias más significativas y empezar analizar las brechas que hay entre ellas, la suma de estas brechas nos permite realizar una **ruta crítica de interescenarios**.

De la misma forma ocurre para los diferentes niveles de vinculación, las brechas **entre niveles de vinculación o interniveles de vinculación (Intervinculación** para abreviar) y se refieren a las disparidades, desalineaciones o diferencias significativas entre Comunicación, Coordinación, Colaboración y Cooperación, donde su identificación y abordaje son fundamentales con el propósito de mejorar la eficacia y



la eficiencia de las relaciones entre las personas enlaces regionales y municipales (alianzas), como se observa en la siguiente figura.

**Figura XVI.** Ruta entre los nodos de vinculación y brecha de intervinculación



**Fuente:** elaboración propia.

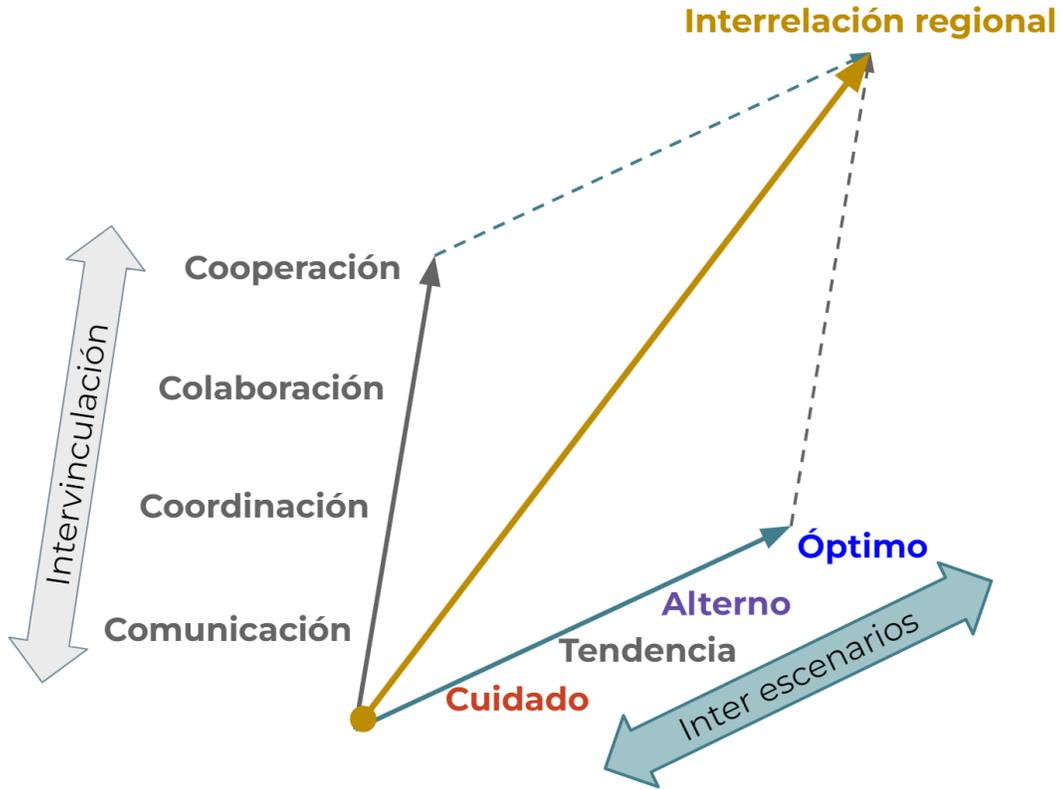
Una vez determinado las brechas de inter escenarios e intervínculos, se debe evaluar la efectividad de los intervínculos en cada escenario futuro, esto implica investigar cómo se están abordando las brechas identificadas y si los niveles de vinculación actuales son adecuados para responder a los desafíos y oportunidades planteados por cada escenario, en otras palabras, es ir evaluando entre cada inter de escenario y vínculo su posible relación.

Una vez concluida las evaluaciones de relación, obtendremos un conjunto de relaciones a los cuales podemos determinar una ruta crítica entre relaciones o interrelaciones con el propósito de **Fortalecer la Gobernanza Regional**.

Con base en la evaluación de la efectividad de los intervínculos en cada escenario futuro, ver figura XVII, se pueden desarrollar estrategias específicas de interrelación producto de las acciones que hay entre los inter escenarios con los intervínculos, como es la mejora de la comunicación para identificar riesgos a futuro, la clarificación de roles y responsabilidades a miras de mejorar los intereses y necesidades de las AR, el fortalecimiento de las colaboraciones existentes con el fin de explorar alternativas y generar resiliencia regional o la búsqueda de nuevas oportunidades de cooperación

entre las partes interesadas con el propósito de atender expectativas de atención de las demandas de un sector de la sociedad, políticas municipales, etc.

**Figura XVII.** Interrelación regional como producto de los inter escenarios y la intervenculación.



**Fuente:** elaboración propia.

Al final, lo que se busca con este producto de interrelación, es escalar y potencializar los impactos y beneficios de las acciones a realizar, tanto en los escenarios como en los diferentes niveles de vinculación, a favor de la Gobernanza para el Desarrollo en las 12 regiones del estado de Jalisco.



# 1. Resultados del Taller de Interrelación de la **Región Ciénega**



## 4.1 Resultados del Taller de Prospectiva

### 4.1.1 Panorama Actual: Colaborar para los Retos Ambientales y los Desafíos del Alcoholismo y la Drogadicción en NNA de la Ciénega

En el centro del estado, la región Ciénega se enfrenta a una serie de retos importantes que afectan su progreso socioeconómico y ambiental, además, este escenario actual tiene como objetivo examinar en profundidad la agenda regional, abordando temas clave como el territorio, la demografía y la economía.

Desde luego, este análisis se enfoca en la cartera de proyectos gubernamentales, su relación con las necesidades municipales, las AR y el estudio de los PMDG por municipio, con el objetivo de identificar expectativas y aspiraciones de Gobierno y ciudadanos a nivel regional, por lo tanto, es crucial construir escenarios que se basen en una comprensión profunda de la situación actual de la región.

A continuación, se presenta el conjunto de retos y desafíos de la región:

1. **Contaminación del río en aumento:** La creciente contaminación del río amenaza la salud ambiental y la biodiversidad de la región, afectando a las comunidades locales que dependen de este recurso hídrico.
2. **Deforestación con el fin de plantar agave:** La deforestación masiva para la plantación de agave reduce la biodiversidad, aumenta la erosión del suelo y daña los ecosistemas locales.
3. **Niños, niñas y adolescentes que experimentan alcoholismo y drogadicción:** Los niveles elevados de alcoholismo y drogadicción en la juventud representan un riesgo para su desarrollo social y educativo, así como para su salud física y mental.
4. **Promover el trabajo colaborativo en la protección del medio ambiente:** La protección del medio ambiente requiere enfoques interdisciplinarios que integren conocimientos sociales, culturales, científicos y tecnológicos.

Estos retos y desafíos pueden tener un impacto en los vocacionamientos de la región, como se observa a continuación:



**Tabla 4.1** Matriz de relación entre Vocacionamientos y los retos y desafíos de la región Ciénega.

| Vocacionamientos  | Región destacada a nivel estatal en la producción, industrialización y comercialización de carne de canal de bovino, porcino y ave; así como leche de bovino                           | Destaca en la producción estatal de granos y cereales   | Importante industria mueblera en un municipio de la región   | Destacada producción, industrialización y comercialización de AGAVE en la región   | Alta conectividad terrestre y ubicación geográfica relevante |
|---|--|---|--|--|--|
| Retos y Desafíos  |  |   |  |  |  |
| Contaminación del río en aumento  | Es esencial reducir la contaminación del río para preservar la calidad del agua utilizada en la producción agropecuaria de la región   | La calidad del agua utilizada en la producción de granos y cereales en la región puede mejorar como resultado de la reducción de la contaminación del río |  |  |  |
| Deforestación con el fin de plantar agave                               |  |   |  | Para garantizar la sostenibilidad de la producción de agave en la región, es esencial promover la protección del medio ambiente  |  |
| Niños, niñas y adolescentes que experimentan alcoholismo y drogadicción | El problema del alcoholismo y la drogadicción puede tener un impacto en la mano de obra en la industria cárnica, lo que puede afectar la productividad y la calidad de la producción   |   | La adicción entre los jóvenes resulta en una mano de obra menos calificada y menos disponible para la industria mueblera, lo que afecta productividad y la competitividad de la región     | El problema del alcoholismo puede afectar negativamente la seguridad laboral y la productividad de la producción de agave, lo que puede afectar negativamente la economía regional |  |
| Promover el trabajo colaborativo en la protección del medio ambiente    | Para garantizar una producción sostenible de carne y leche en la región, el trabajo colaborativo en la protección del medio ambiente puede mejorar las prácticas agrícolas y ganaderas | La protección del medio ambiente beneficia la producción de granos y cereales al preservar el suelo y el agua utilizados en la agricultura                | La industria mueblera de la región se beneficia del trabajo colaborativo en la protección del medio ambiente porque aumenta la conciencia sobre la importancia de la conservación forestal | La sostenibilidad de la producción de agave en la región depende de la protección del medio ambiente   |  |

**Fuente:** elaboración propia con datos del AR y el PRD de la región Ciénega.



La región Ciénega enfrenta una serie de retos y desafíos ambientales y sociales que requieren una intervención inmediata, así mismo, la deforestación para plantar agave y la contaminación del río son problemas importantes que amenazan la sostenibilidad de las actividades agrícolas y ganaderas en la región, además, el problema del alcoholismo y la drogadicción entre los jóvenes plantea problemas de salud pública y seguridad.

A su vez, la promoción del trabajo colaborativo en la protección del medio ambiente es crucial para abordar estos desafíos y muchas industrias, como la producción agropecuaria, la industria mueblera y la producción de agave, podrían beneficiarse de esta colaboración. Finalmente, se puede garantizar la sostenibilidad económica y ambiental de la región al mejorar las prácticas ambientales y fomentar la conciencia sobre la conservación de los recursos naturales, por lo tanto, la región Ciénega puede atraer inversiones y promover el desarrollo económico sostenible debido a su alta conectividad terrestre y su ubicación geográfica relevante, lo que puede llevar a oportunidades potenciales que se puedan capitalizar.

#### 4.1.2 Escenario de Cuidado: Tejido Social Vulnerable ante Violencia y Cambio Climático

En este escenario de cuidado, nos adentramos en una situación preocupante en la que se enfrentan múltiples desafíos que amenazan la seguridad, la estabilidad y el tejido social de la región.

Dicho lo anterior, a continuación, se reflejan las siguientes riesgos y desafíos a partir de las prioridades identificadas en la AR:

1. **Violencia e inseguridad:** La sociedad enfrenta altos niveles de violencia y criminalidad, lo que socava la seguridad de los ciudadanos y el funcionamiento de las instituciones, por ende, podría dar lugar a un clima de miedo y desconfianza generalizada.
2. **Climas extremos y cambio climático:** La región experimenta un aumento en los climas extremos y eventos climáticos adversos, como inundaciones, sequías, tormentas intensas y olas de calor.
3. **Tejido social quebrantado:** Podría haber una disminución en la cohesión y la solidaridad de la comunidad, lo que dificultará la cooperación y la resiliencia colectiva.

La población podría encontrarse en una situación en la que se enfrenta a una gran incertidumbre, vulnerabilidad y desafíos en términos de seguridad, bienestar y desarrollo sostenible como resultado de los efectos conjuntos de la violencia, los climas extremos y el debilitamiento del tejido social. De igual manera, es importante



que la perspectiva regional se enfoque en la prevención y preparación para prevenir la materialización de este escenario adverso, así como en la promoción de la resiliencia social y climática.

La población podría encontrarse en una situación en la que se enfrenta a una gran incertidumbre, vulnerabilidad y desafíos en términos de seguridad, bienestar y desarrollo sostenible como resultado de los efectos conjuntos de la violencia, los climas extremos y el debilitamiento del tejido social. A sabiendas de que es importante el enfoque en la prevención y preparación para prevenir la materialización de este escenario adverso, así como en la promoción de la resiliencia social y climática.

### 4.1.3 Escenario Tendencia: Desafíos Persistentes para la Participación Ciudadana y la Sostenibilidad Ambiental

Este escenario busca extrapolar los intereses y necesidades de la AR Ciénega, destacando la importancia de abordar la apatía ciudadana en la participación de temas públicos y la urgencia de para la preservación del medio ambiente. Además, se encuentra en la necesidad de anticipar y enfrentar estos desafíos para construir un futuro más comprometido y sostenible en la región.

Dicho a lo anterior, a continuación, se reflejan las siguientes tendencias a partir de las prioridades identificadas en la AR:

1. **Apatía ciudadana en temas públicos:** La falta de participación activa de la ciudadanía en asuntos públicos persistirá, afectando la capacidad de la región para abordar problemas y tomar decisiones colectivas.
2. **Cambio climático irreversible por descuido ambiental:** Si no se implementan medidas efectivas para el cuidado del medio ambiente, las nuevas generaciones se enfrentarán a un cambio climático sin retorno, con graves consecuencias para la sostenibilidad y calidad de vida en la región.

El escenario en cuestión enfatiza la importancia de adquirir habilidades para enfrentar la falta de interés ciudadano y la negligencia hacia el medio ambiente en la Ciénega, por lo tanto, la perspectiva regional debe enfocarse en métodos novedosos que fomenten la participación activa de los ciudadanos y en acciones concretas para proteger el medio ambiente.

Por último, con el fin de construir un futuro más participativo y sostenible en la región Ciénega en clave de gobernanza, es fundamental la cooperación entre la comunidad, las organizaciones civiles y las autoridades locales.



#### 4.1.4 Escenario Alternativo: Empresariado y Transformación para una Resiliencia Territorial

La exploración de escenarios inciertos es crucial para la región Ciénega en la búsqueda de alternativas que no sólo aborden problemas inmediatos, sino que también fortalezcan su resiliencia territorial ante posibles rupturas y discontinuidades al enfrentar la incertidumbre implica considerar cambios significativos que impulsan la creación de empresas como motor de transformación.

Dicho lo anterior, a continuación, se reflejan las siguientes incertidumbres, rupturas y discontinuidades a partir de las prioridades identificadas en la AR:

1. **Fomento empresarial:** El incentivo a la creación de nuevas empresas podría ser beneficioso desde un punto de vista estratégico, ya que podría generar empleo, fomentar la diversificación económica y atraer inversiones.
2. **Mejora social:** La mejora sería integral, ya que la creación de empresas no solo afectaría el ámbito económico, sino que también tendría un impacto significativo en aspectos sociales, desde la generación de empleo hasta el impulso de la educación y la calidad de vida.

En este escenario incierto, considerar la creación de empresas como una alternativa ofrece la oportunidad de transformar la región; este camino podría no solo abordar las necesidades económicas, sino también tener un efecto positivo en una variedad de aspectos sociales.

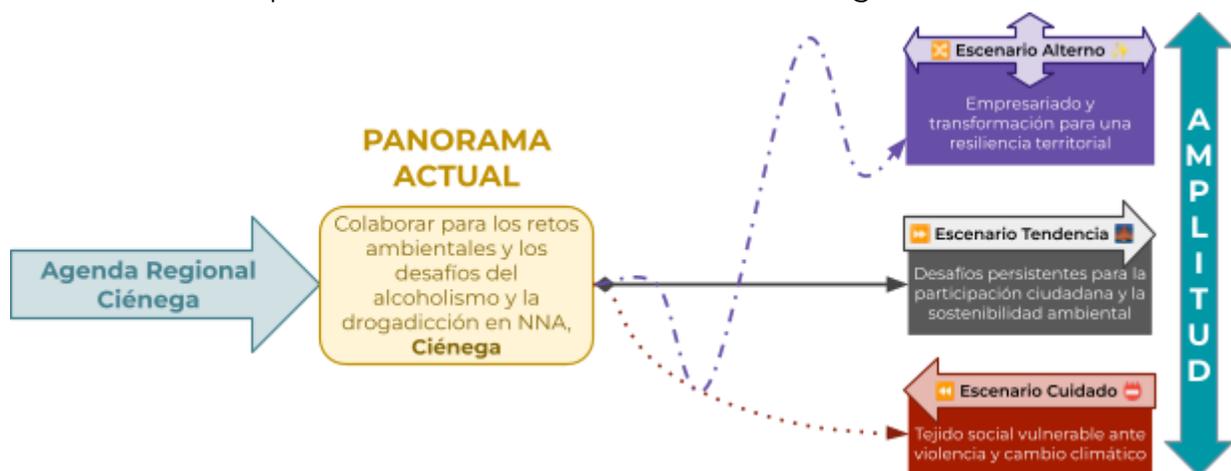
La resiliencia territorial se construye no solo al enfrentar problemas conocidos, sino también al prepararse para cambios inesperados y aprovechar oportunidades emergentes que a su vez, a través de un enfoque empresarial, la región podría reinventarse y adaptarse a un futuro incierto con alianzas que tengan capacidad de respuesta.

#### 4.A Interescenarios de la gobernanza anticipatoria regional Ciénega

La figura 4.1 representa el panorama actual y los cuatro escenarios de la región, cada uno de los cuales describe una situación única y presenta desafíos y oportunidades para la región.



**Figura 4.1** Prospectiva de la Ciénega: una red divergente del panorama actual a los tres escenarios regionales



**Fuente:** elaboración propia.

A continuación, se presenta un análisis de la distancia, brecha o diferencias que hay entre escenarios, o mejor dicho, inter escenarios:

#### Amplitud del panorama regional

El panorama actual de la región se caracteriza por una serie de problemas importantes que tienen un impacto en el bienestar social y ambiental de sus habitantes, entre las preocupaciones ambientales incluyen la gestión de recursos naturales, la contaminación y la pérdida de biodiversidad, además, la región enfrenta problemas de alcoholismo y drogadicción en NNA, lo que representa una preocupación importante para la salud pública y el bienestar comunitario.

#### Brecha entre el escenario Alternativo - Tendencia

La brecha entre el escenario de tendencia y el alternativo radica en la persistente lucha por la participación ciudadana y la sostenibilidad ambiental, es decir, el escenario de tendencia enfatiza la sostenibilidad ambiental y la participación ciudadana, mientras que el escenario alternativo enfatiza la transformación empresarial y territorial.

La falta de alineación entre la apatía ciudadana y el fomento empresarial, el cambio climático irreversible y la mejora social, y la necesidad de decisiones colectivas frente al impulso del desarrollo empresarial son señales de la brecha entre estos escenarios.

#### Brecha entre el escenario Tendencia - Cuidado

Al mismo tiempo, otra principal brecha está entre los escenarios de tendencia y cuidado porque radica en la vulnerabilidad del tejido social ante la violencia y el cambio climático, esto es, el escenario de tendencia muestra retos constantes en

cuanto a la participación ciudadana y la sostenibilidad ambiental, mientras que el escenario de cuidado destaca la vulnerabilidad del tejido social ante la violencia y el cambio climático, lo que indica una situación más grave y necesaria.

**Figura 4.2** Ruta crítica de inter escenarios regionales (desde identificar riesgos hasta expectativas regionales).



Fuente: elaboración propia.

De la figura 4.2, la ruta crítica entre escenarios (inter escenarios) para la región Ciénega muestran una variedad de enfoques y perspectivas para abordar los desafíos y retos actuales, donde algunos destacan la relevancia del comercio y la transformación territorial, mientras que otros destacan la persistencia de problemas como la participación ciudadana, la sostenibilidad ambiental y la vulnerabilidad del tejido social.

Por último, para desarrollar estrategias integrales que aborden los desafíos ambientales, sociales y económicos de manera proactiva y sostenible, es fundamental promover la vinculación entre actores gubernamentales, empresariales, sociales y comunitarios para propiciar una gobernanza anticipatoria, por lo tanto, es importante reforzar los mecanismos de participación ciudadana y asegurar la capacidad del tejido social para resistir los efectos negativos del cambio climático y la violencia a través de un enfoque anticipatorio y vinculativo, totalmente orientada a la disminución de la desigualdad intrarregional de Ciénega.

## 4.2 Resultados del Taller de Vinculación

Después de haber examinado el presente y ver los futuros potenciales en la región Ciénega, la vinculación se convierte en el impulsor de la transformación de innovación regional con vista al futuro, por ende, el segundo ejercicio del taller de interrelación se enfocó a conectar de manera estratégica los elementos que articulan los actores que integran la **REG**.

Así mismo, debido a su diversidad geográfica, demográfica y económica, la región Ciénega ofrece un entorno favorable para la creación de alianzas clave de gobernanza y que ayude a contrarrestar la fragmentación territorial y las desigualdades regionales que hay en el estado, además de existir apertura de comunicación, coordinación, colaboración y cooperación entre las diferentes personas enlaces regionales y municipales.

Por lo tanto, en este ejercicio de vinculación, no solo se busca comprender cómo cada componente está conectado entre sí, sino también formar alianzas estratégicas con el propósito de maximizar los beneficios.

Finalmente, no solo busca conexiones evidentes, sumando esto oportunidades que puedan surgir de la articulación entre sectores aparentemente dispares que hay en la región y sus municipios.

### 4.2.1 Comunicación

En términos de compartir información y generar diálogos en la región Ciénega, a continuación, se presentan barreras, brechas o dificultades que no ayudan a tener una comunicación efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional**, no obstante, las respuestas de los participantes destacaron aspectos positivos y desafíos que deben abordarse de manera proactiva en la región.

Los participantes argumentan que unos de los desafíos a superar son las barreras partidistas que afectan el flujo de comunicación donde argumentan que "*Con nosotras (como instituciones) no es muy bueno, la diferencia de partidos luego dificulta el flujo de comunicación*", por ende, la diversidad de puntos de vista y perspectivas políticas no debe ser un obstáculo para la comunicación efectiva, sino una oportunidad para enriquecer nuestros diálogos.

Avanzando con las aportaciones, incluyen el problema de los tiempos y las ocupaciones de los enlaces se vuelve un desafío adicional donde argumentan que "*la cuestión de los tiempos y las ocupaciones de los enlaces dificulta una eficaz comunicación*", dicho esto, es necesario reconsiderar las prioridades y encontrar



formas de comunicarnos de manera efectiva, incluso cuando las agendas están saturadas por que la calidad de nuestra comunicación es crucial para la eficacia de nuestras instituciones.

Finalmente, se enfatiza que la falta de interés es un obstáculo obvio para la comunicación efectiva, se argumenta que *“la falta de interés dificulta la comunicación”*, por ende, la falta de interés limita el potencial colectivo y obstaculiza la fluidez de la información en la región.

A modo de cierre, podemos inferir que hay brechas de comunicación en cuanto a no disponer de canales de comunicación claros y efectivos entre los diferentes órdenes de Gobierno, burocracia y el lento flujo de información que propicia desconfianza entre las instituciones y los municipios de la región.

#### 4.2.2 Coordinación

En condiciones de promover iniciativas y generar intereses convergentes en la región Ciénega, a continuación, se presentan barreras, brechas o dificultades que no ayudan a tener una coordinación efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional**, no obstante, las respuestas de los participantes destacaron aspectos positivos y desafíos que deben abordarse de manera proactiva en la región.

Es alentador observar que dentro de las aportaciones existe un aprecio compartido por la región y su población que fomenta una coordinación efectiva en diversas áreas, donde argumenta que *“reconozco que independientemente de los colores del partido político, la gente ama a su pueblo y trabajan de manera coordinada en aseo público, educación, medio ambiente, etc”* esta aportación enfatiza la importancia de concentrarse en los objetivos compartidos y laborar en conjunto con fines en común.

Otras de las aportaciones está enfocada en la dependencia excesiva de los chats de mensajería instantánea para smartphones, tal como lo mencionan a continuación *“las 24 horas se busca atender los reportes de las problemáticas en los chats que tenemos de Whatsapp”* lo cual puede indicar una limitación en los sistemas de comunicación y coordinación regional, aunque este método puede ser efectivo a corto plazo, también plantea cuestiones sobre la sostenibilidad y la equidad en el acceso a los recursos y la atención.

Por otro lado, una aportación señala lo importante que es fortalecer la coordinación efectiva entre diversas dependencias, *“se tiene buena coordinación entre la diferentes dependencias (obras públicas y participación ciudadana) por que así logramos que los ciudadanos sepan los alcances de la obra y sus beneficios”*, esta



coordinación aumenta la confianza y la participación de la comunidad de dependencias al proporcionar transparencia y comprensión sobre el alcance y los beneficios de las obras públicas en el territorio regional.

A modo de cierre, podemos inferir que hay barreras de coordinación en cuanto a existen intereses contrapuestos, en las aportaciones no se encontró un liderazgo claro y una coordinación centralizada, lo que podría afectar la coordinación entre los actores institucionales y municipales.

### 4.2.3 Colaboración

Con miras de compartir ideas y de elaborar soluciones conjuntas en la región Ciénega, a continuación, se presentan barreras, brechas o dificultades que no ayudan a tener una colaboración efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional**, no obstante, las respuestas de los participantes destacaron aspectos positivos y desafíos que deben abordarse de manera proactiva en la región.

En una de las aportaciones *“la vinculación regional a través de SIPINNA es buena”* se observa que, a través de iniciativas como SIPINNA, existe una buena vinculación regional, lo que indica que hay una base sólida para la colaboración entre diversos actores y con el fin de abordar los desafíos comunes que se enfrentan en los municipios, esta colaboración regional puede servir como una fuente importante de recursos, conocimientos y apoyo mutuo.

Sin embargo, en otra de las aportaciones *“La poca participación debido a que la convocatoria no fue la adecuada dificultan la colaboración”*, esto se convierte en un obstáculo significativo que dificulta la colaboración efectiva regional.

Dando continuidad con las aportaciones, se encuentra que *“al no darse seguimiento a los programas, al no aclararse resultados ni publicar informes, desmotivan para que más actores colaboren en proyectos”*, esto puede incidir en la confianza y el compromiso de las personas enlaces ya que pueden verse afectados por esta falta de transparencia y responsabilidad, lo que puede afectar negativamente la colaboración regional.

Finalmente, dentro del universo de aportaciones, se encuentra que *“desde mi dependencia puedo colaborar con otras dependencias e instituciones a través de proyectos en común para garantizar los derechos de NNA”*, esto indica que debe darse continuidad y seguir promoviendo el trabajo colaborativo a favor de los NNA, buscar puntos en común, fomentar la inclusión y el trabajo entre dependencias.

En conclusión, la falta de compromiso y participación activa por parte de las instituciones y sus personas enlaces debilitan los esfuerzos colaborativos regionales,



además, la falta de transparencia en la información y procesos dificultan la colaboración abierta.

#### 4.2.4 Cooperación

En ánimos de operar con recursos y materiales en conjunto en la región Ciénega, a continuación, se presentan barreras, brechas o dificultades que no ayudan a tener una cooperación efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional**. Por lo tanto, las respuestas de los participantes resaltan los aspectos positivos que debemos mejorar y los principios fundamentales que debemos continuar promoviendo.

Dentro de las aportaciones, enfatiza en buscar coincidencias más que diferencias para llegar a un punto en común, como se muestra a continuación *“Fomentando el trabajo de quienes estamos en regiones, al ser el contacto directo con la gente somos sus ojos y brazos en el territorio”*, dicho lo anterior podemos construir una base más sólida para la cooperación efectiva al concentrarnos en nuestros objetivos compartidos en lugar de nuestras divergencias políticas o individuales.

Otra aportación fue *“siempre buscar las coincidencias más que las diferencias que se puedan tener para llegar a un punto en común”*, esto nos puede indicar que la inclusión de todas las voces y el apostar por el trabajo cooperativo, independientemente de los tintes políticos, es otro aspecto positivo que debemos seguir cultivando.

Por consiguiente, la diversidad de perspectivas y la colaboración interdisciplinaria pueden enriquecer la cooperación y fortalecer nuestro impacto en la región, tal como se menciona en la siguiente aportación *“incluyendo todas las voces y apostándole al trabajo colaborativo, independientemente de los tintes políticos sino por un objetivo en común”*.

En síntesis, los intereses particulares de las instituciones prevalecen sobre el bien común y afectan la cooperación entre las personas enlaces regionales y municipales, inclusive, la mala distribución de recursos, tanto materiales, financieros y humanos, entre los diferentes municipios afecta negativamente a la operación de las instituciones y sus personas enlaces.

#### 4.B Intervinculación regional en Ciénega

En consecuencia, la región Ciénega se enfrenta a varios retos y desafíos de vinculación, como se muestra a continuación:

- ❖ **Comunicación.** No tener canales de comunicación claros y efectivos entre los diferentes órdenes de Gobierno y sus respectivos enlaces han llevado a



malentendidos o a entregar información incorrecta, además, hay burocracia y el lento flujo de información entre los diferentes órdenes de Gobierno que retrasan la toma de decisiones y la divulgación de información;

- ❖ **Coordinación.** Existen intereses contrapuestos por que las instituciones y sus personas enlaces tienen objetivos y agendas diferentes;
- ❖ **Colaboración.** Falta de compromiso y participación activa por parte de las instituciones y sus personas enlaces debilitan los esfuerzos colaborativos regionales. También la falta de transparencia en la información y procesos dificultan la colaboración abierta;
- ❖ **Cooperación.** Los intereses particulares de las instituciones prevalecen sobre el bien común y afectan la cooperación entre las personas enlaces regionales y municipales.

Además se evidencia en el siguiente análisis, que la región Ciénega presenta una clara brecha entre los diversos niveles de vinculación o intervinculación (figura 4.2).

**Figura 4.2** Ruta crítica de la intervinculación regional (desde la comunicación hasta la cooperación).



Fuente: elaboración propia.

Los intereses particulares de las instituciones y sus personas enlaces a menudo prevalecen sobre el bien común, lo que afecta la cooperación entre las personas enlaces regionales y municipales, aunque puede haber intentos de colaboración, los



intereses desalineados y las agendas individuales predominantes dificultan aún más la comunicación efectiva y transparente, lo que mantiene la brecha de intervinculación regional.

Ahora, continuando con un análisis diferente pero igualmente importante, la relación entre los niveles de vinculación y la AR de Ciénega, esto puede afectar a las necesidades regionales, como la creación del programa de **vinculación** ciudadana; la generación de condiciones, mecanismos de participación y **vinculación** con las comunidades de los municipios de la región; el fortalecimiento del Sistema de Impartición de Justicia mediante la **coordinación** institucional y la promoción de los mecanismos alternativos de solución de controversias; la **coordinación** institucional para atención de la salud; el fortalecimiento de la **colaboración** con los sectores privado, social y académico promoviendo talleres ambientales de sensibilización; y que a su vez, podría mermar al interés público regional de **vincular** a los negocios y productores con Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) Y Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) por los desafíos de vinculación regional anteriormente mencionadas.

De igual modo, haciendo un análisis de relación en un contexto local, para puntualizar en algunas posibles afectaciones de políticas o potencializar problemas prioritarios municipales, como en el PMDG de La Barca:

- En el eje rector de Gobierno eficiente, transparente y rendición de cuentas, están “*Crear los Programas de **vinculación** con Ciudadana y Cabildo*”;
- En el eje rector de Desarrollo social armónico y sustentabilidad ambiental, se encuentra que para “*Gestionar un convenio de **colaboración** con la Universidad de Guadalajara*” se proponen “*Crear la **vinculación** con la Universidad para que por medio de alumnos estudiantes y maestros de carreras afines a la agricultura se pueda apoyar...*”;
- “*Lograr la **comunicación** y el contacto directo con los ciudadanos del municipio...*”; así como “*Se cuenta con acceso a tecnologías de la Información y la comunicación*”;
- En las acciones de Promover el ordenamiento urbano y territorial sustentable, está “*Trabajar en **coordinación** Área de Urbanismo, Catastro, Ecología y SIBAPAS...*”;
- En su análisis FODA se encuentra como área de oportunidad “*Convenios institucionales de **cooperación***”;
- Entre otros.



Dentro del PMDG del municipio de Poncitlán, se encuentra que:

- En su análisis FODA, se encuentra como fortaleza “Se tiene **comunicación** con corporaciones de otros municipios” así como “Se cuenta con acceso a tecnologías de la **información** y la **comunicación**”;
- En una de sus estrategias se encuentra “Eficientar los recursos para hacer más, con la **colaboración** de la comunidad e iniciativa privada...”;
- En su análisis FODA, está la oportunidad de “Se cuenta con cooperativas y asociaciones de productores” y “Se mantiene constante **comunicación** con el Gobierno del Estado”;
- “Débil **coordinación** interinstitucional en el alcance de objetivos comunes”;
- Entre otros.

La Barca y Poncitlán tienen similitudes en cuanto a sus articulaciones, especialmente en temas relacionados con la comunicación entre actores y esfuerzos. Sin embargo, también la **vinculación intermunicipal** (entre municipios) de La Barca y Poncitlán tiene sus diferencias, por un lado, La Barca prioriza la creación de estrategias de vinculación con ciudadana, cabildo y universidades, mientras que Poncitlán prioriza mantener una comunicación con corporaciones de otros municipios y con el Gobierno del Estado.

Incluso, las diferencias en los objetivos y enfoques de vinculación reflejan una brecha significativa, claro está que se valora la diversidad de vinculación que hay en los municipios, pero es notable la poca coordinación y colaboración entre gobiernos municipales, lo cual dificulta la implementación de políticas y regulaciones uniformes para abordar problemas compartidos en la región, asimismo, se suman las brechas de colaboración, donde los municipios han tenido dificultades para unirse y sólo ejercen una influencia fragmentada en temas de alcance regional.

Tanto en los PMDG de La Barca como en Poncitlán, donde muestran desagregaciones de **vinculación municipal**, hacen muestra de lo importante que es permear la comunicación, coordinación, colaboración y cooperación con la **intervención** de estrategias que beneficie a la región, su interregionalización con otros territorios y promover la **interacción** territorial estatal, todo con el propósito de **Fortalecer la Gobernanza Regional**.



## BIBLIOGRAFÍA

Asuntos del Sur. (2023). Escenarios futuros de Gobernanza. Recuperado el 26 de marzo de 2024, desde

<https://colabora.lat/documento/escenarios-futuros-de-gobernanza-2/>

Banco Mundial. (2024). *Grupo Banco Mundial*. Gobernanza - La Práctica Global de Gobernanza apoya a los países clientes para ayudarlos a construir instituciones capaces, eficientes, abiertas, inclusivas y responsables. Recuperado el 20 de marzo de 2024, desde <https://www.worldbank.org/en/topic/governance>

BID. (2013). *Banco Interamericano de Desarrollo*. Gobernanza y coordinación entre el ámbito federal y estatal en las instituciones y programas de innovación y competitividad en México. Recuperado el 20 de marzo de 2024, desde

<https://publications.iadb.org/es/gobernanza-y-coordinacion-entre-el-ambito-federal-y-estatal-en-las-instituciones-y-programas-de>

CAF. (Septiembre, 2022). Banco de desarrollo de América Latina y el Caribe. Modelos de gobernanza con enfoque en equidad de género e inclusión. Recuperado el 20 de marzo de 2024, desde <https://scioteca.caf.com/handle/123456789/2041>

CEPAL. (2023). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. DESARROLLO TERRITORIAL - Políticas públicas integrales: el caso de las políticas de desarrollo territorial. Recuperado el 20 de marzo de 2024, desde

<https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/noticia/publicacion-del-documento-politicas-publicas-integrales-el-caso-de-las-politicas-de>

CEPAL A. (2023). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Prospectiva para el desarrollo: aportes para una gobernanza territorial con mirada de futuro. Recuperado el 20 de marzo de 2024, desde

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/68669-prospectiva-desarrollo-aportes-gobernanza-territorial-mirada-futuro>

IIEG Jalisco. (2022). *Instituto de Información Estadística y Geográfica del Estado de Jalisco*. Listado de Cuadernillos Regionales y Municipales. Recuperado el 29 de marzo de 2024, desde [https://iieg.gob.mx/ns/?page\\_id=21668](https://iieg.gob.mx/ns/?page_id=21668)

OCDE. (2022). *Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos*. Modelo anticipatorio de gobernanza de la innovación en Finlandia - Hacia una nueva forma de gobernar. Recuperado el 20 de marzo de 2024, desde

[https://read.oecd-ilibrary.org/governance/anticipatory-innovation-governance-model-in-finland\\_a31e7a9a-en#page1](https://read.oecd-ilibrary.org/governance/anticipatory-innovation-governance-model-in-finland_a31e7a9a-en#page1)



OCDE A. (2023). *Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos*. Apoyar la toma de decisiones con previsión estratégica - Un marco emergente para gobiernos proactivos y prospectivos. Recuperado el 20 de marzo de 2024, desde [https://www.oecd-ilibrary.org/governance/supporting-decision-making-with-strategic-foresight\\_1d78c791-en](https://www.oecd-ilibrary.org/governance/supporting-decision-making-with-strategic-foresight_1d78c791-en)

ONU. (2015). *Organización de las Naciones Unidas*. Agenda 2030. Objetivos del Desarrollo Sostenible. Recuperado el 19 de marzo de 2024, desde <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/%20objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

OMS. (2024). *Organización Mundial de la Salud*. Crecimiento infantil. Recuperado el 29 de marzo de 2024, desde [https://www.who.int/es/health-topics/child-growth#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/child-growth#tab=tab_1)

Periódico Oficial. (2018). Ley de Planeación Participativa para el Estado de Jalisco y sus Municipios. Recuperado el 19 de marzo de 2024, desde [https://www.iepcjalisco.org.mx/sites/default/files/transparencia/articulo-8/II/c/Ley\\_de\\_Planeacion\\_Participativa\\_para\\_el\\_Estado\\_de\\_Jalisco\\_y\\_sus\\_Municipios.pdf](https://www.iepcjalisco.org.mx/sites/default/files/transparencia/articulo-8/II/c/Ley_de_Planeacion_Participativa_para_el_Estado_de_Jalisco_y_sus_Municipios.pdf)

Planea Jalisco. (2021). Planes Estratégicos Regionales 2019-2024 Visión 2030. Recuperado el 27 de marzo de 2024, desde <https://plan.jalisco.gob.mx/planes-estrategicos-regionales/>

Planea Jalisco A. (2022). Planes Municipales de Desarrollo y Gobernanza | Plan Estatal. Plan Estatal Jalisco. Recuperado el 27 de marzo de 2024, desde <https://plan.jalisco.gob.mx/planes-municipales-de-desarrollo-y-gobernanza/#>

PREVIOS. (2018). *Sistema de Prospectiva, Vigilancia e Inteligencia Organizacional*. Prospectiva Territorial - ¿QUÉ ES LA PROSPECTIVA TERRITORIAL? Recuperado el 26 de marzo de 2024, desde <http://senaprevios.com/prospectiva-territorial/>

RAE. (2024). *Real Academia Española*. Concepto de relación. Recuperado el 29 de marzo de 2024, desde <https://dle.rae.es/relaci%C3%B3n>

ROVERE, M. (2006). Redes En Salud; los Grupos, las Instituciones, la Comunidad. Recuperado el 28 de marzo de 2024, desde <https://elagoraasociacioncivil.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/05/redes-en-salud.pdf>

SPPC Jalisco. (2019). *Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana*. Ley del Sistema de Participación Ciudadana y Popular para la Gobernanza del Estado de Jalisco. Recuperado el 19 de marzo de 2024, desde [https://participa.jalisco.gob.mx/wp-content/uploads/2020/12/Ley\\_del\\_Sistema\\_de\\_Participacion%CC%81n\\_Ciudadana\\_y\\_Popular\\_para\\_la\\_Gobernanza.pdf](https://participa.jalisco.gob.mx/wp-content/uploads/2020/12/Ley_del_Sistema_de_Participacion%CC%81n_Ciudadana_y_Popular_para_la_Gobernanza.pdf)



SPPC Jalisco A. (2022). *Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana*. Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo (PEGD) Jalisco 2018 - 2024 ·visión 2030· Actualización. Recuperado el 26 de marzo de 2024, desde <https://plan.jalisco.gob.mx/wp-content/uploads/2024/06/Plan-Estatal-de-Desarrollo-2a-Edicion-V0.5.pdf>

SPPC Jalisco B. (2023). *Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana*. *Agendas Regionales (AR)* para el Desarrollo del Estado de Jalisco 2023 - 2024. Recuperado el 27 de marzo de 2024, desde <https://plan.jalisco.gob.mx/agendas-regionales/>

SPPC Jalisco C. (2023). *Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana*. Cuadernillos del Consejo Estatal de Participación Ciudadana y Popular para la Gobernanza - Cuadernillo de reflexión: Redes de gobernanza y planeación participativa. Recuperado el 27 de marzo de 2024, desde <https://participa.jalisco.gob.mx/cuadernillos-del-consejo-estatal/>

Subsecretaría de Planeación y Evaluación. (2015). Planes Regionales de Desarrollo (PRD) 2015 - 2025. Recuperado el 27 de marzo de 2024, desde <https://seplan.app.jalisco.gob.mx/biblioteca/ficha/buscar?busquedaNormal=0&palabra=null&tipoMaterial=-1&coleccion=1&area.id=3&anio=-1&historico=1&myCheckbox=true&offset=0&max=12&order=fechaCreacion>



# DIRECTORIO

## Gobierno del Estado de Jalisco

### **Enrique Alfaro Ramírez**

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

### **Margarita Sierra Díaz de Rivera**

Secretaria de Planeación y Participación Ciudadana

### **Celia Andrea Ramírez Aréchiga**

Directora General de Vinculación

## Red de Enlaces regionales para la Gobernanza - REG

### Informantes de la REG

#### **Agencia de Coinversión para el Desarrollo Sostenible de Jalisco - COINVIERTE**

Carlos Enrique González Lozano  
Coordinador General de Proyectos Estratégicos Regionales

#### **Agencia Estatal de Energía AEEJ**

Lic. Leonardo Padilla  
Coordinador Técnico Jurídico

#### **Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas - CEEAVJ**

Olga Lidia Noyola González  
Asesor Jurídico

#### **Comisión Estatal del Agua Jalisco CEA**

Lic. José Enrique Pelayo Ruiz  
Subdirector de Socialización y Contraloría Social

#### **Comisión para la Protección Contra Riesgos Sanitarios del Estado de Jalisco - COPRISJAL**

QFB Arturo Lara Alejo  
Encargado del Departamento de Productos y Servicios

#### **Consejo Estatal de Salud Mental y Adicciones CESMA**

C. María del Carmen Martínez Estrella  
Coordinadora de Vinculación Institucional

#### **Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología COECYTJAL**

Dr. Francisco Medina Gómez  
Director General  
Clemente Rafael Zepeda Zepeda  
Jefe de Difusión y Divulgación de la Ciencia

#### **Consejo Estatal para el Fomento Deportivo CODE**

Enoch Cruz López  
Jefe de Evaluación y Seguimiento  
David Lona Reyes  
Director de Centros Deportivos Municipales

#### **Coordinación General Estratégica de Gestión del Territorio - CGEGT**

Germán García Velázquez  
Coordinador de Vinculación y Apoyo Institucional

#### **Coordinación General Estratégica de Desarrollo Social - CGEDS**

Sandra Lucero Rivera Martínez  
Jefa de Planeación A



**Fiscalía del Estado de Jalisco**

**FE**

Lic. Fernando Puga Paredes  
Director de litigación Oral de la Fiscalía Especial  
Regional

**Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco - IJA**

Lic. Hugo Gutierréz González  
Coordinador de Sedes Regionales

**Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses IJCF**

Q.F.B. Iliana Maritza López García  
Coordinadora de Atención a Familiares de  
Personas Fallecidas sin Identificar

**Instituto Jalisciense de Salud Mental SALME**

Mtra. Ana Isabel Estrada Ramírez  
EDD. Rehabilitación Psicosocial e Inclusión  
Comunitaria

**Tecnológico Superior de Jalisco TSJ**

Francisco Gasca Acevedo  
Director de Planeación y Desarrollo

**Procuraduría Social del Estado PROSOC**

Licda. Luz María Alatorre Maldonado  
Directora General de Regiones

**Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural SADER**

Luis Fernando Ravell García  
Director de Planeación

**Secretaría de Desarrollo Económico SEDECO**

Licda. Michelle Estefanía Murguía Puga  
Directora General de Desarrollo Regional

**Secretaría de Gestión Integral del Agua SEGIA**

Hugo Alonso Pineda Gallardo  
Jefe de Políticas Públicas

**Secretaría de Infraestructura y Obra Pública SIOP**

Ing. Cesar Octavio Jacobo Algaba  
Director de Socialización

**Instituto de Información Estadística y Geografía - IIEG**

María Guadalupe Plascencia Vázquez  
Directora de la Coordinación del Sistema de  
Información

**Instituto de Pensiones del Estado de Jalisco IPEJAL**

Daniel de Lira García  
Coordinador Especializado

**Instituto Jalisciense de la Vivienda IJALVI**

Dra. Arq. Blanca Esther García Ramírez  
Directora de Gestión Sectorial y Políticas Públicas  
de Vivienda

**Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI**

Arturo Olivares Duarte  
Jefe de Departamento de Comité Estatal

**O.P.D. Servicios de Salud Jalisco SSJ**

Director de Regiones Sanitarias

**Secretaría de Administración**

Carlo Edoardo Núñez Morga  
Director General de Unidades Regionales de  
Servicios Estatales - UNIRSE

**Secretaría de Cultura SC**

Alejandra López Cuéllar  
Jefa de Desarrollo Municipal

**Secretaría de Educación SEJ**

Jesús Miguel Aldrete Guzmán  
Encargado del Despacho de la Dirección General  
de Delegaciones Regionales

**Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres - SISEMH**

María Antonieta Vizcaíno Huerta  
Directora de Fortalecimiento Municipal

**Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología - SICyT**

Mtra. Nora Martín Galindo  
Directora General de Innovación y Desarrollo  
Empresarial y Social



**Subsecretaría de Educación Superior  
SUBSES**

José Rosalío Muñoz Castro  
Subsecretario de Educación Superior  
Adriana Naranjo Espinoza  
Coordinadora P

**Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo  
Territorial - SEMADET**

María Fernanda Plascencia De La Torre  
Directora de Atención a Conflictos Socio  
Ambientales

**Secretaría de Seguridad del Estado de Jalisco**

Mtra. Violeta Castillo Saldivar  
Comisaria Jefe de la Coordinación General de  
Planeación Operativa

**Secretaría de Turismo  
SECTURJAL**

Mario Gálvez Barreto  
Especialista en Diseño y Operación de Rutas  
Religiosas

**Secretaría del Trabajo y Previsión Social  
STPS**

Mtro. Rubén Darío Larios García  
Director General del Trabajo

**Subsecretaría de Derechos Humanos -  
Dirección de la Diversidad Sexual**

Sarahi Castellanos Covarrubias  
Coordinadora A

**Sistema de Protección Integral de Niños, Niñas  
y Adolescentes - SIPINNA**

Licda. Claudia Viridiana Chavarín Almaraz  
Coordinadora de Difusión Social y Vinculación  
Municipal

Licda. Bárbara Priscila Miranda González  
Coordinadora de Política Pública, Investigación y  
Sistema de Información de Niñez y Adolescencia  
Licda. Ahtziri Guadalupe Razo Dominguez  
Auxiliar del área de Vinculación Municipal

**Sistema Estatal Anticorrupción Jalisco  
SEAJAL**

Mtro. Gabriel Alejandro Corona Ojeda  
Subdirector de Coordinación Interinstitucional  
Municipal

**Universidad de Guadalajara  
UdeG**

Mtra. Paola Lycette Corona Gutiérrez  
Coordinadora General de Planeación y Evaluación

**Secretaría de la Hacienda Pública  
SHP**

Mtro. Gerardo de Jesús Valdivia Cervantes  
Director de Inversión Pública

**Secretaría de Planeación y Participación  
Ciudadana - SPPC**

Laura Fernández Beas  
Coordinadora General Municipios Regional

**Secretaría de Transporte**

Lic. Javier de Jesús Lechuga Millán  
Coordinador de Desarrollo Político y Atención a la  
Problemática del Estado B comisionado como  
encargado de la Dirección de Delegaciones  
Foráneas

**Secretaría del Sistema de Asistencia Social  
SSAS**

Sergio Cuevas Elvira  
Director De Vinculación regional

**Secretaría General de Gobierno  
SGG**

Mtra. María Elizabeth Alcaraz Virgen  
Directora General de Desarrollo Municipal

**Subsecretaría de Gestión Integral de Recursos y  
Programas Sociales**

Director de Vinculación Regional

**Sistema para el Desarrollo Integral de la  
Familia Jalisco - Sistema DIF Jalisco**

Lic. Alba Rosa Azpeitia Sánchez  
Directora de Fortalecimiento Municipal

**Unidad Estatal de Protección Civil y Bomberos -  
UEPCB**

Cmte. Javier Alain León Cervantes  
Director de Evaluación y Seguimiento

**Fondo Jalisco de Fomento Empresarial  
Fojal**

Ismael Campos Martínez  
Coordinador de Promoción Regional



## Agradecimiento a los ayuntamientos municipales y a su personal del servicio público que participaron en el ¡Macro vinculación interregional: Escenarios y Alianzas Regionales!

H. Ayuntamiento de Atotonilco El Alto

H. Ayuntamiento de Ayotlán

H. Ayuntamiento de Degollado

H. Ayuntamiento de Jamay

H. Ayuntamiento de La Barca

H. Ayuntamiento de Ocotlán

H. Ayuntamiento de Poncitlán

H. Ayuntamiento de Tototlán

H. Ayuntamiento de Zapotlán Del Rey



## Instituciones participantes de los 12 talleres virtuales regionales ¡Macro vinculación interregional: Escenarios y Alianzas Regionales!

| Institución  | Número de enlaces municipales <sup>1</sup> | Número de enlaces regionales <sup>2</sup> |
|--|--|---|
| Consejo Estatal Contra las Adicciones (CECAJ)  | 68   | 0   |
| Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL)   | 0  | 6   |
| Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (CODE)   | 0  | 12  |
| Contraloría del Estado   | 125  | 0   |
| Fiscalía del Estado de Jalisco   | 0  | 13  |
| Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL)   | 0  | 10  |
| Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco (IJA)  | 21   | 0   |
| Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses (IJCF)  | 0  | 9   |
| Instituto Jalisciense de la Vivienda (IJALVI)  | 18   | 0   |
| Tecnológico Superior de Jalisco (TSJ)  | 18   | 0   |
| Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO)  | 0  | 3   |
| Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres (SISEMH)   | 124  | 0   |
| Secretaría de Infraestructura y Obra Pública (SIOP)  | 125  | 0   |
| Secretaría de la Hacienda Pública (SHP)  | 0  | 5   |
| Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana (SPPC)  | 0  | 14  |
| Secretaría del Sistema de Asistencia Social  | 0  | 12  |
| Secretaría de Transporte   | 29   | 0   |
| Secretaría General de Gobierno (SGG)   | 125  | 3   |
| Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (SESIPINNA) | 125  | 0   |
| Unidad Estatal de Protección Civil y Bomberos (UEPCyB)   | 0  | 9   |

<sup>1</sup> Por condiciones de funcionalidad y seguridad de diversas personas servidoras públicas que operan a nivel municipal, no es posible mostrar el listado de los nombres completos que participaron en los talleres.

<sup>2</sup> Por condiciones de funcionalidad y seguridad de diversas personas servidoras públicas que operan a nivel regional, no es posible mostrar el listado de los nombres completos que participaron en los talleres.



## Listado de redes oficiales de la Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana

| NOMBRE DE LA RED   | PERSONA / EQUIPO QUE LAS GESTIONA   |
|--|---|
| Red de Enlaces Regionales para la Gobernanza (REG)   | Felipe Munguía Aguilar<br><a href="mailto:felipe.munguia@jalisco.gob.mx">felipe.munguia@jalisco.gob.mx</a>                        |
| MIDE en Red: Poderes Públicos, Organismos Autónomos y MIDE Zapopan                         | Mauro Jesús Aguilar Quezada<br><a href="mailto:mauro.aguilar@jalisco.gob.mx">mauro.aguilar@jalisco.gob.mx</a>                     |
| Red de Unidades Internas de Planeación, Monitoreo y Evaluación (UIPMYE)                    | Juan Miguel Martín del Campo<br><a href="mailto:juan.martindelcampo@jalisco.gob.mx">juan.martindelcampo@jalisco.gob.mx</a>        |
| Red Intermunicipal de Gobernanza (RIM) presencial  | Mauricio Rafael Maldonado Sánchez<br><a href="mailto:mauricio.maldonado@jalisco.gob.mx">mauricio.maldonado@jalisco.gob.mx</a>     |
| Red Intermunicipal de Gobernanza (RIM) digital   | Francisco Esteban Rodríguez Ceballos<br><a href="mailto:esteban.rodriguez@jalisco.gob.mx">esteban.rodriguez@jalisco.gob.mx</a>    |
| Red Intersecretarial para la Gobernanza (RIG)  | Félix Ángel Galarza Villaseñor<br><a href="mailto:felix.galarza@jalisco.gob.mx">felix.galarza@jalisco.gob.mx</a>                  |
| Red de Unidades de Prevención y Gobernanza para las Paces (UPyGP)                          | René Rosales<br><a href="mailto:reneosvaldo.rosales@jalisco.gob.mx">reneosvaldo.rosales@jalisco.gob.mx</a>                        |
| Red de Personas Activas para la Prevención y Construcción de Comunidad (PerAcs Para Cocos) | María Fernanda Origel Nuño<br><a href="mailto:maria.origel@jalisco.gob.mx">maria.origel@jalisco.gob.mx</a>                        |
| Red de Policías Constructoras de Paz   | Ana Fernanda Marulanda<br><a href="mailto:ana.marulanda@jalisco.gob.mx">ana.marulanda@jalisco.gob.mx</a>                          |
| Red de Jóvenes Constructores de Paz  | Gabriela Hernández Ruiz<br><a href="mailto:gabriela.ruiz@jalisco.gob.mx">gabriela.ruiz@jalisco.gob.mx</a>                         |
| Red Estatal de Economía Solidaria (EcoSol)   | Humberto Ascencio<br><a href="mailto:humberto.ascencio@jalisco.gob.mx">humberto.ascencio@jalisco.gob.mx</a>                       |
| Redes vecinales de participación ciudadana   | Félix Ángel Galarza Villaseñor y Mariana García<br><a href="mailto:felix.galarza@jalisco.gob.mx">felix.galarza@jalisco.gob.mx</a> |



## Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana

Margarita Cristina Sierra Díaz de Rivera

### Equipo Interrelacionar a la **REG**

Celia Andrea Ramírez Arechiga  
Felipe Munguía Aguilar  
Francisco Esteban Rodríguez Ceballos  
Linda de Monserrat Ramos Alcalá  
Juan Antonio Ruiz Lucas

### Equipo colaborativo de la Dirección General de Planeación y Evaluación Participativa

Mónica Teresita Ballescá Ramírez  
Mónica Mariscal González  
Sonia Carrillo Llanos  
Oswaldo Benítez González

### Revisión y diagramación

Francisco Xavier Segura Domínguez

### Maquetación

Alfonso Ávalos Juárez  
Brenda Jasmín Palomera Pérez  
Carlos Ulloa Romero

