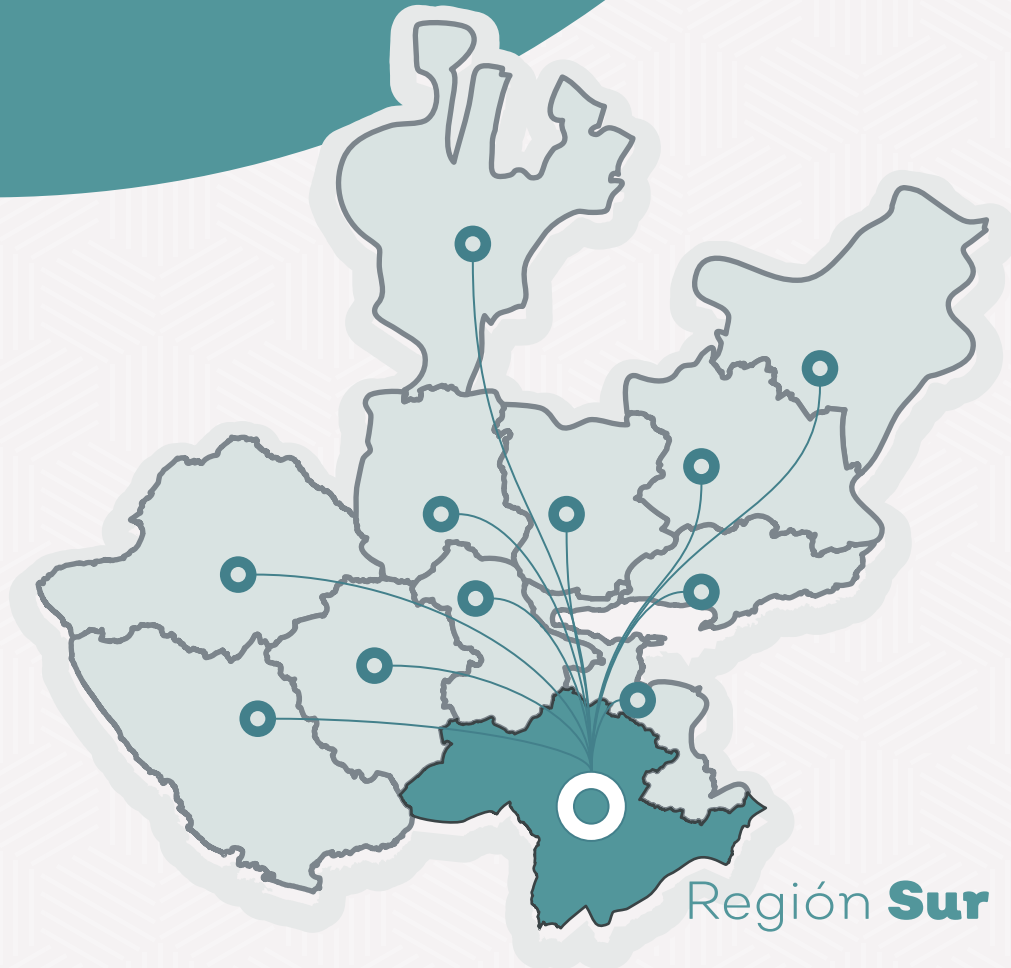


Interrelacionando a la Red de Enlaces Regionales para la Gobernanza



Agendas Regionales

Escenarios Regionales

Gobernanza Regional

Alianza

Vinculación Regional

CONTENIDO

CONTENIDO.....	1
INTRODUCCIÓN.....	2
RED DE ENLACES REGIONALES PARA LA GOBERNANZA (REG).....	3
¿Qué es la REG?.....	3
VINCULACIÓN NORMATIVA.....	4
Ley del Sistema de Participación Ciudadana y Popular para la Gobernanza del Estado de Jalisco.....	4
Ley de Planeación para el Estado de Jalisco y sus Municipios.....	4
VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS).....	5
VINCULACIÓN INTERNACIONAL.....	6
Banco Mundial - The World Bank.....	6
Banco Interamericano de Desarrollo (BID).....	6
Banco de desarrollo de América Latina y el Caribe - CAF.....	6
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).....	6
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).....	7
Asuntos del Sur.....	10
Sistema de Prospectiva, Vigilancia e Inteligencia Organizacional (PREVIOS).....	10
VINCULACIÓN CON INSTRUMENTOS DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....	11
Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo (PEGD) Jalisco 2018-2024 ·visión 2030· Actualización..	11
Agendas Regionales (AR) para el Desarrollo del Estado de Jalisco 2023-2024.....	12
Cuadernillos del Consejo Estatal de Participación Ciudadana y Popular para la Gobernanza.....	15
Cuadernillos Regionales del IIEG.....	15
Planes Regionales de Desarrollo (PRD) 2015-2025.....	15
Planes Estratégicos Regionales (PER) 2019-2024 Visión 2030.....	17
Planes Municipales de Desarrollo y Gobernanza (PMDG) 2021-2024.....	19
FUNDAMENTACIÓN DE LA INTERRELACIÓN: GOBERNANZA, PROSPECTIVA Y VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL.....	21
Resultados del Taller de Interrelación de la Región Sur.....	37
6.1 Resultados del Taller de Prospectiva.....	38
6.2 Resultados del Taller de Vinculación.....	52
BIBLIOGRAFÍA.....	63
DIRECTORIO.....	66
Gobierno del Estado de Jalisco.....	66
Red de Enlaces regionales para la Gobernanza - REG.....	66
Agradecimiento a los ayuntamientos municipales y a su personal del servicio público que participaron en el ¡Macro vinculación interregional: Escenarios y Alianzas Regionales!.....	69
Instituciones participantes de los 12 talleres virtuales regionales ¡Macro vinculación interregional:	
Escenarios y Alianzas Regionales!.....	70
Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana.....	72



INTRODUCCIÓN

Con miras de avanzar hacia una gobernanza para el desarrollo sostenible, es necesario lograr una vinculación efectiva entre los diversos actores, sistemas y dinámicas en el complejo entramado de la administración pública y el desarrollo regional, con el propósito de **Fortalecer la Gobernanza Regional** a nivel estatal, por ende, es necesario cerrar brechas y limar barreras de vinculación entre las personas enlaces.

La estrategia "Interrelacionar a la *Red de Enlaces regionales para la Gobernanza (REG)*" se presenta como un enfoque importante con el propósito de fomentar una gobernanza anticipatoria en todas las regiones del estado, con el objetivo principal de impulsar a la **REG** con el fin de que se convierta en un núcleo de desarrollo y gobernanza que cubra las 12 regiones administrativas del estado. Así mismo, esta iniciativa se sustenta dentro del Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo (PEGD), donde se establecen los objetivos específicos para promover una mayor eficacia en la política pública estatal.

El aporte de esta ruta metodológica no sólo tiene como objetivo cerrar las brechas de vinculación, sino también mejorar la capacidad de las regiones para anticipar y abordar los desafíos que surjan, por lo cual, esta estrategia tiene como objetivo fomentar un orden, labor y operación conjunta efectiva entre instituciones, enlaces y sectores pertinentes, lo que tendrá un impacto significativo en la política pública estatal transversal "Gobernanza para el Desarrollo".

Dicho lo anterior, para cerrar brechas de vinculación y de prospectiva territorial, se plantea la intervencionalidad con un enfoque donde los diversos actores involucrados deben coordinar de manera fluida, comunicarse constantemente, colaborar activamente y cooperar para el aprovechamiento de recursos. Esto tiene múltiples ventajas importantes, como la capacidad de abordar problemas de manera integral, tener un mayor impacto en las políticas públicas, generar propuestas con la finalidad de cerrar brechas regionales y desarrollar habilidades en los integrantes de la **REG** para mejorar la apropiación y proacción ante las diversas brechas entre escenarios o interescenarios a futuro.

Finalmente, en este documento, explicaremos los fundamentos y objetivos de la estrategia "Interrelacionar a la **REG**", así como su relevancia para el fortalecimiento de la gobernanza regional y el desarrollo integral del estado, además, analizaremos cómo esta iniciativa puede ayudar a cerrar las brechas de vinculación y consolidar a la **REG** como un motor de progreso y articulación entre las diferentes regiones administrativas del estado.



RED DE ENLACES REGIONALES PARA LA GOBERNANZA (REG)

¿Qué es la REG?

*¡Quien escribe, teje...
Los textos son como nosotros:
tejidos que andan!*

—Eduardo Galeano

La **REG** es una red o espacio de vinculación que busca **Fortalecer la Gobernanza Regional**-territorial al fomentar la interoperación, interrelación e interregionalización de las instituciones públicas del Estado de Jalisco a través de sus espacios regionales y su personal con vínculos municipales o regionales.

La **REG** aborda los siguientes retos y desafíos:

1. No existe una red que detone la **articulación e innovación con modelos de gobernanza para el futuro del desarrollo regional**.
2. Los objetivos de los proyectos territoriales y regionales del poder ejecutivo se ven comprometidos porque la información institucional está separada o aislada, por lo tanto, no se puede ordenar, crear y trabajar en conjunto la información (**Interoperación**).
3. Se desconocen las alianzas de cada una de las instituciones, además, es difícil saber si hay una visión en común y una vinculación efectiva entre las instituciones, porque no se tiene información sobre las relaciones entre sus personas enlaces territoriales (**Interrelación**).
4. Debido a la naturaleza geográfica, económica, política, ecológica, administrativa, entre otras aristas, existe una multi fragmentación territorial en el estado, lo que implica un reto el cómo enfocar las políticas públicas en beneficio de la articulación de las 12 regiones administrativas (**Interregionalización**).



VINCULACIÓN NORMATIVA

El presente documento tiene vinculación en los siguientes ordenamientos:

Ley del Sistema de Participación Ciudadana y Popular para la Gobernanza del Estado de Jalisco

- Artículo 4.
 - 2. **La gobernanza es un proceso de gobernar** compartido, participativo, interdependiente, relacional, horizontal, **por redes**, en asociación público–privado o gubernamental–social, **que involucra a los distintos órdenes de Gobierno**, con diversos actores económicos y sociales, **para adoptar las decisiones públicas más apropiadas, eficaces y responsables.**

Ley de Planeación para el Estado de Jalisco y sus Municipios

- Artículo 4. La planeación participativa para el desarrollo estará orientada por los siguientes principios:
 - VII. Integralidad: como la relación coordinada de los esfuerzos del gobierno y la sociedad en **redes interinstitucionales, para coadyuvar a satisfacer las necesidades sociales;**
 - XI. **Regionalización: estrategia encauzada al desarrollo equilibrado de las regiones**, sustentado en sus respectivas potencialidades y vocacionamientos;

CAPÍTULO SEXTO. De la Planeación Regional del Desarrollo

- Artículo 60. El Ejecutivo del Estado a través de la Secretaría y los municipios se organizarán y coordinarán para fines de **colaboración en la planeación participativa regional del desarrollo**, sin que ello implique creación de autoridades intermedias, **mediante el esquema de integración por regiones administrativas.**
- Artículo 61. La conformación de las regiones del Estado tendrá como objetivo equilibrar y **fortalecer el desarrollo regional**, a través del crecimiento económico y el desarrollo social y territorial sustentable de los respectivos municipios y sus habitantes, **aprovechando las potencialidades** y vocacionamientos respectivos.



VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Con respecto a la agenda 2030, existe una vinculación con los siguientes ODS:

- Objetivo 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.
 - 16.07 Garantizar la adopción en todos los niveles de **decisiones inclusivas, participativas y representativas** que respondan a las necesidades.
 - 16.08 **Ampliar y fortalecer la participación** de los países en desarrollo en las **instituciones de gobernanza** mundial.

- Objetivo 17. Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible
 - 17.1 Fortalecer la **movilización de recursos internos**, incluso mediante la prestación de apoyo internacional a los países en desarrollo, con el fin de mejorar la capacidad nacional para recaudar ingresos fiscales y de otra índole.
 - 17.6 **Mejorar la cooperación regional** e internacional Norte-Sur, Sur-Sur y triangular en materia de ciencia, tecnología e innovación y el acceso a estas, **y aumentar el intercambio de conocimientos** en condiciones mutuamente convenidas, incluso mejorando la coordinación entre los mecanismos existentes, en particular a nivel de las Naciones Unidas, y mediante un mecanismo mundial de facilitación de la tecnología.
 - 17.9 **Aumentar el apoyo internacional** para realizar actividades de **creación de capacidad eficaces y específicas** en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los ODS, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular.
 - 17.14 **Mejorar la coherencia de las políticas** para el desarrollo sostenible.
 - 17.16 Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por **alianzas entre múltiples interesados** que movilicen e intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros, a fin de apoyar el logro de los ODS en todos los países, particularmente los países en desarrollo.
 - 17.17 **Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces** en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.
 - 17.18 De aquí a 2020, mejorar el apoyo a la creación de capacidad prestado a los países en desarrollo, incluidos los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, para **aumentar significativamente la disponibilidad de datos oportunos, fiables y de gran calidad** desglosados por ingresos, sexo, edad, raza, origen étnico, estatus migratorio, discapacidad, ubicación geográfica y otras características pertinentes en los contextos nacionales.



VINCULACIÓN INTERNACIONAL

Banco Mundial - The World Bank

El [Banco Mundial](#) reconoce que la calidad de la gobernanza es fundamental para el crecimiento, el progreso hacia la equidad y la prosperidad social, sin embargo, los planes de desarrollo más efectivos fallan debido a la incapacidad del Estado y la corrupción, por lo que la **gobernanza del sector público** y la lucha contra la corrupción siguen siendo una **prioridad importante en el desarrollo**.

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

Según el BID, en los diversos esquemas de gobernanza que emplea, específicamente en su estudio "[Gobernanza y coordinación entre el ámbito federal y estatal en las instituciones y programas de innovación y competitividad en México](#)", conforman las siguientes articulaciones:

- I. Interdependencia de actores gubernamentales y no gubernamentales.
- II. **Interacción continua entre los miembros de las redes de gobernanza.**
- III. Una serie de **interacciones basadas en la confianza**, reguladas por reglas y aceptadas por los participantes de la red.
- IV. Cierta autonomía del Gobierno que le permite dirigir a las redes de gobernanza sólo de manera indirecta e incompleta.

Banco de desarrollo de América Latina y el Caribe - CAF

El CAF, en su publicación [Modelos de gobernanza con enfoque en equidad de género e inclusión](#), argumenta que *"una estructura de gobernanza adecuada permitirá **articular y fortalecer las capacidades productivas de los territorios**, condición fundamental para el impulso de la competitividad territorial"*.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

La CEPAL, en su publicación [DESARROLLO TERRITORIAL - Políticas públicas integrales: el caso de las políticas de desarrollo territorial](#), argumenta que *el cumplimiento de los acuerdos establecidos en la Agenda 2030 exige el establecimiento de consensos entre múltiples actores, así como la **comunicación eficaz** y el trabajo concertado **entre los diferentes ministerios y departamentos del gobierno**... No obstante, en otros momentos, la especialización y **la división***



sectorial pueden generar obstáculos para la creación de canales de comunicación fluidos entre sectores y para la construcción de redes de trabajo.

En otra publicación misma de la CEPAL, [Prospectiva para el desarrollo: aportes para una gobernanza territorial con mirada de futuro](#), explican que **hay tres componentes que explican y se interrelacionan para generar prospectiva: la anticipación, la apropiación y la acción**; y por ende conforman la reflexión en la construcción del futuro, además de encontrarse presentes en la implementación de las acciones para lograrlo.

Dicho lo anterior, la **anticipación** implica pensar el futuro a través de la producción de imágenes, en tanto que la **apropiación** es un proceso de interlocución en el que se debate el futuro con los actores sociales y finalmente la **acción** responde a modelar el futuro poniendo en marcha un plan que traduzca lo anticipado y apropiado en hechos concretos.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)

Según la OCDE, en su publicación [“Apoyar la toma de decisiones con previsión estratégica - Un marco emergente para gobiernos proactivos y prospectivos”](#), **existen brechas de prospectiva en los gobiernos** ya que no permite tomar decisiones y acciones informadas sobre el futuro, por ende, se requiere generar la capacidad de mapear el futuro y transformarlo en acciones mediante *“un proceso colectivo que tenga como objetivo ayudar a establecer prioridades, establecer redes y construir visiones comunes”*.

Por lo tanto, la oportunidad de cerrar la brecha reside en llevar a cabo ejercicios de prospectiva que generen ideas y conocimientos con el fin de informar los cambios en el sector público, además, la previsión estratégica puede integrarse aún más en un modelo integral de **Gobernanza Anticipatoria de la Innovación** (AIG por sus siglas en inglés de Anticipatory Innovation Governance).

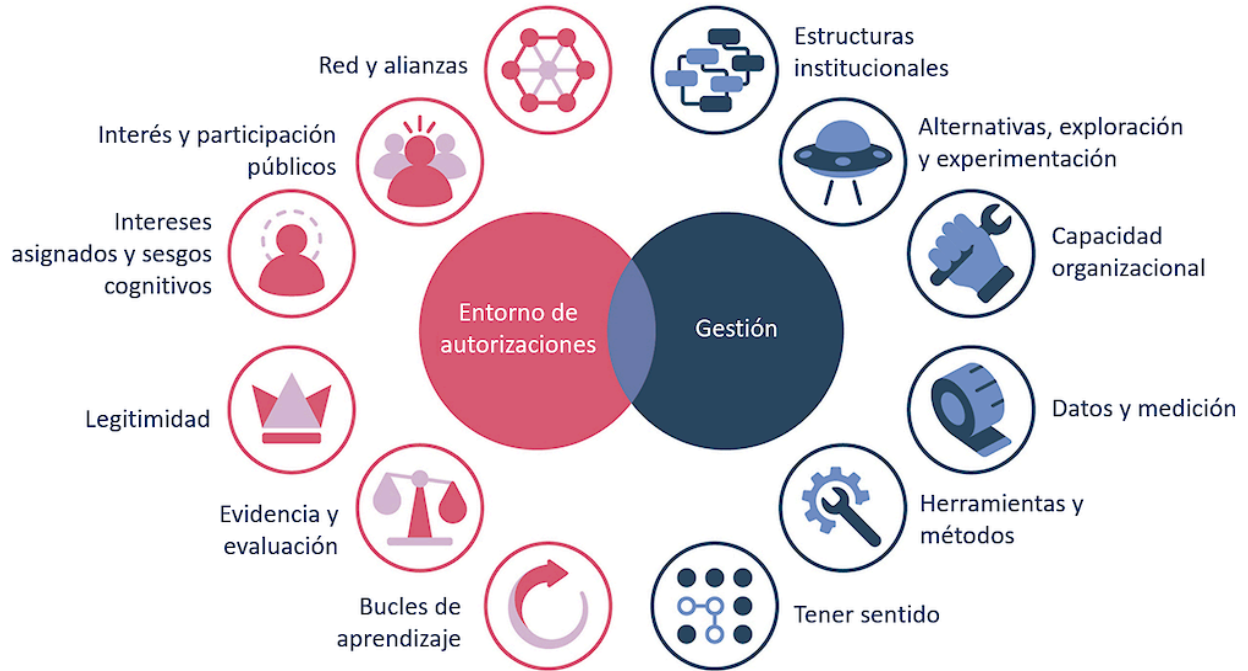
Finlandia

En otra publicación de la OCDE, [“Modelo anticipatorio de gobernanza de la innovación en Finlandia - Hacia una nueva forma de gobernar”](#), plantean la necesidad de un nuevo **modelo de gobernanza orientado al futuro** junto con **mecanismos anticipatorios de gobernanza de la innovación** debido a que los sistemas complejos y los problemas que hay en los diferentes países y sus diversos territorios se han convertido en la norma y no en la excepción, donde se establecen las políticas reactivas son cada vez más inadecuadas por el simple hecho



de esperar hasta que se produzca una crisis para atender, por ende, tiene menos valor que anticipar y actuar de manera innovadora antes de que surjan los problemas (Ver figura I).

Figura I. Mecanismos anticipatorios de gobernanza de la innovación.



Fuente: OCDE.

Una investigación reciente de la OCDE señala el entorno y las condiciones propicias con la finalidad de que un Gobierno opere dentro de arquitecturas centrales gubernamentales establecidas y actúa sobre una variedad de desafíos emergentes:

- La **gestión** define las herramientas, métodos y recursos de información que permiten a los servidores públicos y a las organizaciones anticipar e innovar en la práctica.
- El **entorno de autorización** es el sistema dentro del sector público que valida las innovaciones anticipadas y proporciona retroalimentación de que existe demanda, valor y uso para el trabajo (Ver tabla A).

Tabla A. Agencia y entorno de autorización en el marco de gobernanza anticipada de la innovación.

Mecanismos de agencia	Mecanismos de autorización del entorno
Exploración y experimentación de alternativas <i>Capacidad para considerar diferentes alternativas que pueden entrar en conflicto con la intención estratégica actual.</i>	Intereses creados y sesgos cognitivos <i>Formas de abordar los intereses y sesgos de pensamiento de los gobernantes acerca del futuro.</i>
Datos y medición <i>Lectura e interpretación de señales en el tiempo.</i>	Interés público y participación <i>Involucrar a una variedad de partes interesadas y nuevas perspectivas, y facilitar debates sobre valores.</i>
Creación de sentido <i>Descubrir supuestos subyacentes y entender las tendencias.</i>	Redes y asociaciones <i>Trabajando junto con organizaciones líderes e individuos con ideas transformadoras.</i>
Capacidad organizativa <i>Estructuras organizativas que dan autonomía y recursos para explorar ideas transformadoras.</i>	Legitimidad <i>Creando confianza en el gobierno, experimentación y futuros explorados.</i>
Herramientas y métodos <i>Enfoques para crear nuevos conocimientos sobre posibilidades, creatividad de pensamiento y operacionalización de innovaciones.</i>	Evidencia y evaluación <i>Evaluar opciones futuras basadas en el valor y contabilizar los costos de oportunidad.</i>
Estructuras institucionales <i>Instituciones que dan cabida a la experimentación y las pruebas.</i>	Bucles de aprendizaje <i>Crear circuitos de retroalimentación a partir de la experimentación para informar dinámicamente las decisiones políticas.</i>

Fuente: elaboración propia con información de la OCDE.

Los gobiernos necesitan tanto la capacidad de responder a desafíos imprevistos de manera conveniente (adaptarse) como **la capacidad de anticipar diferentes futuros (probables, plausibles y posibles) e innovar para estas realidades.**

Así mismo, la OCDE, argumenta que **anticiparse** no significa predecir el futuro; se trata de cuestionar sobre los futuros plausibles, de modo que podamos actuar en el presente con el fin de ayudar a lograr los futuros deseados, es decir, es una capacidad de generar y comprometerse con futuros alternativos basado en la sensibilidad a señales débiles y la capacidad de visualizar sus consecuencias, en forma de múltiples resultados posibles, por lo tanto, la principal contribución de la anticipación radica en la capacidad de **moldear las percepciones de las personas sobre el futuro y desarrollar su capacidad para darle sentido a la novedad.**



Asuntos del Sur

Según Asuntos del Sur, en su publicación “[Escenarios futuros de Gobernanza](#)” se tienen que evaluar los posibles futuros alternativos con el fin de planificar la toma de decisiones y construir esquemas de decisión y posibles contingencias, como producto final, en cada escenario buscan sintetizar una interacción específica de eventos o variables críticas, asimismo, sus trayectorias en el tiempo para visualizar opciones futuras.

Sistema de Prospectiva, Vigilancia e Inteligencia Organizacional (PREVIOS)

De acuerdo con [PREVIOS](#), la Prospectiva Territorial es una herramienta efectiva para la toma de decisiones a largo plazo sobre un territorio, lo que permite superar las acciones de corto plazo que se limitan a atender crisis de manera inmediata, en las que resalta la inmediatez y la urgencia, cayendo en acciones reactivas, con un alto grado de improvisación, por lo tanto, la prospectiva fomenta una actitud activa hacia la planificación estratégica y el desarrollo de una nación y sus territorios.



VINCULACIÓN CON INSTRUMENTOS DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo (PEGD) Jalisco 2018-2024 ·visión 2030· Actualización

Dentro del marco estratégico del PEGD actualizado, el documento encuentra una vinculación paralela y muy estrecha con la temática transversal, **Gobernanza para el desarrollo**, que se articula a través de su objetivo sectorial “**Mejorar la gobernanza** en todos los poderes públicos y autónomos del estado de Jalisco **mediante** la promoción e implementación de **mecanismos de participación ciudadana y redes para la incidencia e involucramiento de la ciudadanía** en asuntos y temas de interés público para el desarrollo sostenible”.

Dicho objetivo desglosa seis resultados específicos, del cual, este documento se vincula específicamente con el resultado específico número tres:

- El **impulso de las redes** de los diferentes actores y sectores de la población para que se constituyan como polo de desarrollo sostenible y gobernanza estatal se ha incrementado.

Este resultado específico contiene tres estrategias, por consiguiente y de acuerdo con los resultados que se buscan en la **REG**, abona a la siguiente estrategia:

- **Construir y articular redes** de gobernanza multinivel desde lo local hasta de cooperación internacional.

Dentro del marco estratégico regional del PEGD actualizado, se encuentra una vinculación con respecto a las siguientes dimensiones con los proyectos estratégicos regionales:

1. Desarrollo institucional y gobernanza.
2. Ordenamiento del territorio sostenible.
3. Protección y gestión del patrimonio natural y cultural.
4. Infraestructura social y productiva.
5. Innovación, crecimiento y desarrollo económico.



Agendas Regionales (AR) para el Desarrollo del Estado de Jalisco 2023-2024

Son instrumentos de planeación regionales alineados a la distribución regional administrativa, según el Acuerdo de Modificación de la Regionalización Administrativa del Estado de Jalisco, publicado el 22 de noviembre de 2014 en el Periódico Oficial El Estado de Jalisco, y que se vincula y focaliza los intereses de proyección social y esfuerzos públicos para contribuir en el desarrollo integral sostenible de personas, comunidades y territorios.

Su propósito es **articular las necesidades municipales** definidas en los *Planes Municipales de Desarrollo y Gobernanza (PMDG) 2021-2024* con los proyectos del Poder Ejecutivo fuera del *Área Metropolitana de Guadalajara (AMG)* hasta el año 2024 y que contienen lo siguiente:

- Aspectos relevantes sobre el territorio, demográficos y socioeconómicos.
- Análisis de los PMDG por municipio para destacar las expectativas del quehacer gubernamental y la ciudadanía a nivel regional.
- Cartera de proyectos de las instituciones y dependencias del Poder Ejecutivo articulados a las necesidades municipales.
- Estas Agendas representan espacios de diálogo e interacción entre autoridades municipales y estatales.

Dentro de los marcos de Intereses públicos regionales, que se encuentran categorizadas y definidas en las AR, se encuentra una vinculación muy estrecha con los ejes y temáticas de desarrollo, así como los intereses públicos de cada región.

Tabla B. Alineación de ejes y temáticas de desarrollo del PEGD con los intereses públicos de las AR.

Eje	Temática	Interés público regional de la AR
Seguridad ciudadana, justicia y estado de derecho	<ul style="list-style-type: none"> • Gobernabilidad • Impartición de justicia • Prevención social de las violencias y la delincuencia • Procuración de justicia • Protección civil • Seguridad ciudadana 	<ul style="list-style-type: none"> • Atlas de riesgos • Centro regional de emergencias • Coordinación entre órdenes de Gobierno • Cuerpos policíacos • Fortalecimiento del Sistema de Impartición de justicia • Organización vecinal y denuncia anónima • Percepción de la población en tema de seguridad • Prevención social del delito y la delincuencia • Reinserción social • Respeto del Estado de derecho • Rondines y operativos de vigilancia • Unidad de Protección Civil y Bomberos
Desarrollo social	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura • Deporte y activación física • Educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso efectivo a la salud, calidad en el servicio y garantía de los servicios • Apoyo a la alimentación



Eje	Temática	Interés público regional de la AR
	<ul style="list-style-type: none"> ● Grupos prioritarios ● Pobreza y desigualdad ● Protección a la salud ● Protección civil 	<ul style="list-style-type: none"> ● Casas de descanso y cuidados a adultos mayores ● Clubes artísticos y culturales ● Combate a la pobreza ● Creación, equipamiento y mantenimiento de instalaciones deportivas y Fomento deportivo ● Cuidado a adultos mayores ● Cultura y el arte como actividades ocupacionales ● Educación ● Estufas ahorradoras de leña ● Fomento Deportivo ● Formación en economía familiar ● Grupos prioritarios ● Mejoramiento de la infraestructura educativa ● Prevención y tratamiento de adicciones ● Primeros auxilios ● Proyectos estratégicos del Ejecutivo del Eje de Desarrollo Social ● Transporte escolar
<p>Desarrollo y crecimiento económico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Competencias y capacidades del capital humano ● Desarrollo rural ● Energía ● Financiamiento para el desarrollo ● Industria comercio y servicios ● Innovación ciencia y tecnología ● Turismo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Agroparque Agrícola de Tomatlán ● Apoyo al campo en sanidad animal ganadería o pecuaria ● Asesoría financiera en créditos para negocios ● Asociaciones y sociedades ganaderas ● Atracción de talento e inversiones ● Bolsa de Trabajo ● Cadenas productivas de cultivos de hortalizas, agrícola y bovinos ● Capacitación para el trabajo ● Capacitación y asesoría a productores del campo ● Censos agrícolas ● Centros de acopio para facilitar la comercialización o transformación de productos primarios ● Certificación del rastro en TSS ● Corredores turísticos ● Desarrollo del sector agropecuario y pesquero ● Desarrollo del sector comercial, artesanal, turístico y turístico religioso ● Emprendedores ● Energía ● Ferias comerciales ● Financiamiento para el desarrollo ● Fomentar la producción de las variedades de cultivos originarios ● Industria creativa digital ● Prestación de los servicios de desarrollo empresarial ● Rastro TIF (centro de acopio regional) ● Rastro Tipo Inspección Federal (TIF) en la Cabecera Municipal. ● Red Jalisco ● Redes de distribución de energía eléctrica a fuentes solares y eólica ● Turismo regional ● Vinculación de negocios y productores con Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) y Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) para el trabajo
<p>Desarrollo sostenible del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo integral de movilidad ● Desarrollo metropolitano ● Gestión de ecosistemas y biodiversidad ● Gestión integral del agua ● Gobernanza territorial y desarrollo regional ● Infraestructura para el 	<ul style="list-style-type: none"> ● Apoyo a la vivienda ● Cuidado de la fauna silvestre ● Estación de autobuses, transporte público ● Fuentes alternativas de energía y redes de comunicación ● Gestión integral de residuos ● Gestión integral del agua ● Gobernanza territorial y desarrollo regional ● Infraestructura cultural ● Inversión en infraestructura pública



Eje	Temática	Interés público regional de la AR
	desarrollo <ul style="list-style-type: none"> ● Procuración de la justicia ambiental ● Protección y gestión ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> ● Manejar no es un juego ● Planeación urbana y ordenamiento ecológico territorial ● Procuración de justicia ambiental ● Protección y gestión ambiental ● Reforestación ● Seguridad Vial ● Servicios de transporte público en zonas alejadas ● Sistema de transporte público y la movilidad no motorizada.
Gobierno efectivo e integridad pública	<ul style="list-style-type: none"> ● Acceso a la información transparencia y protección de datos personales ● Administración pública ● Hacienda pública ● Política de integridad y control interno 	<ul style="list-style-type: none"> ● Accesibilidad a portal electrónico, difusión a la ciudadanía y servicios en el municipio ● Capacitación de personal por áreas de Gobierno municipal ● Catastro municipal ● Mejorar procesos administrativos, recaudación, transparencia y seguimiento a solicitudes ciudadanas ● Reglamentos y normas municipales ● Servicios del municipio
Temáticas transversales	<ul style="list-style-type: none"> ● Cambio climático ● Corrupción e impunidad ● Cultura de paz ● Derechos humanos ● Gobernanza para el desarrollo ● Igualdad de género 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cambio climático ● Combate a la corrupción e impunidad en el trabajo público ● Cultura de paz ● Derechos humanos ● Igualdad de género ● Nuevas masculinidades ● Participación Ciudadana ● Talleres de capacitación en derechos de todas las personas ● Talleres de capacitación en igualdad de dignidad de todas las personas
Temáticas especiales	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo integral de las niñas los niños y adolescentes ● Mujeres libres de violencia ● Personas desaparecidas ● Recuperación integral del Río Santiago 	<ul style="list-style-type: none"> ● Acompañamiento a mujeres en situación de violencia ● Albergues para personas violentadas ● Apoyo y acompañamiento en procesos a familias de personas desaparecidas ● Espacios seguros para mujeres ● Mujeres libres de violencia ● Prevención de las adicciones y embarazo en adolescentes ● Prevención de riesgos psicosociales del adolescente y su familia ● Prevención del bullying en las escuelas ● Proyectos estratégicos del Ejecutivo del Eje de temáticas especiales ● Sistema Municipal de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes

Fuente: elaboración propia con información del PEGD y de las 12 AR.



Cuadernillos del Consejo Estatal de Participación Ciudadana y Popular para la Gobernanza

[Cuadernillo de reflexión: Redes de gobernanza y planeación participativa](#)

La *Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana* (SPPC) dispone de cinco cuadernillos de reflexión, basados en el proceso formativo del *Consejo Estatal de Participación Ciudadana* (CEPC), uno de ellos, “Redes de gobernanza y planeación participativa”, que viene a **fortalecer las redes de gobernanza primaria** entre los *Consejos Municipales de Participación Ciudadana* (CMPC) y los *Consejo de Participación y Planeación para el Desarrollo Municipal* (COPPLADEMUN) como parte de su agenda, y para el seguimiento al PMDG.

Según este cuadernillo de reflexión, conceptualiza a **las redes de gobernanza como un conjunto de relaciones entre actores interdependientes**, con cierta estabilidad institucional y con intereses comunes, **donde** su principal finalidad es participar e **intervenir** en una política pública (programa, proyecto o actuación pública) mediante una **interacción** no jerárquica y autónoma, donde puede incluir el **intercambio** de recursos, capacidades o conocimientos.

Cuadernillos Regionales del IIEG

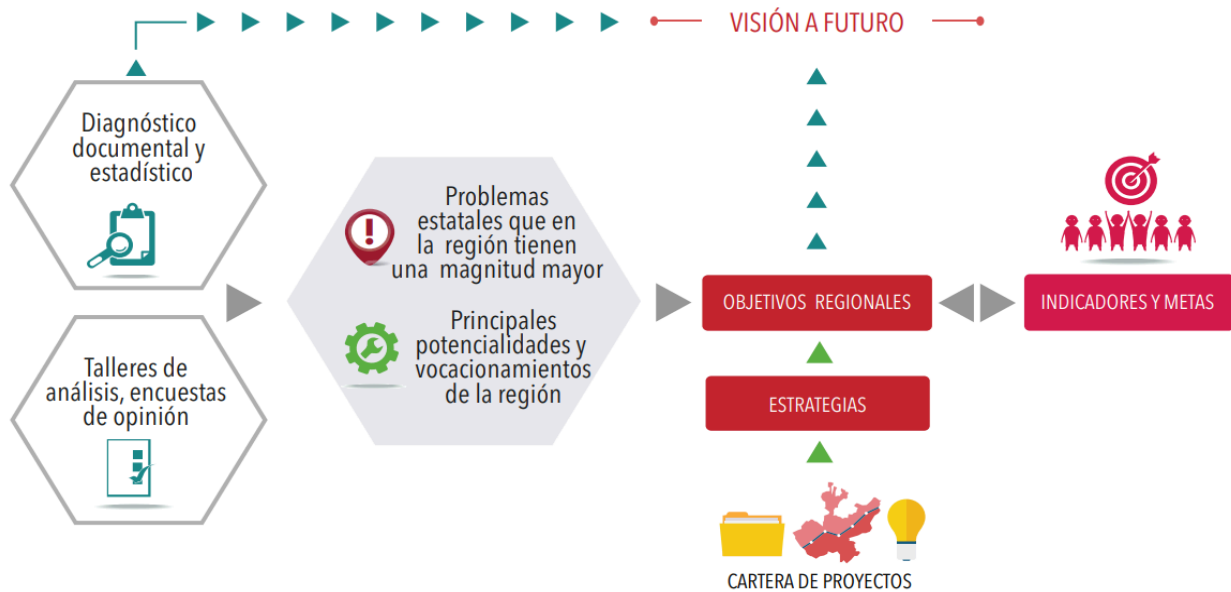
El *Instituto de Información Estadística y Geográfica* del Estado de Jalisco (IIEG Jalisco) dispone de 12 cuadernillos con información estadística y geográfica de las 12 regiones administrativas que dispone el estado de Jalisco que facilitan el diagnóstico cuantitativo de cada una de las regiones y los municipios que los componen, por ende, esto va **permitir una gobernanza más efectiva**, basada en datos y evidencia, **facilitando la información** entre las instituciones y actores regionales. Por lo tanto, esta sinergia es esencial para abordar los desafíos regionales de manera integral y promover el desarrollo sostenible en cada una de las regiones del estado de Jalisco.

Planes Regionales de Desarrollo (PRD) 2015-2025

En el marco de la nueva regionalización, que modificó nueve de las doce regiones a inicios del año 2015, se realizaron trabajos para elaborar los PRD que contemplaba el análisis y la evaluación de los Planes Regionales anteriores (Año 2011); la actualización y enriquecimiento del diagnóstico regional; los talleres de planeación regional; las consultas y revisiones sobre las prioridades, y los proyectos para el desarrollo regional.



Figura II. Modelo de Planeación Regional 2015.



Fuente: elaboración propia.

De los problemas que emanan de los PRD 2015, se vincularon a las temáticas de del PEGD con la finalidad de que sean puente a la vinculación de los prioridades de las AR, como a continuación se muestra en la siguiente tabla:

Tabla C. Vinculación de los problemas de los PRD con los ejes y temáticas de desarrollo del PEGD.

Región	Problema del PRD	Eje del PEGD	Temática del PEGD
SUR	Deterioro del medio ambiente	Desarrollo y crecimiento económico	Desarrollo rural
		Desarrollo sostenible del territorio	Procuración de la justicia ambiental
	Población ocupada con bajos ingresos	Desarrollo y crecimiento económico	- Competencias y capacidades del capital humano - Financiamiento para el desarrollo - Industria comercio y servicios
	Acceso a una buena alimentación limitada.	Desarrollo social	Pobreza y desigualdad
		Especial	Desarrollo integral de las niñas, los niños y adolescentes
	Bajos niveles de conectividad terrestre	Desarrollo sostenible del territorio	Infraestructura para el desarrollo
Capacidad de gestión limitada de funcionarios y servidores públicos municipales	Gobierno efectivo e integridad pública	Administración pública	

Región	Problema del PRD	Eje del PEGD	Temática del PEGD
	Deforestación y degradación de bosques y selvas	Desarrollo sostenible del territorio	Gestión de ecosistemas y biodiversidad
		Transversal	Cambio climático

Fuente: elaboración propia con información del PEGD y los PRD.

En la revisión, recopilación y análisis de problemas de competencia regional de cada uno de los 12 PRDs, se encontró los problemas socioeconómicos, demográficos y territoriales más relevantes, mismos que fueron vinculados y alineados a los intereses públicos regionales de las AR. Aunado a lo anterior, se extrajeron aquellos problemas relacionados con vinculación, comunicación, coordinación, colaboración y cooperación para después integrarlos como barreras, brechas o dificultades regionales.

Planes Estratégicos Regionales (PER) 2019-2024 Visión 2030

Son instrumentos del modelo de planeación integral del desarrollo regional que el Estado de Jalisco ha formulado para impulsar en escenarios de corto, mediano y largo plazo, regiones estratégicas que poseen un alto potencial con el fin de equilibrar y reducir las disparidades sociales, económicas y de infraestructura.

Ribera de Chapala

Dentro de la estrategia de desarrollo regional, existe una interrelación con los siguientes desafíos:

- Ordenamiento Territorial
- Turismo Regional
- Social y Económico
- Gestión Integral del Agua

Costa Alegre

Dentro de la estrategia de desarrollo regional, existe una interrelación con los siguientes desafíos:

- Ordenamiento Territorial
- Conservación y Protección Ambiental
- Social y Económico
- Productividad con Innovación, Investigación y Desarrollo



Paisaje Agavero

Dentro de la estrategia de desarrollo regional, existe una interrelación con los siguientes desafíos:

- Ordenamiento Territorial
- Conservación de Paisaje Patrimonial
- Social y Económico
- Productividad con Innovación, Investigación y Desarrollo

Sierra Tapalpa

Dentro de la estrategia de desarrollo regional, existe una interrelación con los siguientes desafíos:

- Ordenamiento Territorial
- Turismo Rural y de Naturaleza de Bajo Impacto
- Social y Económico
- Productividad con Innovación, Investigación y Desarrollo

Tabla D. Vinculación de los desafíos de los PER con los ejes y temáticas de desarrollo del PEGD

Desafío - PER	Eje del PEGD	Temática del PEGD
Ordenamiento Territorial	Desarrollo sostenible del territorio	- Desarrollo metropolitano - Gobernanza territorial y desarrollo regional
Turismo Regional	Desarrollo y crecimiento económico	- Desarrollo rural - Turismo
Social y Económico	Desarrollo social	- Cultura - Deporte y activación física - Educación - Grupos prioritarios - Pobreza y desigualdad - Protección a la salud
	Desarrollo y crecimiento económico	- Competencias y capacidades del capital humano - Desarrollo rural - Energía - Financiamiento para el desarrollo - Industria comercio y servicios - Innovación ciencia y tecnología - Turismo
Gestión Integral del Agua	Desarrollo sostenible del territorio	Gestión integral del agua
Conservación y Protección Ambiental	Desarrollo sostenible del territorio	Gestión de ecosistemas y biodiversidad



Desafío - PER	Eje del PEGD	Temática del PEGD
Productividad con Innovación, Investigación y Desarrollo	Desarrollo y crecimiento económico	- Financiamiento para el desarrollo - Industria comercio y servicios - Innovación ciencia y tecnología
Conservación de Paisaje Patrimonial	Desarrollo y crecimiento económico	- Desarrollo rural - Turismo
Turismo Rural y de Naturaleza de Bajo Impacto	Desarrollo y crecimiento económico	- Desarrollo rural - Turismo
	Desarrollo sostenible del territorio	Gestión integral del agua

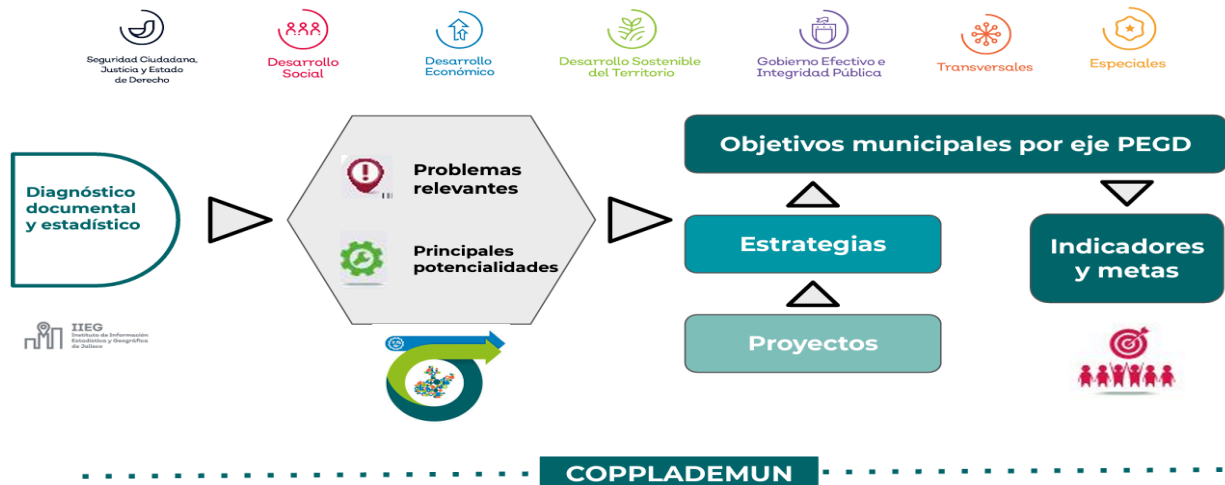
Fuente: elaboración propia con información del PER y los PEGD.

Planes Municipales de Desarrollo y Gobernanza (PMDG) 2021-2024

De la Ley de Planeación Participativa para el Estado de Jalisco y sus Municipios, un PMDG es un instrumento de planeación que contiene objetivos, metas, estrategias e indicadores, diseñado con el propósito de promover el desarrollo integral del municipio, el cual deberá encontrarse armonizado a los objetivos y metas del PEGD; donde se precisará los objetivos, estrategias, metas e indicadores que coadyuven al desarrollo integral del municipio a corto, mediano y largo plazo.

Sin ser limitativo, incluirá apartados correspondientes al estado que guarda la gestión pública, desarrollo económico, social, al medio ambiente y territorio, el estado de derecho y la igualdad de género.

Figura III. Elementos que integran los PMDG.



Fuente: elaboración propia con información del PEGD y los PRD.



En los diagnósticos de los PMDG, se identifican problemas públicos que requieren ser atendidos y las principales características o elementos que pueden aprovecharse para contribuir al desarrollo de los municipios, por consiguiente, se extrajeron aquellos problemas interrelacionados con vinculación, comunicación, coordinación, colaboración y cooperación para después integrarlos como barreras, brechas o dificultades regionales.



FUNDAMENTACIÓN DE LA INTERRELACIÓN: GOBERNANZA, PROSPECTIVA Y VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL

Jalisco se encuentra actualmente atravesando por un período de inseguridad en sus municipios, violencia de género, fragmentación territorial, brechas de desarrollo regional e incremento de los precios de insumos, canasta básica y de los combustibles, por lo tanto, las condiciones mencionadas representan un marco de crisis para la población jalisciense y que disminuyen las posibilidades de lograr las metas establecidas en los ODS.

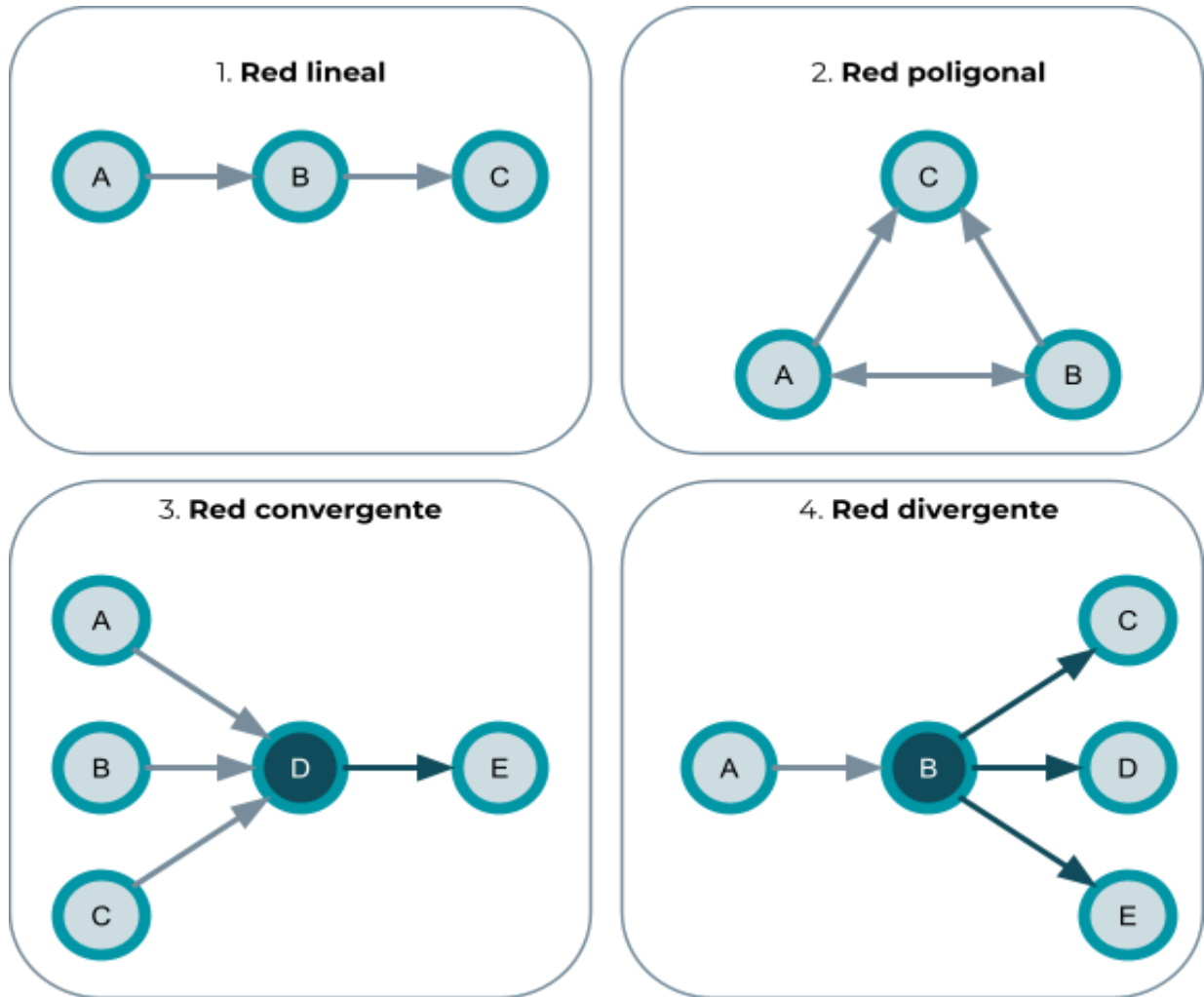
Con el propósito de intervenir en esta situación, por un lado, se requiere potenciar los procesos de planificación, como son las AR, que promueven el desarrollo sostenible de las 12 regiones administrativas mediante la articulación de las necesidades municipales definidas en los PMDG 2021-2024 con los proyectos del Poder Ejecutivo fuera del AMG, para los años 2023 y 2024.

Por otro lado, tanto la [OCDE](#) como la [CEPAL](#), sugieren *ejercer acción centrada en la gobernanza de la innovación anticipada, es decir, adelantarse a los paradigmas sociales y las posibles transformaciones del entorno, explorar sistemáticamente el futuro de forma continuada y darle forma mediante medidas mejores y más preparadas a través de la innovación...*

Para ello, **la prospectiva facilita la gobernanza anticipatoria**, ya que incorpora la reflexión sobre futuros probables, de incidir en ellos y modelarlos, sin lugar a dudas, se requiere de incentivar capacidades técnicas así como de convocatoria de actores territoriales, negociación con el propósito de crear acuerdos y planificación estratégica, sin dejar a un lado la promoción de liderazgos colaborativos con el fin de **guiar estratégicamente el marco de vinculación de los actores territoriales**, así como de alinear las políticas públicas en todos los niveles del Estado y escalas territoriales.

Como explica M. Roveré en la naturaleza de los vínculos, en un **marco de vinculación requiere al menos una red**, o espacio de vinculación, donde dos o más actores tienen una relación específica en un espacio y tiempo, ya sea formal o informal, y que sin esto, no se podría trabajar en clave de gobernanza (Ver figura IV).



Figura IV. Marco de vinculación con cuatro tipos de redes (unidades de vinculación).

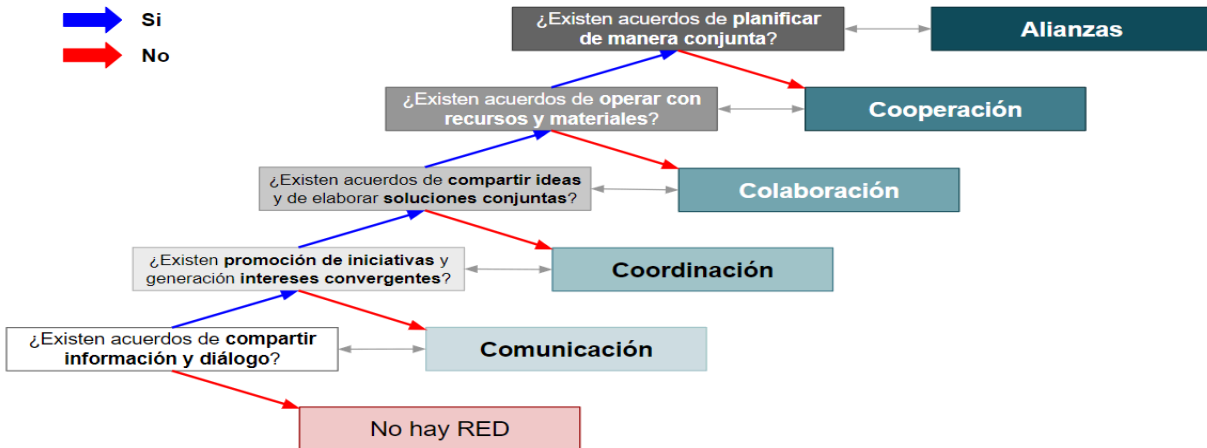
Fuente: elaboración propia.

Con esto queremos decir, que una red tiene las facultades para **anticiparse** de forma solidaria a los retos, desafíos, problemas, barreras, etcétera que se les puede presentar en un futuro de un sector de población o una determinada unidad territorial o regional.

Con el fin de lograrlo, es necesario trabajar en el proceso de construcción de los vínculos entre las personas y actores involucrados que van estar en la red, por lo tanto, es necesario **innovar en alianzas estratégicas** que involucren un **proceso sostenible con diferentes niveles de vinculación (Comunicación, Coordinación, Colaboración y Cooperación)** junto con abordar los paradigmas sociales y las posibles transformaciones del entorno, además de analizar el futuro en forma de escenarios, con el propósito de calibrar las tomas de decisión de manera interactiva, interdependiente y democrática, es decir, una **Gobernanza Anticipatoria de la Innovación** (ver figura V).



Figura V. Niveles y proceso de vinculación para una red.



Fuente: elaboración propia.

Metodología para “Interrelacionar a la REG”

De acuerdo con el PEGD Actualización 2022, unos de los principales problemas que hay en el estado de Jalisco es el bajo impulso de las redes para que se constituyan como núcleo de desarrollo y gobernanza estatal.

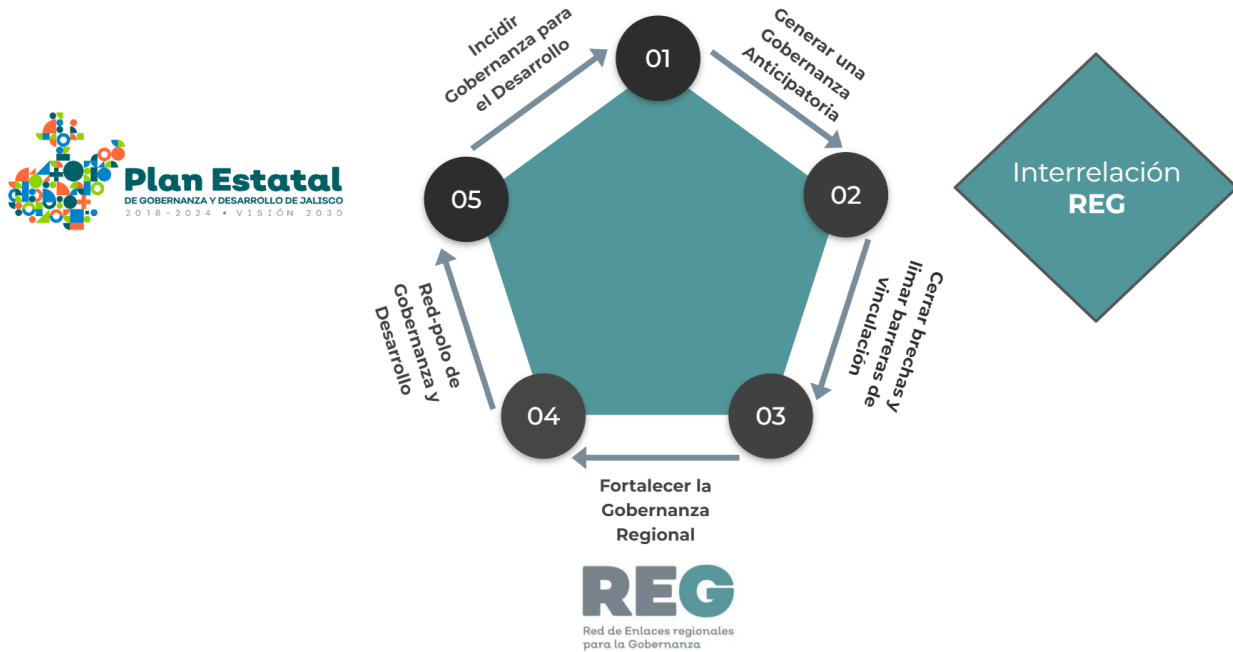
Un factor clave para impulsar un espacio de vinculación es entender la correspondencia mutua que hay entre los actores que pertenecen a la red, incluso, se requiere saber el trato que tienen entre sí con el fin de poder vincularse y saber que comparten, es decir, la interrelación de una red.

Dicho de otra manera, interrelacionar implica más que simplemente establecer conexiones entre actores para generar comunidades; implica impulsar e incrementar esas conexiones con el propósito de cerrar brechas de vinculación que hay en las comunidades de una red, así como anticipar diferentes futuros (probables, plausibles y posibles) e innovar a propósito las diversas realidades que están pasando en cada actor.

Tomando en cuenta lo anterior, en la REG, se planteó como ruta metodológica y estrategia apuesta “Interrelacionar a la REG” con el propósito de **generar una Gobernanza Anticipatoria** en cada una de las regiones; **cerrar brechas de vinculación y limar barreras de articulación** entre las personas enlaces; **Fortalecer la Gobernanza Regional a nivel estatal**; **impulsar** a la REG con miras de que se constituya como **núcleo de desarrollo y gobernanza de las 12 regiones administrativas** del estado y uno de los resultados específicos a conseguir de acuerdo con el PEGD; y finalmente, que sea un factor para **intervenir** en la política pública estatal transversal “Gobernanza para el Desarrollo” (ver figura VI).



Figura VI. Propósito de interrelacionar a la REG.



Fuente: elaboración propia.

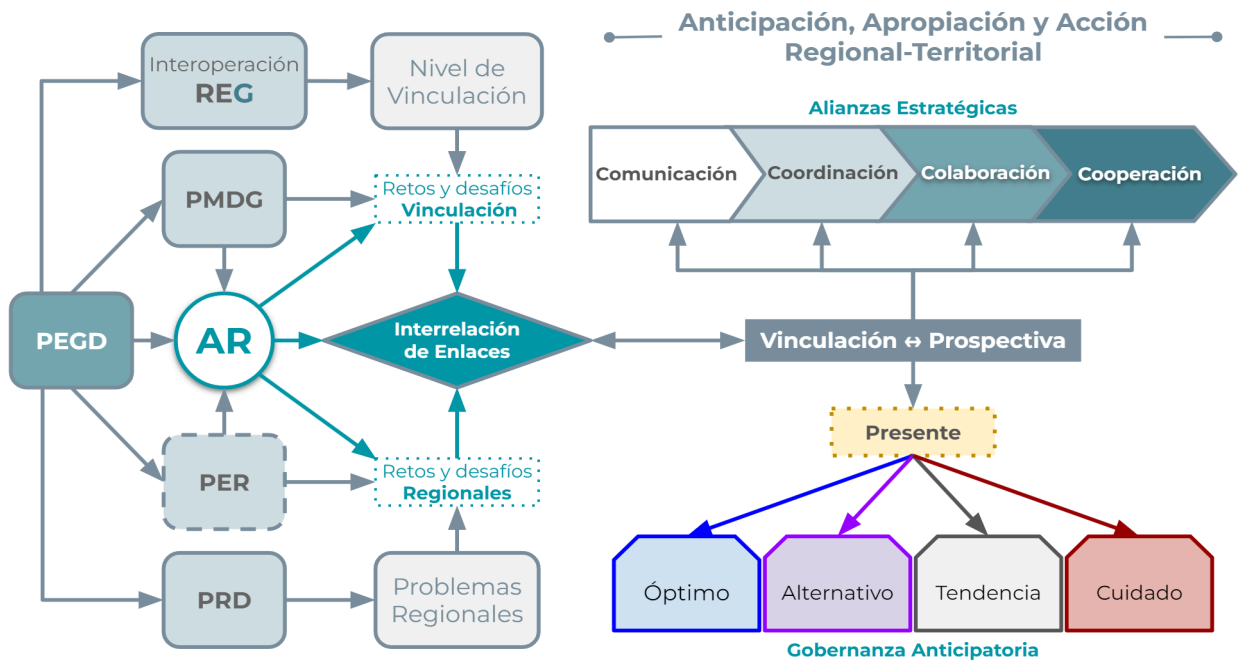
Después de establecer el propósito de interrelacionar la **REG**, se creó un modelo que permitiera conocer las relaciones entre el conjunto de instrumentos de planeación y su relación con la interoperación de la **REG** para determinar que la interrelación regional se encuentra en los retos y desafíos de la vinculación como generar una prospectiva a las prioridades regionales.

En consecuencia, se podrían abordar estas cuestiones a diferentes niveles de vinculación para establecer alianzas estratégicas, así mismo, se podrían integrar visiones futuras para la región en un abanico de escenarios con la finalidad de facilitar una gobernanza anticipatoria regional-territorial.

La figura VII, proporciona un modelo de interrelación que permitirá la creación de un proceso colectivo que busca fortalecer las prioridades regionales, mejorar la **REG**, establecer visiones comunes (tal como lo mencionan el BID, CEPAL y la OCDE) y presentar una estrategia de "Interregionalizar a la **REG**".



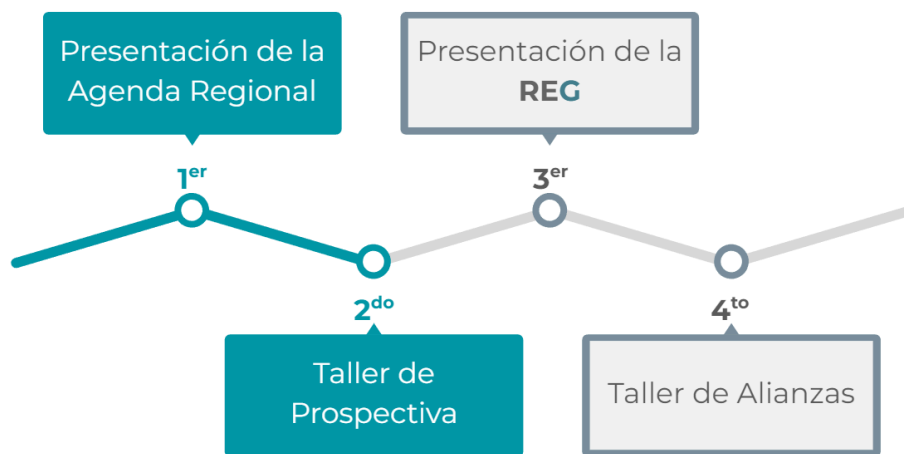
Figura VII. Modelo de Interrelación Regional-Territorial.



Fuente: elaboración propia.

Por consecuencia, para efectuar la estrategia de “Interrelacionar a la REG”, se planearon 12 talleres regionales donde se llevaron a cabo dos ejercicios de interrelación en cada taller, el primer ejercicio fue Prospectiva, para **relacionar y obtener las visiones compartidas que tienen a futuro entre las personas** que tienen de su región; y el segundo ejercicio de Vinculación, con el fin de **diagnosticar y entender cómo se relacionan** (comunican, coordinan, colaboran y cooperan) **entre los actores** que intervienen en la región (ver figura VIII).

Figura VIII. Momentos establecidos para realizar los 12 talleres regionales.



Fuente: elaboración propia.



1^{er} Momento – Agenda Regional

Al inicio del taller se presentó y se revisó la AR correspondiente a su región, de ahí, se realizó una pequeña encuesta de percepción sobre el contenido de su agenda regional con los siguientes reactivos:

- Municipio donde nos acompañas
- ¿Considera que las necesidades y prioridades establecidas en la Agenda Regional, son congruentes con los problemas y potencialidades de su región?
 - Sí
 - No
 - Tal vez, pero me gustaría seguir revisarlo o consultarlo
- ¿Qué te gustaría consultar de la Agenda Regional?
 - Los aspectos relevantes sobre el territorio, demográficos y socioeconómicos;
 - La cartera de proyectos de las instituciones y dependencias del Poder Ejecutivo articulados a las necesidades municipales;
 - El respectivo análisis de los Planes Municipales de Desarrollo y Gobernanza (PMDG) por municipio para destacar las expectativas del quehacer gubernamental y la ciudadanía a nivel regional.

2^{do} Momento – Taller de Prospectiva

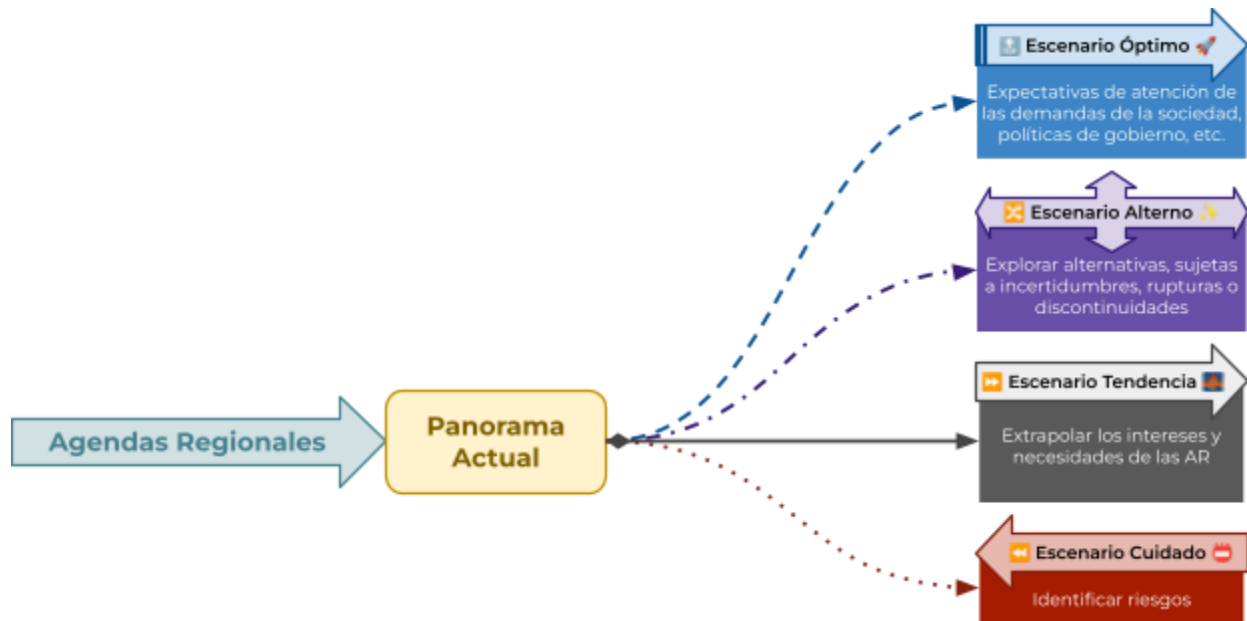
Para el ejercicio de prospectiva, en primera instancia, se analiza cuáles son los principales retos y desafíos que están pasando (**Presente**) en su región y que están en la AR, aunado de incluir otros factores o variables que estén impactando o haciendo efecto en la región.

Después, se trabajaron y dialogaron cuatros escenarios a **FUTURO**:

- ❖ **Probable**: los participantes asumieron que las circunstancias seguirán desarrollándose de manera similar a como lo han hecho en el pasado reciente.
- ❖ **Óptimo**: los participantes asumieron que las circunstancias se desarrollarán de la mejor manera a como lo han hecho en el pasado reciente.
- ❖ **Incierto**: los participantes capturaron la complejidad de los posibles cambios o interrupciones y que deben ayudar a sus instituciones y a las personas a prepararse para situaciones imprevistas.
- ❖ **Cuidado**: los participantes se enfocaron en los desafíos y obstáculos que enfrentamos en la región, con el fin de impulsar la innovación y transformación territorial (ver figura IX).



Figura IX. Red divergente de los cuatro escenarios a trabajar para el ejercicio de prospectiva.



Fuente: elaboración propia.

“Interrelación de retos y desafíos regionales”

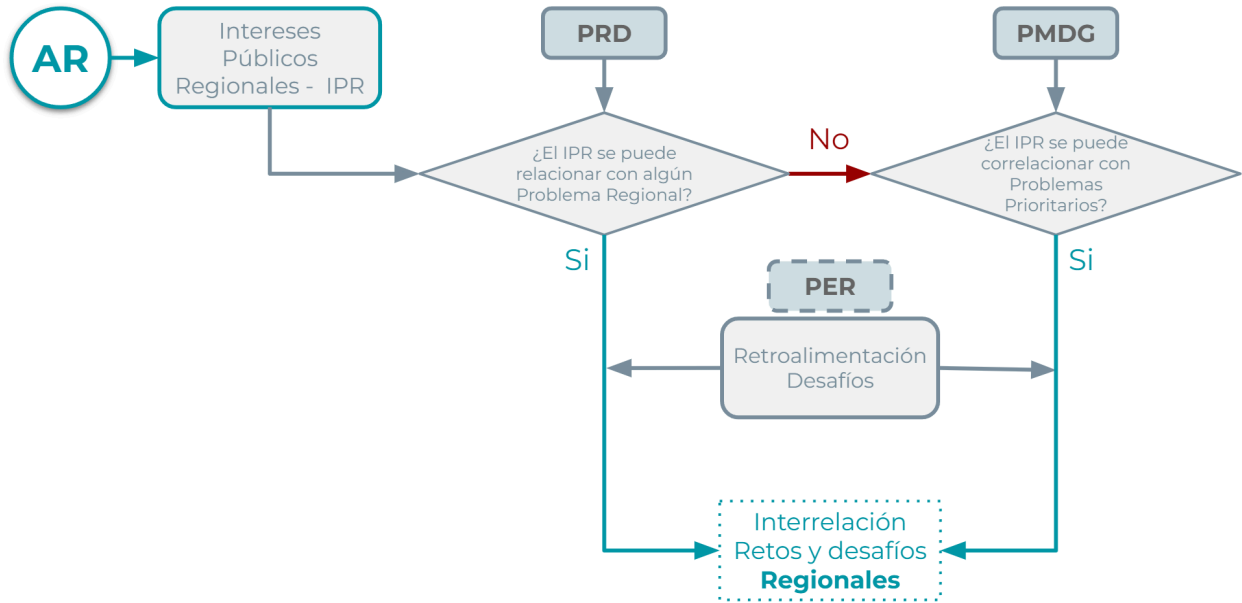
En los primeros cuatro talleres regionales, se observó que a pesar de la existencia de brechas o barreras regionales, los participantes tenían dificultades para priorizar algún problema general de la región porque pensaban o analizaban situaciones adversas a nivel municipal, lo que fragmentaba el diálogo y la colaboración, por consecuencia, hace notar la necesidad de tener un listado de retos y desafíos regionales y que requeriría un esfuerzo adicional.

Con el fin de atender esta situación, fue necesario retomar los problemas regionales más recientes (PRD) y relacionarlos con las prioridades regionales actuales (AR), en caso de que no existiera tal relación, fue necesario correlacionar los problemas relevantes de los municipios y vincularlos a los intereses públicos regionales, de igual manera, se buscó una retroalimentación con los desafíos del PER.

Como resultado, el resto de los ocho talleres regionales se presentaron una interrelación de retos y desafíos regionales, vinculados directamente a los intereses públicos regionales pero fundamentados con los PRD, PER y PMDG, por lo tanto, a los participantes les permitió elegir de una a tres opciones que consideraban que está sucediendo ó pasando principalmente en su región (ver figura X).

No obstante, las respuestas de los participantes destacaron aspectos positivos y desafíos que deben abordarse de manera proactiva en la región para la situación actual que hay en sus municipios.

Figura X. Proceso de interrelación de los retos y desafíos regionales.



Fuente: elaboración propia.

3^{er} Momento – Red de Enlaces Regionales para la Gobernanza

Una vez concluido el ejercicio de prospectiva, se presentó los siguientes elementos de la REG:

- I. ¿Qué es la REG?
- II. **Dimensión, Estructura y Distribución** de la REG.
- III. **Red conceptual de temáticas de desarrollo** contenidas en PEGD y que son con las que operan las 48 instituciones que integran la REG.
- IV. Dos **indicadores de resultado**, en el primero de ellos fue vinculación, donde la REG se encuentra a una distancia de 5.47 puntos porcentuales para tener nodos desvinculados, es decir, los temas de desarrollo contenidos en el PEGD y que se encuentran en esta red, están mayormente desagregados (la REG tiene una **brecha de vinculación entre sus actores**), así mismo, en el indicador de centralización la REG se encuentra a una distancia de 20.71 puntos porcentuales para contener nodos descentralizados, es decir, están mayormente abiertos en el marco de la Gobernanza Regional (la REG tiene una **cercanía a ser democrática o abierta al liderazgo colaborativo**).
- V. Finalmente, el **propósito de la REG**.

Dicha presentación fue de utilidad para dar a conocer a las personas enlaces regionales y municipales que no conocían esta red, aunado de que también fue de utilidad con el fin de dar pauta al taller de vinculación.



4^{to} Momento – Taller de Vinculación

En los primeros talleres regionales, se observó que, a pesar de la existencia de fortalezas o debilidades de vinculación regional, los participantes tenían dificultades en identificar un problema general de vinculación regional, peor aún, se complicaba encontrar elementos que debilitan la comunicación, coordinación, colaboración o cooperación regional.

Por ende, fue necesario revisar las AR, los PRD, los PER y los PMDG, todo esto, con el fin de realizar una primera detección de problemáticas de vinculación multiescalar (ver figura XI).

Figura XI. Posibles impactos regionales derivados de los problemas de Vinculación detectados en las AR, PRD, PER y PMDG.

Cooperación	La ausencia de acuerdos y protocolos de cooperación han dado lugar a disparidades en el desarrollo entre municipios, lo que a su vez ha agravado los problemas y se han generado <u>desequilibrios económicos y sociales en la región</u> , por dar un ejemplo, hasta la perpetuación de problemas interregionales .
Colaboración	Poca o nula colaboración efectiva , los municipios han tenido dificultades para unirse y sólo ejercen una influencia fragmentada en temas de alcance regional, como es el <u>desarrollo y crecimiento económico</u> , por ende, se han llevado a cabo soluciones incompletas y se ha incrementando las brechas estructurales en la región.
Coordinación	Insuficiente coordinación institucional: La poca coordinación entre los diferentes actores gubernamentales ha dificultado la implementación de políticas y regulaciones uniformes para abordar problemas compartidos, como la gestión del <u>desarrollo sostenible del territorio</u> o la propia seguridad ciudadana.
Comunicación	Desinformación y poca participación ciudadana: Sin una comunicación efectiva y sumado a una participación pasiva de las comunidades aisladas dificulta la implementación de estrategias de <u>Gobierno efectivo e integridad pública</u> en toda la región.

Fuente: elaboración propia con datos de las AR, PRD, PER y PMDG de la SPPC.

Se tomaron en cuenta los posibles efectos de que las AR, PRD, PER y PMDG, sin embargo, no incluyen un apartado que analice los estados de vinculación de los municipios o las regiones. Como resultado, fue necesario abordar e integrar una variedad de brechas, barreras o obstáculos que detonaran las principales preocupaciones de vinculación multiescalar.

Como resultado, fue necesario iniciar con un problema de la vinculación regional con la finalidad de que las personas comenzaran a considerar las barreras, brechas o obstáculos que impiden una vinculación efectiva a nivel regional.

De esta manera, fue posible iniciar con el ejercicio a partir de las siguientes preguntas para cada nivel de vinculación:



- I. **Comunicación:** en términos de compartir información y generar diálogos
 - A. ¿Qué barreras, brechas o dificultades no ayudan a tener una COMUNICACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de opción múltiple).
 - B. ¿Qué otras barreras, brechas o dificultades que no ayudan a tener una COMUNICACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de campo abierto).
- II. **Coordinación:** en función de promocionar las iniciativas y generar Intereses convergentes
 - A. ¿Qué barreras, brechas o dificultades no ayudan a tener una COORDINACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de opción múltiple).
 - B. ¿Qué otras barreras, brechas o dificultades no ayudan a tener una COORDINACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de campo abierto).
- III. **Colaboración:** en ánimos de compartir ideas y de elaborar soluciones conjuntas
 - A. ¿Qué barreras, brechas o dificultades no ayudan a tener una COLABORACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de opción múltiple).
 - B. ¿Qué otras barreras, brechas o dificultades no ayudan a tener una COLABORACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de campo abierto).
- IV. **Cooperación:** en la voluntad de operar con recursos y materiales en conjunto
 - A. ¿Qué barreras, brechas o dificultades no ayudan a tener una COOPERACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de opción múltiple).
 - B. ¿Qué otras barreras, brechas o dificultades no ayudan a tener una COOPERACIÓN efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces con fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional?** (Respuestas de campo abierto).

Para las preguntas A de comunicación, coordinación, colaboración y cooperación los participantes eligieron de un listado de barreras, brechas o dificultades con el fin de detectar cual es la principal problema o problemas de vinculación regional, así como incluir, en la preguntas B, otras barreras, brechas o dificultades de vinculación regional.



Finalmente, al interrelacionar a los diversos actores viene a bien a fortalecer las capacidades de prospectiva; la capacidad de vinculación para incorporar los enfoques territoriales, igualdad de género y de participación ciudadana; la capacidad de apertura y negociación para la planeación estratégica; y finalmente, la capacidad de liderazgo público con el propósito de mejorar la comunicación, coordinación, colaboración y cooperación en la gestión pública.

Interrelación: Inter Escenarios vs. Intervínculos Regionales

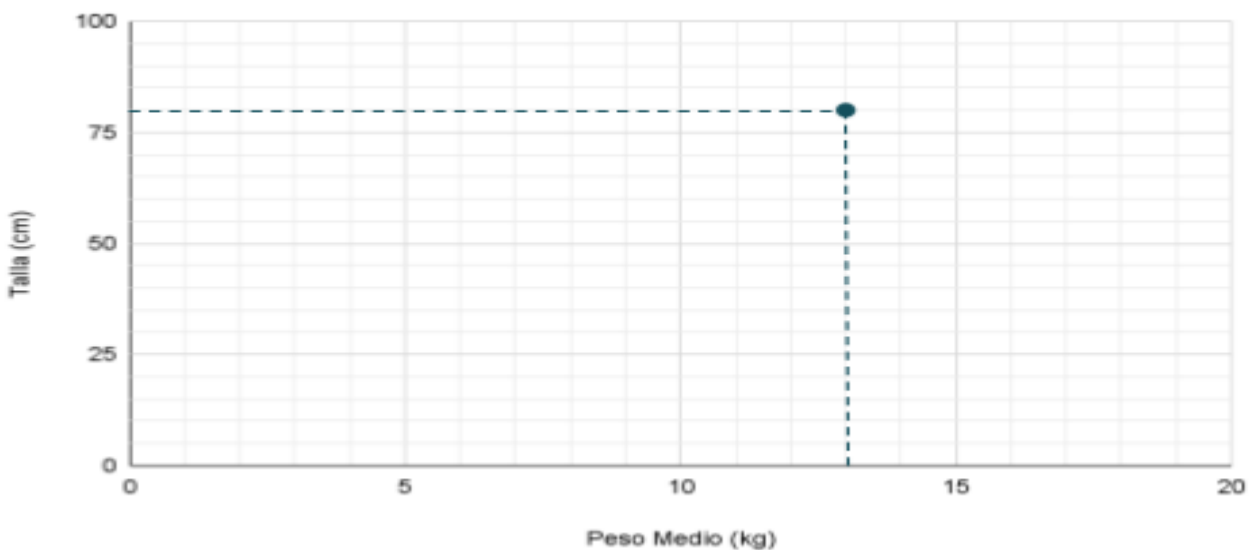
Antes de todo, es necesario comprender cómo realizar un análisis de interrelación y entender las diferencias entre relación, correlación e interrelación.

Según la *Real Academia Española* (RAE), una relación es una conexión de algo con una o varias cosas (variables); una correlación, por otro lado, es un conjunto de conexiones entre dos o más variables, por último, una interrelación es una conexión mutua entre personas, cosas o fenómenos.

De lo anterior, pongamos un ejemplo para clarificar las diferencias, según la *Organización Mundial de la Salud* (OMS), la *malnutrición infantil es un importante problema de salud pública en todo el mundo*, para monitorear y evaluar estado nutricional de una población infantil utilizan patrones de crecimiento infantil, es decir, mediciones de estatura y el peso corporal de los infantes arrojan patrones que permiten detectar a poblaciones infantiles con malnutrición infantil.

Esto significa que la OMS encontró una relación entre estatura y peso corporal de los infantes, que se puede graficar de la siguiente manera:

Figura XII. Gráfica de relación entre peso y estatura de un infante.



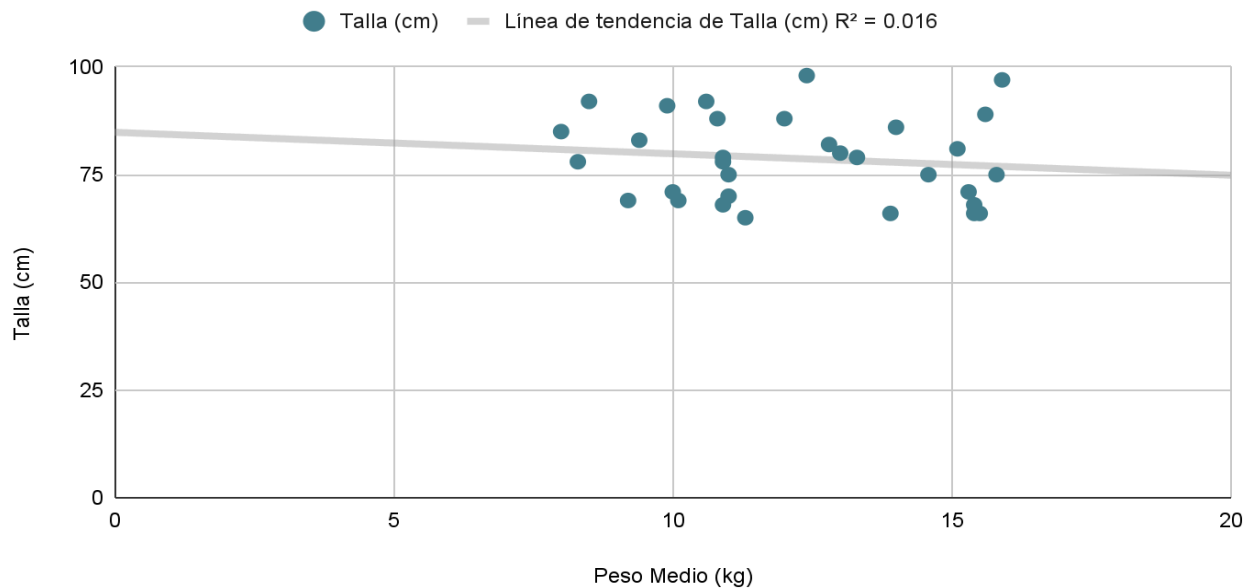
Fuente: elaboración propia.



De la figura anterior, los registros de peso y talla de un supuesto infante, podemos observar que el punto graficado con las coordenadas (13, 80) establece una relación entre el peso del infante de 13 kilogramos (kg) y la estatura de 80 centímetros (cm). Sin embargo, con esta simple **relación**, no se puede determinar si hay malnutrición en una población infantil, la OMS requiere más datos para determinar si hay fenómeno de malnutrición en una población infantil.

Ahora, continuando con la ampliación del ejemplo, pongamos más registros de la población infantil y los graficamos, poco a poco se formara una nube de datos, como se muestra en la figura siguiente.

Figura XIII. Gráfica con el conjunto de relaciones entre pesos y estaturas de una población infantil.



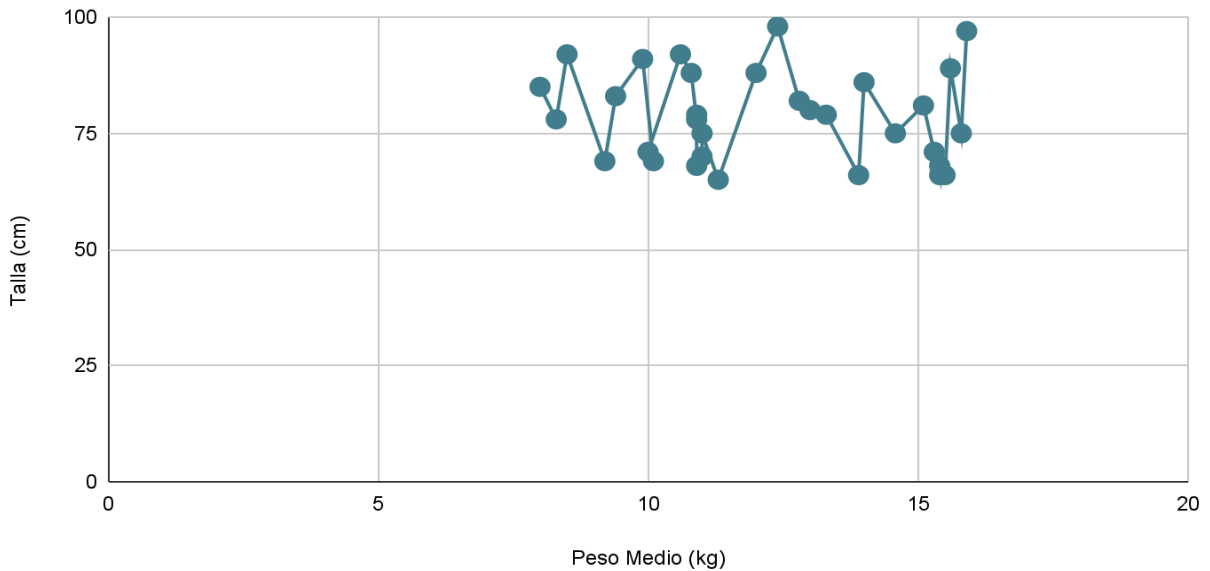
Fuente: elaboración propia.

De la figura XIII, se observa un **conjunto de relaciones o una correlación** entre la distribución de pesos y estaturas el cual ya nos da un panorama del fenómeno posible sobre los estados que se encuentran los infantes, también podemos observar una línea que nos indica la tendencia y junto con ella tenemos un valor de relación ($R^2=0.016$), este valor es una medida de asociación entre nuestras dos variables (Peso y Talla) que varían conjuntamente, pero no necesariamente indican una relación causal directa.

Además, podemos observar en la nube de puntos que hay una cierta distancia entre cada punto de relación de peso y talla, a este **espacio entre relaciones podemos llamarla interrelación**, tal como se muestra a continuación.



Figura XIV. Gráfica con la distancia entre relaciones o interrelaciones de crecimiento de una población infantil.



Fuente: elaboración propia.

De la figura anterior, se puede observar una sucesión de líneas entre los diferentes puntos que al sumarlas nos permite entender cuál es la brecha o ruta crítica que hay entre todas las relaciones, por lo tanto, la interrelación implica una conexión dinámica y recíproca entre múltiples elementos del sistema, donde cada elemento influye en los otros, en otras palabras, si la OMS utilizará este tipo de gráfico, estaría determinando que los patrones de crecimiento de una población infantil estarían basados entre los tipos de relaciones que hay en población infantil que determinan su crecimiento (alimentación, relaciones sociales, ambientes en sus comunidades, etc) o mejor, la interrelación de crecimiento infantil.

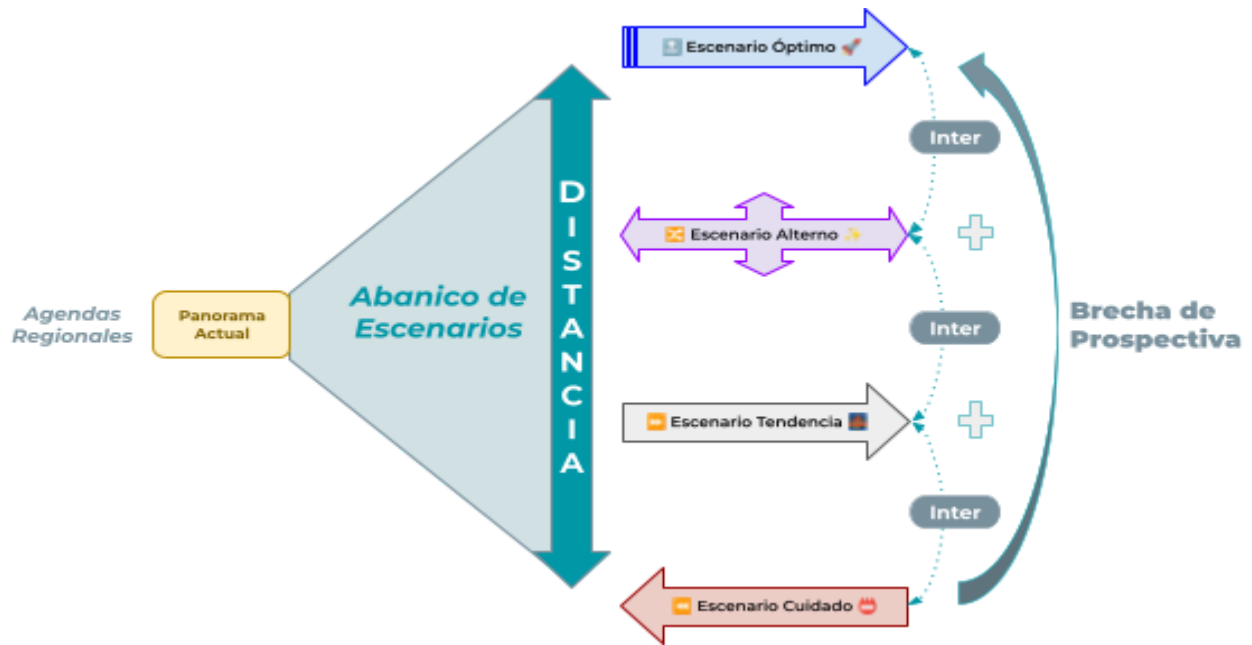
Al final, con los tres niveles de relación que presentamos en el ejemplo anterior (relación, correlación e interrelación de crecimiento de una población infantil) podemos entender que, desde interacciones simples hasta redes complejas de interconexiones, la interrelación es bidireccional y puede manifestarse en una variedad de niveles de complejidad, por ejemplo, la interrelación entre los organismos vivos y su entorno abiótico crea un sistema dinámico en un ecosistema, donde los cambios en un componente pueden tener un impacto significativo en todo el ecosistema.

A partir de los ejemplos anteriores y teniendo en cuenta que las regiones de Jalisco son complejas y se deben identificar las principales brechas a abordar, como la inseguridad, los problemas de salud, los rezagos sociales, entre otros, podemos utilizar la interrelación de la siguiente manera:



En primer lugar, en los ejercicios de prospectiva que se realizaron en los 12 talleres virtuales, los participantes aportaron su punto de vista de cómo sería en un futuro regional en función al tipo de escenario, de los cuales, se trabajaron cuatro tipos (Cuidado, Tendencia, Alterna y Óptima). Cada escenario tiene sus propias características que marcan diferencias significativas entre los distintos futuros posibles que se han explorado en la región, a estas diferencias o distancias (como lo vimos en el ejemplo anterior) generan un abanico o apertura entre escenarios o interescenarios, tal como se muestra en la siguiente figura.

Figura XV. Prospectiva regional y brecha entre escenarios o interescenarios.

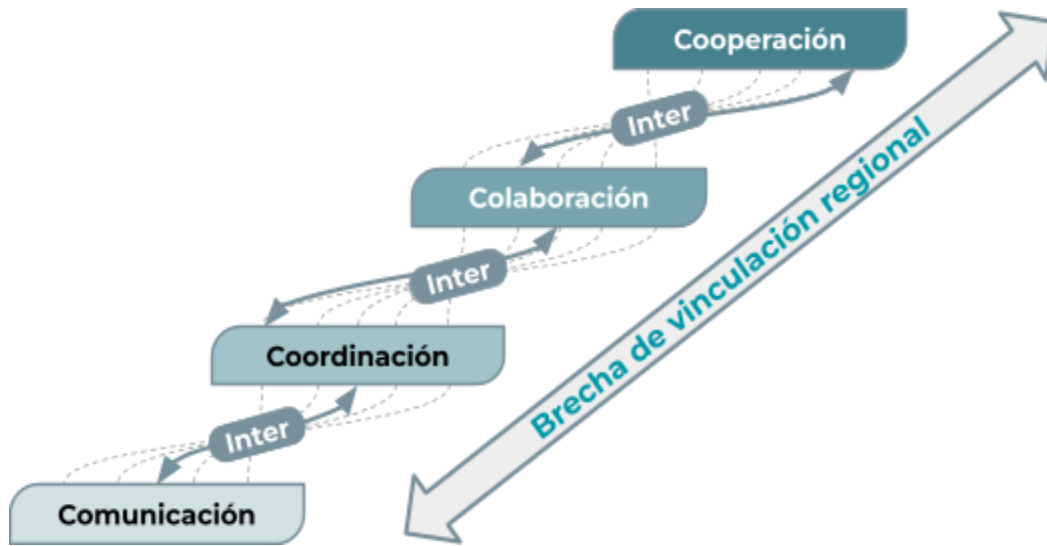


Fuente: elaboración propia.

De la figura anterior, a partir de las agendas regionales se crea una red donde divergen los diferentes escenarios regionales, generando una área llamada “Abanico de escenarios”, la amplitud del abanico está directamente relacionado a la suma de las distancias que hay entre dos escenarios, mismos que nos ayudan a identificar las diferencias y divergencias más significativas y empezar analizar las brechas que hay entre ellas, la suma de estas brechas nos permite realizar una **ruta crítica de interescenarios**.

De la misma forma ocurre para los diferentes niveles de vinculación, las brechas **entre niveles de vinculación o interniveles de vinculación (Intervinculación** para abreviar) y se refieren a las disparidades, desalineaciones o diferencias significativas entre Comunicación, Coordinación, Colaboración y Cooperación, donde su identificación y abordaje son fundamentales con el propósito de mejorar la eficacia y la eficiencia de las relaciones entre las personas enlaces regionales y municipales (alianzas), como se observa en la siguiente figura.



Figura XVI. Ruta entre los nodos de vinculación y brecha de intervinculación

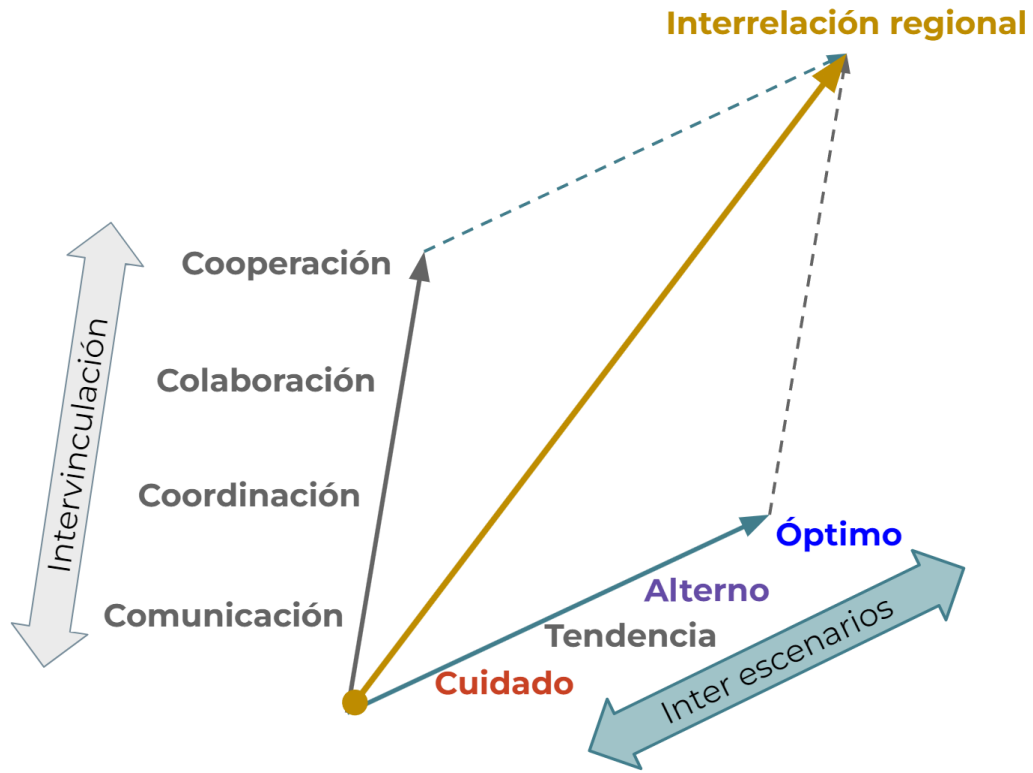
Fuente: elaboración propia.

Una vez determinado las brechas de inter escenarios e intervínculos, se debe evaluar la efectividad de los intervínculos en cada escenario futuro, esto implica investigar cómo se están abordando las brechas identificadas y si los niveles de vinculación actuales son adecuados para responder a los desafíos y oportunidades planteados por cada escenario, en otras palabras, es ir evaluando entre cada inter de escenario y vínculo su posible relación.

Una vez concluida las evaluaciones de relación, obtendremos un conjunto de relaciones a los cuales podemos determinar una ruta crítica entre relaciones o interrelaciones con el propósito de **Fortalecer la Gobernanza Regional**.

Con base en la evaluación de la efectividad de los intervínculos en cada escenario futuro, ver figura XVII, se pueden desarrollar estrategias específicas de interrelación producto de las acciones que hay entre los inter escenarios con los intervínculos, como es la mejora de la comunicación para identificar riesgos a futuro, la clarificación de roles y responsabilidades a miras de mejorar los intereses y necesidades de las AR, el fortalecimiento de las colaboraciones existentes con el fin de explorar alternativas y generar resiliencia regional o la búsqueda de nuevas oportunidades de cooperación entre las partes interesadas con el propósito de atender expectativas de atención de las demandas de un sector de la sociedad, políticas municipales, etc.

Figura XVII. Interrelación regional como producto de los inter escenarios y la intervinculación.



Fuente: elaboración propia.

Al final, lo que se busca con este producto de interrelación, es escalar y potencializar los impactos y beneficios de las acciones a realizar, tanto en los escenarios como en los diferentes niveles de vinculación, a favor de la Gobernanza para el Desarrollo en las 12 regiones del estado de Jalisco.



1. Resultados del Taller de Interrelación de la **Región Sur**



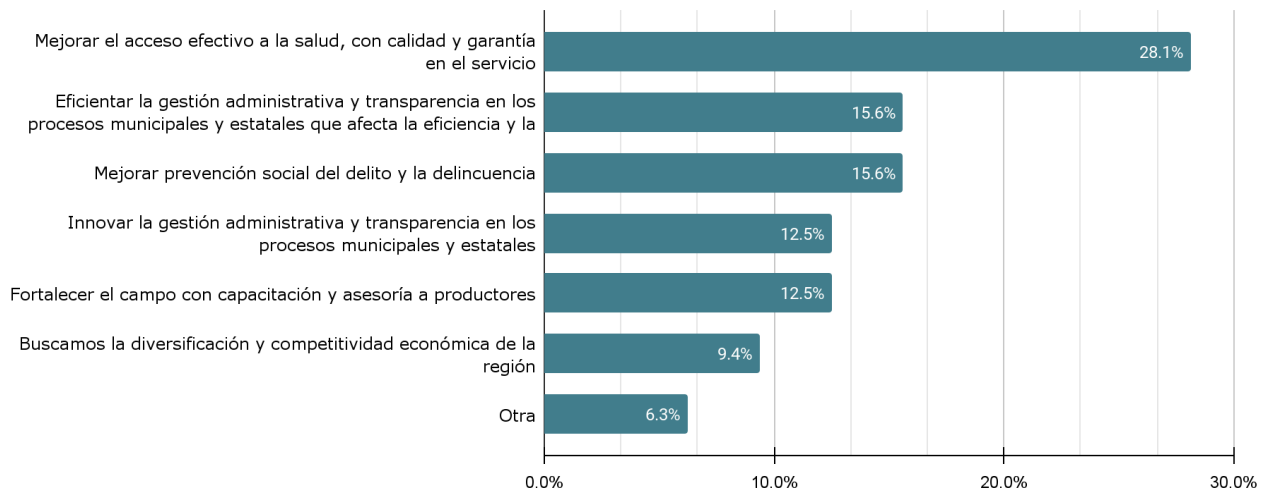
6.1 Resultados del Taller de Prospectiva

6.1.1 Panorama Actual: Entre Desafíos y Horizontes, una Mirada Profunda a la Región Sur

La exploración de la agenda regional de la región Sur se fundamenta en comprender los elementos socioeconómicos, demográficos y territoriales que definen la situación actual.

Desde luego, este análisis se enfoca en la cartera de proyectos gubernamentales, su relación con las necesidades municipales, las AR y el estudio de los PMDG por municipio, con el objetivo de identificar expectativas y aspiraciones de Gobierno y ciudadanos a nivel regional, por lo tanto, es crucial construir escenarios que se basen en una comprensión profunda de la situación actual de la región.

Figura 6.1 Principales retos o desafíos regionales percibidos por las personas funcionarias de la región Sur (porcentaje).



Fuente: elaboración propia.

De la figura 6.1, se observa que la suma porcentual de todas las categorías supera al 100%, esto debido a que los participantes podían elegir hasta tres opciones, sin más, en el marco de la encuesta “Principales retos o desafíos regionales” dirigida a las personas enlaces municipales y regionales de Sur donde se corteja que aproximadamente tres de cada 10 participantes del taller quieren que mejore el acceso efectivo a la salud, con calidad y garantía en el servicio.

Así mismo, quieren efficientar la gestión administrativa y transparencia en los procesos municipales y estatales que afecta la eficiencia y la confianza en la administración pública regional (15.6%) y mejorar la prevención social del delito y la



delincuencia (15.6%), lo cual generan una percepción de una red de problemas multisectoriales, lo que tiene un impacto negativo en la calidad de los servicios públicos y afecta la confianza de los ciudadanos a nivel regional.

Estos factores, como el acceso efectivo a la salud, prevención social del delito, gestión administrativa y transparencia pueden tener un impacto en los vocacionamientos de la región, como se observa a continuación:

1. **Problemas de reforestación:** Se requiere implementar programas de reforestación para recuperar la sierra;
2. **Mala gestión del recurso natural (agua):** Se requiere una mejor gestión del agua, que incluya el tratamiento adecuado para garantizar que el agua se distribuya de manera limpia y clorada en los hogares con el fin de prevenir problemas de salud;
3. **Impacto ambiental de las empresas agrícolas:** El establecimiento de estas empresas tiene un impacto ambiental en la zona geográfica, por lo que es fundamental que se comprometan socialmente con la ciudadanía en temas importantes como el medio ambiente;
4. **Hacinamiento y reclutamiento laboral:** El hacinamiento de la población flotante reclutada por empresas agrícolas genera problemas sociales que deben abordarse;
5. **Inseguridad:** La inseguridad en el municipio es un desafío importante que requiere atención para asegurar la seguridad y el bienestar de la comunidad;
6. **Poco acceso a tecnologías y programas de apoyo cultural:** es necesario mejorar el acceso a tecnologías y programas de apoyo que fomenten la cultura local y su difusión en la región;
7. **Personal poco calificado para los puestos municipales:** En las administraciones municipales, hay perfiles que no se ajustan a las necesidades del puesto, lo que puede afectar la eficiencia y calidad de los servicios públicos;
8. **Cambios en el uso del suelo:** Los cambios en el uso del suelo en la zona tienen un impacto negativo en el entorno natural y requieren regulación para proteger los recursos naturales;
9. **Pocas vías de acceso vial y deficiente transporte público:** Con el fin de garantizar la conectividad y ofrecer servicios de alta calidad, especialmente para la Ruta del Peregrino, es necesario aumentar las fuentes de acceso vial y mejorar el transporte público entre los municipios de la región.

Estos retos y desafíos pueden tener un impacto en los vocacionamientos de la región, como se observa a continuación:



Tabla 6.1 Matriz de relación entre Vocacionamientos y los Retos y desafíos de la región Sur.

Vocacionamientos	Fuerte recurso natural de bosques	Destacada cobertura educativa en educación media superior y superior	Presencia significativa de la industria azucarera	Destaca por la producción de aguacate, berries, verduras y frutas	Notable contribución al VACB por la fabricación de productos con base en minerales no metálicos	Ecoturismo y turismo cultural
Retos y Desafíos						
Mejorar el acceso efectivo a la salud, con calidad y garantía en el servicio		Una cobertura educativa sólida que facilite la formación de profesionales de la salud puede beneficiar el acceso efectivo a la salud regional				
Eficientar la gestión administrativa y transparencia en los procesos municipales y estatales que afecta la eficiencia y la confianza en la administración pública regional			Una gestión administrativa efectiva y transparente en los procesos municipales y estatales, puede crear un entorno favorable para el crecimiento de la industria azucarera		Una gestión administrativa efectiva y transparente en los procesos municipales y estatales, puede crear un entorno favorable para el crecimiento industrial y la inversión en la región	
Mejorar prevención social del delito y la delincuencia		Una población educada y consciente de los valores sociales puede ser beneficiosa para la prevención efectiva del delito				El desarrollo del turismo cultural, que fomenta la integración comunitaria y el respeto por el entorno, puede ser beneficioso para la prevención efectiva del delito

Vocacionamientos	Fuerte recurso natural de bosques	Destacada cobertura educativa en educación media superior y superior	Presencia significativa de la industria azucarera	Destaca por la producción de aguacate, berries, verduras y frutas	Notable contribución al VACB por la fabricación de productos con base en minerales no metálicos	Ecoturismo y turismo cultural
Retos y Desafíos						
Innovar la gestión administrativa y transparencia en los procesos municipales y estatales			La innovación en la gestión administrativa en los procesos municipales y estatales, puede contribuir a mejorar la competitividad de la industria azucarera		La innovación en la gestión administrativa en los procesos municipales y estatales, puede contribuir a mejorar la competitividad en la fabricación de productos minerales no metálicos	
Fortalecer el campo con capacitación y asesoría a productores	El uso sostenible de los recursos forestales para fomentar el desarrollo de las zonas rurales y mejorar las prácticas agrícolas y forestales		Implicaría brindar conocimientos, habilidades y tecnología necesaria para mejorar la producción de caña de azúcar de manera sostenible y rentable	La capacitación y asesoría a los productores pueden promover el fortalecimiento del sector agrícola, aprovechando la producción regional de cultivos específicos		
Buscamos la diversificación y competitividad económica de la región			El desarrollo industrial del azúcar puede ayudar a la diversificación económica y aumentar la competitividad regional	La producción agrícola puede apoyar la diversificación económica, promoviendo la competitividad y el crecimiento sostenible de la región	La diversificación económica puede apoyarse en los recursos naturales disponibles y la producción de productos con base en minerales no metálicos, promoviendo la competitividad regional	Los recursos naturales y el turismo, que fomentan el crecimiento sostenible de la región, pueden apoyar la diversificación económica.



Vocacionamientos	Fuerte recurso natural de bosques	Destacada cobertura educativa en educación media superior y superior	Presencia significativa de la industria azucarera	Destaca por la producción de aguacate, berries, verduras y frutas	Notable contribución al VACB por la fabricación de productos con base en minerales no metálicos	Ecoturismo y turismo cultural
Retos y Desafíos						
Problemas de reforestación	Es necesaria la reforestación para la conservación y el aprovechamiento sostenible de los bosques.	Se pueden fomentar los programas de educación ambiental mediante actividades de sensibilización y capacitación sobre la importancia de la reforestación y la conservación de los bosques en las escuelas.	Sin bosques mermaría la producción agrícola por falta de servicios ecosistémicos, como la regulación hídrica y la conservación del suelo.	Sin bosques mermaría la producción agrícola por falta de servicios ecosistémicos, como la regulación hídrica y la conservación del suelo.	Se puede promover el desarrollo de cadenas de valor relacionadas con los productos forestales.	La deforestación puede reducir la calidad y la belleza del paisaje, lo que reduce la atracción para el ecoturismo.
Mala gestión del recurso natural (agua)	Puede reducir la cantidad de agua en los ríos, flora y ecosistemas, que dependen del agua para su supervivencia.	La educación ambiental puede solucionar la mala gestión del agua.	Para que la industria azucarera sea sostenible a largo plazo, es necesaria una gestión adecuada del agua.	El vocacionamiento regional para producir alimentos depende de una gestión adecuada del agua.		Es necesario garantizar un suministro suficiente y de alta calidad de agua es esencial para el crecimiento sostenible de estas actividades turísticas.
Impacto ambiental de las empresas agrícolas	La agricultura intensiva puede erosionar el suelo y degradar los ecosistemas forestales.		El uso responsable de los recursos naturales y la gestión adecuada de los desechos son esenciales para reducir el impacto ambiental.	La pérdida de biodiversidad, así como la contaminación del suelo y del agua, pueden poner en riesgo la viabilidad a largo plazo de estos cultivos.		



Vocacionamientos	Fuerte recurso natural de bosques	Destacada cobertura educativa en educación media superior y superior	Presencia significativa de la industria azucarera	Destaca por la producción de aguacate, berries, verduras y frutas	Notable contribución al VACB por la fabricación de productos con base en minerales no metálicos	Ecoturismo y turismo cultural
Retos y Desafíos						
Hacinamiento y reclutamiento laboral		Se puede brindar a los jóvenes oportunidades de educación y capacitación que les permitan acceder a empleos mejor remunerados y estables, además, una cobertura educativa destacada puede abordar el problema del hacinamiento	La industria azucarera puede proporcionar empleos, pero puede contribuir al hacinamiento en áreas urbanas y rurales cercanas a las plantas de procesamiento de caña de azúcar.	La producción agrícola atrae trabajadores temporales en temporadas de cosecha, por lo que puede causar problemas sociales y de vivienda.		
Inseguridad	Los incidentes delictivos pueden llevar a actividades ilegales como la tala ilegal y la invasión de áreas protegidas, lo que amenaza la biodiversidad y la sostenibilidad de los bosques		Los actos de violencia pueden interrumpir las operaciones y afectar la distribución y comercialización de los productos, lo que puede afectar negativamente a la economía local y regional	Los robos, extorsiones y ataques pueden causar pérdidas económicas y desalentar la inversión en el sector agrícola	La inseguridad puede tener un impacto en la producción y distribución de productos con base en minerales no metálicos al poner en peligro la seguridad de los empleados y las instalaciones industriales	Los incidentes violentos pueden dañar la reputación del destino y atraer menos visitantes
Poco acceso a tecnologías y programas de apoyo cultural		La falta de programas culturales y recursos tecnológicos innovadores puede limitar las oportunidades de aprendizaje y desarrollo de	La falta de acceso a tecnologías modernas en la producción de caña de azúcar podría dificultar la adopción de prácticas agrícolas	La falta de prácticas agrícolas avanzadas y la adopción de tecnologías de riego eficientes podría dificultar la implementación	La falta de acceso a recursos y herramientas tecnológicas puede limitar la capacidad de las empresas para mejorar sus procesos de	La falta de planes culturales podría limitar la capacidad de los operadores turísticos para brindar a los visitantes experiencias



Vocacionamientos	Fuerte recurso natural de bosques	Destacada cobertura educativa en educación media superior y superior	Presencia significativa de la industria azucarera	Destaca por la producción de aguacate, berries, verduras y frutas	Notable contribución al VACB por la fabricación de productos con base en minerales no metálicos	Ecoturismo y turismo cultural
Retos y Desafíos						
		habilidades de los estudiantes, lo que podría afectar su preparación para enfrentar los desafíos actuales y futuros.	eficientes y sostenibles, lo que podría afectar la calidad y cantidad de la cosecha, así como la rentabilidad del sector.	ón de prácticas agrícolas avanzadas, lo que podría afectar la productividad y la calidad de los cultivos de aguacate, berries, verduras y frutas.	producción y desarrollar productos innovadores, lo que podría afectar su contribución al Valor Agregado Censal Bruto (VACB).	enriquecedoras y auténticas, lo que podría afectar la competitividad y el atractivo de los destinos de ecoturismo y turismo cultural.
Personal poco calificado para los puestos municipales	La implementación de políticas y programas de conservación forestal podría verse obstaculizada por la falta de conocimientos técnicos y experiencia ambiental.		La falta de conocimientos técnicos y experiencia en temas relacionados con la industria podría dificultar la implementación y aplicación de normas ambientales y laborales, lo que podría afectar la sostenibilidad y el cumplimiento de estándares de calidad en la producción de azúcar.	La falta de conocimientos y habilidades en gestión agrícola y desarrollo rural podría limitar la capacidad de los gobiernos municipales para implementar políticas y programas que fomenten la competitividad y la diversificación de la producción agrícola, lo que podría afectar el crecimiento económico y el bienestar de la región.	La falta de conocimientos y experiencia en regulación ambiental e industrial podría dificultar la aplicación de normas y estándares de calidad en la fabricación de productos con base en minerales no metálicos, lo que podría afectar la competitividad y la reputación del sector industrial local.	La falta de capacitación y experiencia en gestión turística y promoción podría limitar la capacidad de los gobiernos locales para desarrollar estrategias de promoción turística y conservación del patrimonio natural y cultural.



Vocacionamientos	Fuerte recurso natural de bosques	Destacada cobertura educativa en educación media superior y superior	Presencia significativa de la industria azucarera	Destaca por la producción de aguacate, berries, verduras y frutas	Notable contribución al VACB por la fabricación de productos con base en minerales no metálicos	Ecoturismo y turismo cultural
Retos y Desafíos						
Cambios en el uso del suelo	La pérdida de hábitats naturales y la fragmentación de los ecosistemas forestales pueden resultar de la expansión de la agricultura, la urbanización o la deforestación para actividades industriales, lo que afecta la biodiversidad y los servicios ecosistémicos que proporcionan los bosques.	Una mayor educación puede aumentar la conciencia sobre los efectos ambientales y sociales de los cambios en el uso del suelo, y también puede proporcionar las habilidades necesarias para desarrollar estrategias de planificación y gestión del territorio que minimicen los efectos negativos y promuevan un desarrollo sostenible.		La transferencia de tierras agrícolas a áreas urbanas o industriales puede disminuir la superficie disponible para la agricultura, lo que podría afectar la producción de alimentos y la economía local.		Los paisajes naturales y el patrimonio cultural pueden verse afectados por la urbanización, la deforestación o la contaminación, lo que podría reducir el interés de los turistas y afectar la economía regional.
Pocas vías de acceso vial y deficiente transporte público		Para aquellos que viven en áreas rurales o remotas, la falta de acceso al transporte público puede limitar las oportunidades de movilidad y acceso a la educación.				La falta de vías de transporte público y vías viales puede dificultar el acceso de los visitantes a los lugares de interés turístico, limitando el potencial de crecimiento del turismo cultural y ecoturístico en la región.

Fuente: elaboración propia con datos del AR y el PRD de la región Sur



6.1.2 Escenario de Cuidado: Pérdida de Población y Recursos Naturales

En este escenario de cuidado, exploramos una situación crítica en la región enfrenta una serie de desafíos que amenazan la estabilidad, la sostenibilidad y la calidad de vida en la región.

Dicho lo anterior, a continuación, se reflejan los siguientes riesgos y desafíos a partir de las prioridades identificadas en la AR:

1. **Familias sin acceso a educación:** La migración de familias de otros estados a ciertos municipios de la región sin acceso a la educación podría provocar una sobrepoblación imprevista y un déficit en la oferta educativa.
2. **Pueblos fantasmas:** Si la situación de migración y la falta de oportunidades persiste, existe la posibilidad de que algunos municipios queden deshabitados, al borde de convertirse en un pueblo fantasma.
3. **Rezago tecnológico:** La falta de inversión en tecnología y la falta de acceso a servicios digitales pueden dejar al municipio en un estado de rezago, lo que afecta el desarrollo y la competitividad.
4. **Priorización de infraestructura pública sobre temas sociales:** La priorización de la infraestructura pública sobre los aspectos sociales, educativos y de bienestar regional podría resultar en una disminución de los problemas mencionados anteriormente.
5. **Escasez de recursos naturales:** La contaminación y la extinción de animales, así como la escasez de recursos naturales como agua potable, aire limpio y tierra fértil, afectarán la calidad de vida de las poblaciones, podría provocar crisis de agua y la sostenibilidad regional.
6. **Incremento de la inseguridad:** La inseguridad sigue aumentando, lo que afecta la tranquilidad de aquellos que consideran la posibilidad de emigrar en un futuro cercano.
7. **Pérdida de gobernabilidad:** La falta de gobernabilidad a nivel municipal, regional y estatal podría llevar a una falta de liderazgo y, por lo tanto, la capacidad para abordar problemas críticos se va reduciendo gradualmente, lo que podría llevar a una ingobernabilidad regional en un futuro cercano.

Las siete tendencias de cuidado hacen hincapié en la necesidad de enfrentar desafíos como la migración, la sostenibilidad de los recursos naturales y la seguridad, en consecuencia, para evitar que este escenario adverso se materialice, es necesario enfocarse en la planificación a largo plazo, la diversificación económica y la promoción de un desarrollo sostenible, con el propósito de construir un futuro en clave de gobernanza, es necesario unificar actores locales, gubernamentales y municipios.



6.1.3 Escenario de Tendencia: Desafíos Económicos, Sociales y Ambientales

Este escenario tiene como objetivo ampliar los intereses y necesidades de la AR Sur, centrándose en la economía, la seguridad, la educación y la migración, además, es necesario anticipar y abordar los riesgos que podrían tener un impacto en la estabilidad y el desarrollo integral de la región.

Dicho lo anterior, a continuación, se reflejan las siguientes proyecciones a partir de las prioridades identificadas en la AR:

1. **Impacto económico en la desintegración familiar:** Una economía inestable puede causar la desintegración familiar, lo que afectaría el bienestar emocional y social de las diversas poblaciones y comunidades de la zona.
2. **Estancamiento por falta de cambio:** Los municipios pueden quedarse estancados en zonas de confort debido a su falta de atención a los desafíos regionales y su resistencia al cambio.
3. **Aumento de la inseguridad, desafíos sociales y educativos:** Al no haber un avance económico evidente en la región, existe la posibilidad de que aumente la inseguridad, lo que podría generar más problemas sociales y educativos para los municipios, incluso, esto podría provocar una serie de crisis que se multiplicarán exponencialmente en la región.
4. **Migración como respuesta a los problemas económicos, sociales y de seguridad:** La prolongación de las dificultades económicas, sociales y de seguridad podría provocar un aumento en la migración, reproduciendo situaciones que ya se han visto en algunas áreas.
5. **Escasez de recursos naturales críticos:** La falta de un enfoque sostenible podría resultar en una escasez de los recursos naturales que son esenciales para el desarrollo humano y ambiental.
6. **Educación superior en situación de rezago:** La situación económica y social de la región podría afectar tanto la matrícula como la baja en el nivel educativo superior, lo que limitaría las oportunidades educativas para las nuevas generaciones y obligaría a las personas a emigrar a otros lugares para encontrarlas.

Las seis tendencias resaltan los constantes desafíos que enfrenta la región Sur, como las economías inestables, el aumento de la inseguridad, los problemas en los diversos niveles educativos y la escasez de recursos naturales.

Como resultado, la prospectiva regional puede sugerir estrategias integrales que aborden la economía, la seguridad, la educación y la sostenibilidad ambiental, además, es esencial que la población, el sector privado y las diversas autoridades colaboren para construir un futuro más duradero y próspero en la región Sur.



6.1.4 Escenario Alternativo: Personas, Participaciones y Decisiones - Claves para la Proyección Regional

La exploración de escenarios inciertos para la región Sur surge de la necesidad de anticipar y fortalecer la resiliencia territorial frente a posibles incertidumbres, rupturas o discontinuidades y con este ejercicio permitirá analizar diversas alternativas para fomentar la adaptabilidad y sostenibilidad en un contexto cambiante.

Dicho lo anterior, a continuación, se reflejan las siguientes incertidumbres, rupturas y discontinuidades a partir de las prioridades identificadas en la AR:

1. **Nueva pandemia y solidaridad:** La posibilidad de enfrentar otra pandemia reafirma la importancia de la solidaridad y la preparación para responder ante eventos inesperados.
2. **Desarrollo regional y calidad de servicios:** La falta de seguimiento del PEGD podría resultar en la falta de servicios esenciales, lo que subraya la necesidad de un enfoque proactivo.
3. **Transformación hidráulica:** Al abordar la escasez de agua, la construcción de una presa podría tener un impacto significativo en la vida de la región.
4. **Participación ciudadana y toma de decisiones:** La toma de decisiones adaptativa y la revisión y seguimiento de la ciudadanía son esenciales para abordar las diferencias y cambios en el entorno.
5. **Calidad de vida:** La mejora de la calidad de vida es un objetivo central que está relacionado con la implementación efectiva de políticas y acciones estratégicas en la región.
6. **Mejor proyección regional:** La proyección regional efectiva requiere una visión a largo plazo, colaboración efectiva y participación activa de la sociedad.
7. **Escasez de agua y empresas agrícolas:** Las empresas agrícolas están muy preocupadas por la necesidad de estrategias integrales para abordar la escasez de agua y mejorar la salud pública.

La región se encuentra en un punto crucial, donde la preparación para enfrentar desafíos inesperados y la toma de decisiones estratégicas son fundamentales, además, la construcción de una presa, la calidad de los servicios y la colaboración entre las personas son esenciales para una proyección regional exitosa.

La anticipación, la adaptabilidad y la capacidad de convertir desafíos en oportunidades a través de un enfoque colaborativo y visionario construyen la resiliencia territorial, lo que permite a la región Sur construir un futuro más sostenible y resiliente.



6.1.5 Escenario Óptimo: Prioridades Compartidas con una Sociedad más Consciente y Solidaria

La exploración del escenario óptimo para la región Sur se presenta como una oportunidad crucial para identificar y abordar las expectativas de la sociedad, establecer políticas gubernamentales efectivas y desarrollar estrategias comerciales que impulsen el crecimiento sostenible y mejoren la calidad de vida de la población.

Dicho lo anterior, a continuación, se reflejan las siguientes expectativas de atención (demandas de la sociedad, políticas de Gobierno, estrategias empresariales, entre otras) a partir de las prioridades identificadas en la AR:

1. **Desarrollo económico y social:** con la implementación de políticas que fomenten la inversión, el emprendimiento y la creación de empleo, apoyando sectores clave, promoviendo el turismo regional y fomentando la producción local.
2. **Conectividad, seguridad y calidad de vida:** Con el fin de mejorar la calidad de vida de la población en general, se deben invertir en mejores accesos carreteros, fortalecer la seguridad pública y programas de bienestar social, junto con una promoción de inversiones y el desarrollo de proyectos de vocacionamientos regionales.
3. **Cultura de paz y confianza:** Fortalecer la confianza en las acciones del gobierno y la sociedad mediante la transparencia, la participación ciudadana y la cultura de paz, junto con campañas que destacan la confiabilidad y la solidaridad de la región.
4. **Preservando la tierra y recursos:** Mayor sostenibilidad ambiental y preservación de recursos naturales mediante estrategias que preserven el agua, regulen la contaminación y promuevan la agricultura sostenible, así como apoyo a las empresas que adopten prácticas sostenibles, promoción de productos ecoamigables y turismo responsable.

Las cuatro tendencias óptimas para la región se representan como un futuro prometedor en el que el progreso económico se combina con la preservación ambiental y el bienestar social, así mismo, con una comunidad consciente y participativa, un gobierno comprometido y estrategias comerciales éticas, la región puede florecer como un ejemplo de desarrollo sostenible y calidad de vida mejorada.

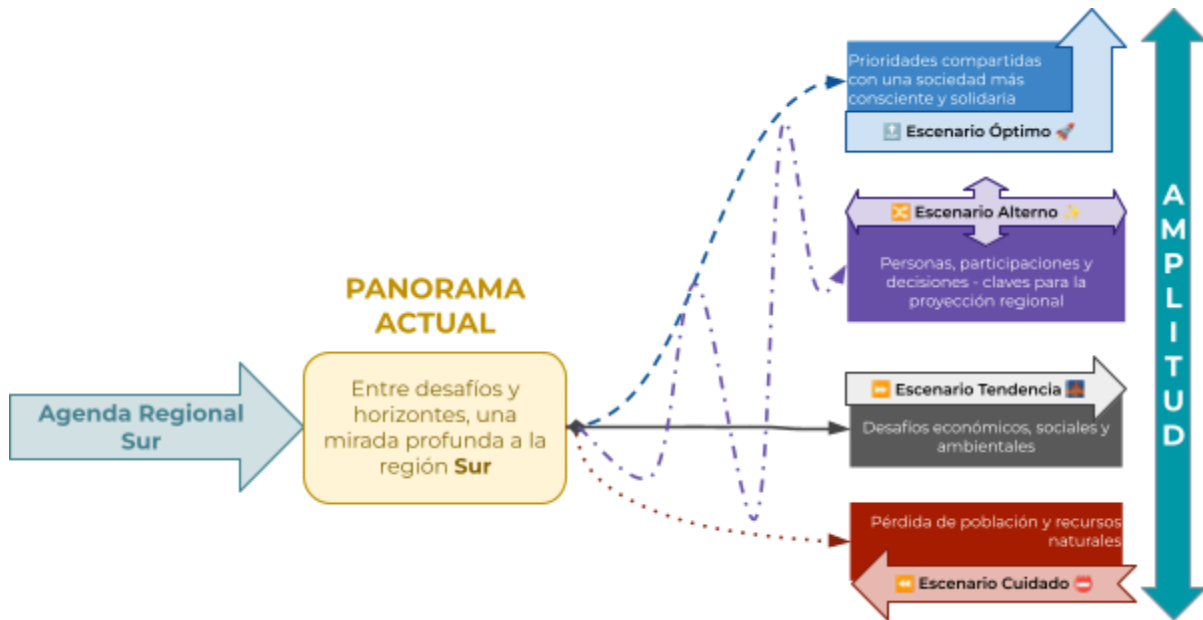
Si las acciones coordinadas se convierten en el motor de la gobernanza, este escenario no solo es deseable sino también factible, por lo tanto, en este ejercicio prospectivo se pueden identificar varias tendencias que, si se implementan de manera completa, podrían transformar positivamente la región y sentar las bases para un futuro en clave de gobernanza.



6.A Interescenarios de la gobernanza anticipatoria regional Sur

La figura 6.2 representa el panorama actual y los cuatro escenarios de la región, cada uno de los cuales describe una situación única y presenta desafíos y oportunidades para la región.

Figura 6.2 Prospectiva del Sur: una red divergente del panorama actual a los cuatro escenarios regionales



Fuente: elaboración propia.

A continuación, se presenta un análisis de la distancia, brecha o diferencias que hay entre escenarios, o mejor dicho, inter escenarios:

El panorama actual que refleja tanto las fortalezas como las áreas de mejora que moldean su realidad presente emerge en el vibrante tejido de la región Sur, entre desafíos y horizontes, es decir, desde desafíos socioeconómicos hasta oportunidades latentes de desarrollo, esta mirada profunda muestra un panorama marcado por una intersección de factores clave.

Por ende, la región enfrenta una variedad de desafíos, desde la gestión de recursos naturales hasta la dinámica de la población, que definen su trayectoria actual y futura, por lo tanto, para comprender mejor los retos y desafíos que se presentan en el camino hacia un futuro deseado, es necesario explorar las brechas entre los diferentes escenarios (inter escenarios) posibles, desde el óptimo hasta el de cuidado.

En un primer análisis, la distancia entre el escenario alternativo y el escenario óptimo radica en la capacidad de las personas para participar activamente en la toma de decisiones y contribuir al desarrollo regional, es decir, mientras que el escenario



alterno enfatiza la importancia de las personas, las participaciones y las decisiones, el escenario óptimo busca una sociedad más consciente y solidaria, lo que implica un mayor nivel de compromiso y colaboración que aún no se ha logrado.

Continuando con el análisis de inter escenarios, la distancia entre los escenarios de tendencia y alternativo radica en la dirección del progreso regional, a saber, el escenario alternativo destaca el potencial de las personas y su capacidad para influir en el rumbo de la región, mientras que el escenario de tendencia señala desafíos económicos, sociales y ambientales, en definitiva, la brecha muestra la necesidad de un cambio de dirección hacia un enfoque más centrado en las personas y más participativo.

Otro análisis importante, hay una brecha entre el escenario de cuidado y el escenario de tendencia, lo que afecta la capacidad de la región para manejar de manera efectiva la pérdida de población y los recursos naturales, en otras palabras, el escenario de tendencia muestra problemas más amplios pero no específicamente relacionados con la pérdida de población y recursos naturales, mientras que el escenario de cuidado alerta sobre estos problemas.

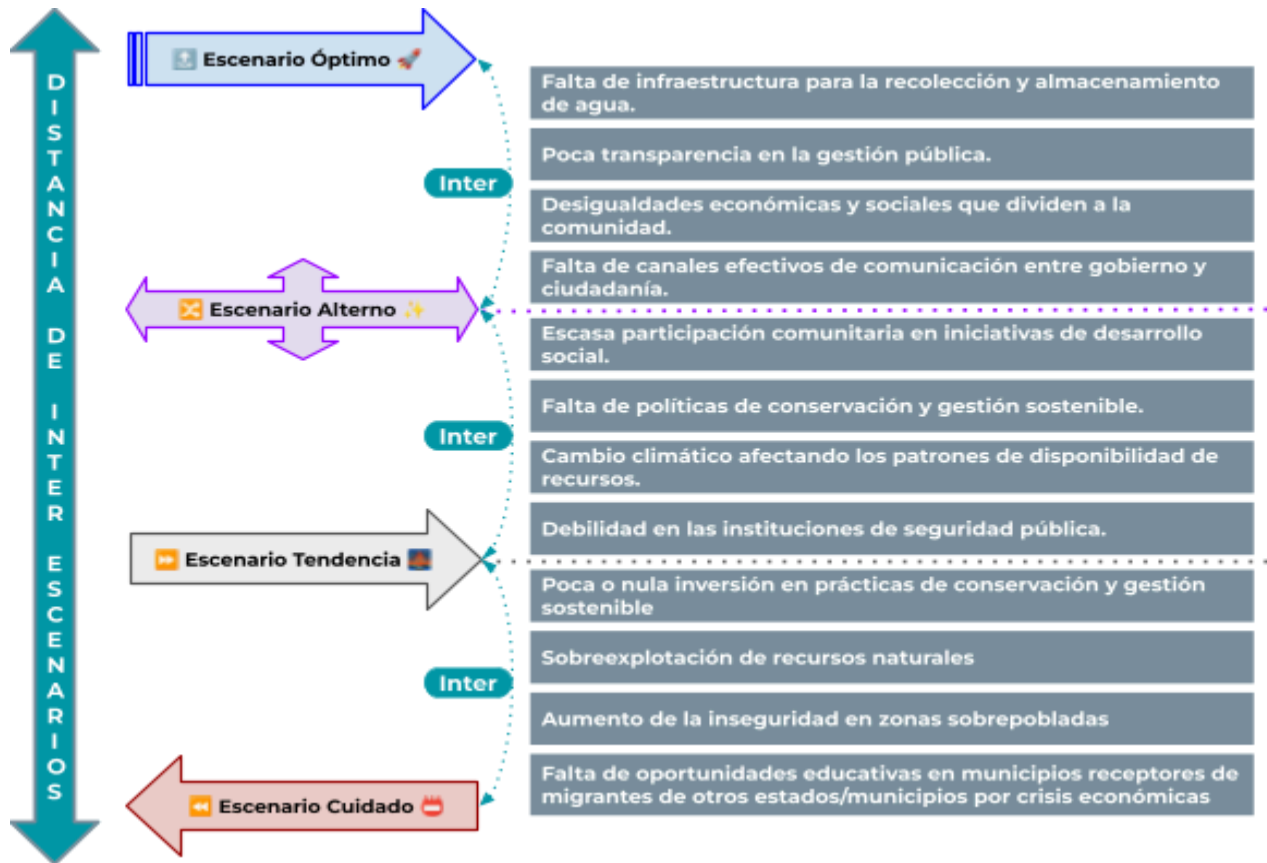
Asimismo, la transición de una situación marcada por desafíos a un escenario ideal de prioridades compartidas y una sociedad más consciente y solidaria es la diferencia entre el panorama actual y el escenario ideal, esto es, aunque el panorama actual puede estar marcado por dificultades y problemas económicos, sociales y ambientales, el escenario ideal sugiere un cambio significativo hacia una visión de colaboración y compromiso social que aún no se ha alcanzado.

Para finalizar el análisis de inter escenarios, la ruta crítica entre el escenario de cuidado y el escenario óptimo refleja la diferencia entre la visión ideal de una región con paz, prosperidad y sostenibilidad y una situación de preocupación por el colapso social y la seguridad vulnerada, paralelamente, el escenario óptimo representa una aspiración hacia una sociedad más unida y próspera, mientras que el escenario de cuidado alerta sobre los riesgos y desafíos inminentes.

De la figura 6.3, la gobernanza anticipatoria regional en el Sur presenta un panorama complicado, marcado por una intersección de factores que definen tanto las fortalezas como las áreas de mejora. También, la ruta crítica de interescenarios destacan las importantes disparidades entre la situación actual, las expectativas futuras y las opciones de progreso, por lo tanto, estas diferencias resaltan la necesidad de un enfoque articulador y comprometido con la gobernanza anticipatoria, que permita anticipar y gestionar de manera proactiva los cambios y los desafíos, totalmente orientada a la disminución de la desigualdad intrarregional del Sur.



Figura 6.3 Ruta crítica de inter escenarios regionales (desde identificar riesgos hasta expectativas regionales).



Fuente: elaboración propia.

6.2 Resultados del Taller de Vinculación

Después de analizar el presente y visualizar algunos escenarios a futuro de la región Sur, la vinculación es un impulsor para la transformación de la innovación regional hacia el futuro, por lo tanto, el segundo ejercicio del taller de interrelación se centró en conectar de manera estratégica los elementos que articulan los actores que integran la REG.

La región Sur ofrece un entorno favorable para la creación de alianzas en clave de gobernanza y que ayuden a contrarrestar la fragmentación territorial y las desigualdades regionales del estado, además de la apertura de comunicación, coordinación, colaboración y cooperación entre las diferentes personas enlaces regionales y municipales.

Como resultado, no solo se busca comprender cómo cada elemento está conectado entre sí en este ejercicio de vinculación, sino también formar alianzas estratégicas para maximizar los beneficios.

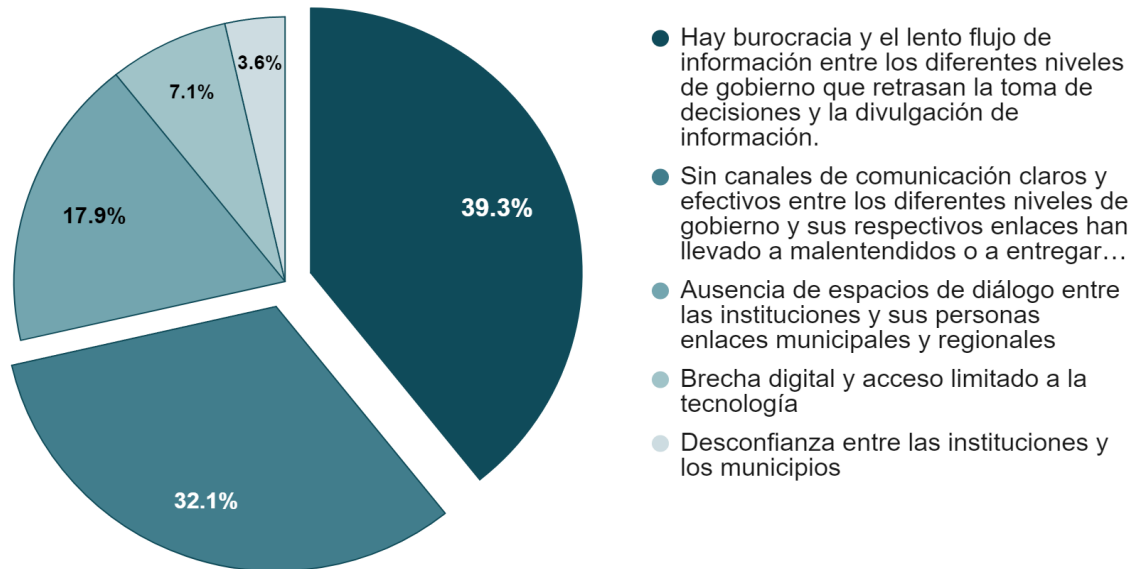


Finalmente, no solo busca conexiones evidentes, sumando esto oportunidades que puedan surgir de la articulación entre sectores aparentemente dispares que hay en la región y sus municipios.

6.2.1 Comunicación

En términos de compartir información y generar diálogos en la región Sur, a continuación, se presentan barreras, brechas o dificultades que no ayudan a tener una comunicación efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces y que debilitan la gobernanza regional, no obstante, las respuestas de los participantes destacaron aspectos positivos y desafíos que deben abordarse de manera proactiva en la región.

Figura 6.3 Principales barreras, brechas o dificultades percibidas por las personas enlaces de la región Sur en términos de comunicación (porcentaje).



Fuente: elaboración propia.

No obstante, los porcentajes de la figura 6.3 muestran áreas importantes que necesitan ser abordadas, aunque el éxito de la gobernanza regional depende en gran medida de la comunicación efectiva entre instituciones y sus personas enlaces.

Destacan dos dificultades que no ayudan a tener una comunicación efectiva, la primera de ellas con un 39.3% (aprox. cuatro de cada 10 participantes) “*hay burocracia y el lento flujo de información entre los diferentes órdenes de Gobierno que retrasan la toma de decisiones y la divulgación de información*” y la segunda dificultad con un 32.1% (aprox. tres de cada 10 participantes) “*sin canales de comunicación claros y efectivos entre los diferentes órdenes de Gobierno y sus respectivos enlaces han llevado a malentendidos o a entregar información incorrecta*”.



Estas situaciones no solo afectan la demora en la toma de decisiones, sino que también pueden afectar los siguientes niveles de vinculación, como la descoordinación entre los niveles gubernamentales.

De igual manera, existe una relación viciosa entre la ausencia de espacios de diálogo (17.9%), la brecha digital (7.1%) y la desconfianza entre instituciones (3.6%) que perjudican la comunicación y pueden tener un efecto perjudicial en la región y sus municipios.

Además de las circunstancias elegidas por las personas enlaces, se incluyeron otras barreras, brechas o dificultades que no ayudan a tener una comunicación efectiva:

- *Muchas veces falta de comunicación.*
- *El lento flujo de información, no se da a conocer en el tiempo adecuado.*
- *Considero que en muchas de las situaciones, los enlaces no nos conocemos y muchas veces siendo de la misma región. Sería necesario conocernos los distintos enlaces.*
- *Falta de continuidad con los temas.*
- *La falta de información para saber quienes son los responsables, también cuando existe alguna reunión, no se presentan los municipios para poder conocernos y así crear redes para fortalecernos.*
- *La falta de información.*
- *Difícil acceso a red de tecnologías en ocasiones.*
- *No se continúa con la información.*
- *La falta de comunicación entre los enlaces municipales.*
- *La falta de comunicación de los programas.*
- *Falta de continuidad en las reuniones.*
- *Los diferentes colores de gobierno, que no ayuda a fluir la comunicación.*
- *Información actualizada en cuanto a tiempos y formas de los programas de las diferentes secretarías o gabinetes.*

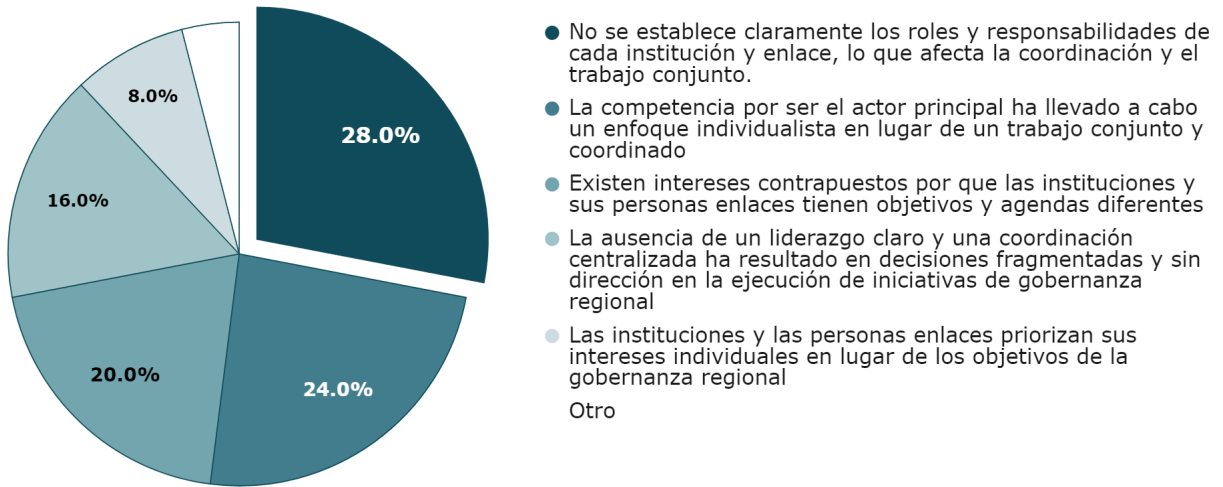
Estas barreras implican que el lento flujo de información, la falta de continuidad con los temas y la desinformación impactaran en la comunicación y entendimiento en la región Sureste.

6.2.2 Coordinación

En relación de compartir información y generar diálogos en la región Sur, a continuación, se presentan barreras, brechas o dificultades que debilitan la coordinación regional, sin embargo, las respuestas de los participantes resaltaron aspectos relevantes y desafíos que deben abordarse de manera proactiva.



Figura 6.4 Principales barreras, brechas o dificultades percibidas por las personas enlaces de la región Sur en términos de coordinación (porcentaje).



Fuente: elaboración propia.

Entonces, los porcentajes de la figura 6.4 muestran áreas de coordinación importantes que necesitan ser abordadas, aunque el éxito de la gobernanza regional depende en gran medida de la coordinación efectiva entre instituciones y sus personas enlaces.

Destaca principalmente *“no se establece claramente los roles y responsabilidades de cada institución y enlace, lo que afecta la coordinación y el trabajo conjunto”* con un 28% (aprox. tres de cada 10 participantes).

De igual manera, existe una relación viciosa entre la competencia por ser el actor principal (aprox. uno de cada cuatro participantes), objetivos y agendas diferentes (dos de cada 10 participantes), ausencia de un liderazgo claro y una coordinación centralizada (aprox. uno de cada seis participantes), entre otras, pueden afectar negativamente la coordinación regional y sus municipios.

Estas circunstancias pueden tener un impacto no solo en la debilidad institucional, sino también en los siguientes niveles de vinculación, como el trabajo no colaborativo entre los diferentes actores gubernamentales.

Además de las circunstancias elegidas por las personas enlaces, se incluyeron otros factores que inciden en la coordinación efectiva:

- *No tener la responsabilidad suficiente para tener y ejercer el cargo.*
- *La falta de empatía, quieren ser individuales en sus estrategias, no quieren que otros municipios avancen más que ellos para poder sobresalir a nivel regional.*
- *Problemáticas.*



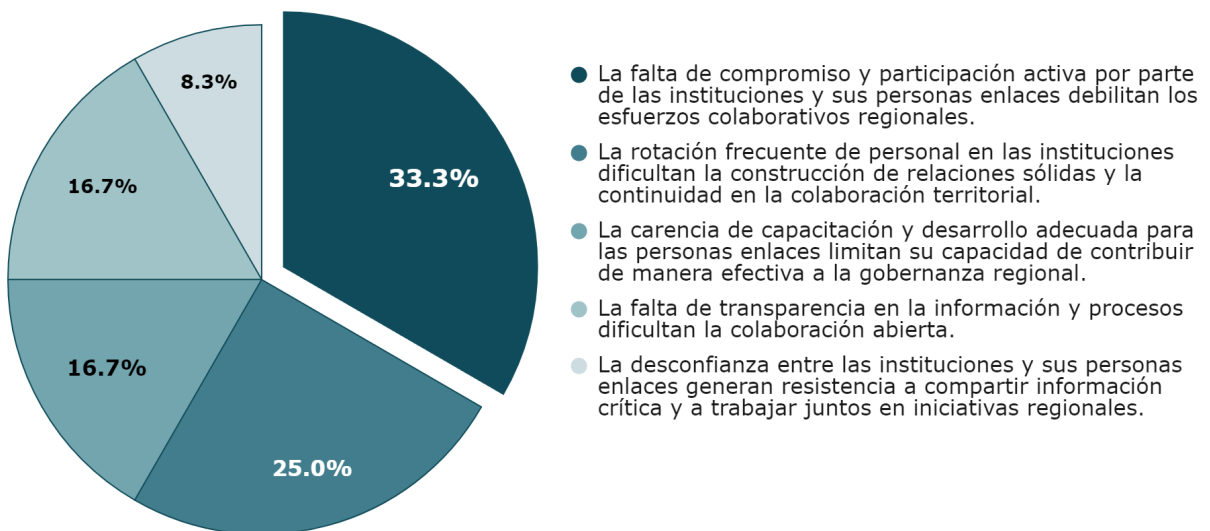
- Falta de interés.
- Considero que sería lo mismo de la respuesta anterior, la cuestión de conocernos y saber que roles tenemos cada uno en nuestra región, esto ayudaría a dar soluciones más efectivas y rápidas.
- De repente sigue habiendo rotación y de roles del personal existente en los ayuntamientos.
- Conocer cuáles son las atribuciones de las instituciones y su alcance en proyectos conjuntos.
- La falta de continuidad en proyectos y el compromiso de los gobiernos municipales a través de la falta de perfiles en puestos de servidores públicos.

Estos factores implican que las personas enlaces deben tener la responsabilidad necesaria para el puesto, conectar estrategias municipales para que los municipios avancen igual, vincular conocimientos y comprender los roles que desempeñamos de cada uno para encontrar soluciones más rápidas y efectivas con el fin de **Fortalecer la Gobernanza Regional** del Sur.

6.2.3 Colaboración

A continuación, se presentan barreras, brechas o obstáculos que impiden una colaboración efectiva entre las instituciones y sus personas enlaces en la región Sur y que debilita la colaboración regional, sin embargo, las respuestas de los participantes destacaron aspectos relevantes y desafíos que deben abordarse de manera proactiva.

Figura 6.5 Principales barreras, brechas o dificultades percibidas por las personas enlaces de la región Sur en términos de colaboración (porcentaje).



Fuente: elaboración propia.



La anterior figura presenta una visión detallada de los desafíos identificados por los participantes en relación con la colaboración efectiva en la gobernanza regional y destacan una principal condición que no ayuda a tener una colaboración efectiva, *“la falta de compromiso y participación activa por parte de las instituciones y sus personas enlaces debilitan los esfuerzos colaborativos regionales”* -33.3%- (uno de cada tres participantes).

Incluso, la diversidad de barreras de la figura 6.5 funcionan juntas y se fortalecen mutuamente, no solo de forma independiente, es decir, la rotación frecuente de personal (uno de cada cuatro participantes), la carencia de capacitación (aprox. uno de cada seis participantes), entre otras, contribuyen al debilitamiento de la colaboración regional.

Además de las condiciones elegidas por las personas enlaces, se incluyeron otras barreras, brechas o dificultades que no ayudan a tener una colaboración efectiva:

- *Que no se dé seguimiento a las propuestas.*
- *El celo de la información y más aún en las dependencias donde se manejan programas de apoyos.*
- *La rotación de personal.*
- *La falta de empatía y voluntad de colaboración con los municipios vecinos.*
- *Carencia de espacios de diálogo (físico, interés, compromiso, tecnológico).*
- *La carencia de herramientas tecnológicas.*
- *Un buen número de enlaces no tienen la capacitación adecuada y, por desgracia, ni el perfil.*
- *La apatía.*
- *Falta de confianza.*
- *Muchas veces el trabajo del día a día consume el tiempo y se olvida esta parte de la colaboración entre municipios.*

La complejidad del seguimiento, así como la falta de compromiso con la información (especialmente en las dependencias donde se gestionan los programas de apoyo), la rotación de empleados y la apatía impacta en la disposición para colaborar con los municipios de la región.

Para concluir el diagnóstico de la colaboración regional, la carencia de espacios para dialogar (ya sean físicos, desinterés, desentendimiento, tecnológico, etc.) hacen que los enlaces carezcan de capacitación y perfil adecuado, por ende, estos factores debilitan los cimientos de la colaboración regional.



6.2.4 Cooperación

En ánimos de operar con recursos y materiales en conjunto en la región Sur, a continuación, se presentan barreras, brechas o dificultades que debilitan la cooperación regional, no obstante, las respuestas de los participantes destacaron aspectos pertinentes y desafíos que deben abordarse de manera proactiva en la región.

Figura 6.6 Principales barreras, brechas o dificultades percibidas por las personas enlaces de la región Sur en términos de cooperación (porcentaje).



Fuente: elaboración propia.

La cooperación efectiva interinstitucional y multiescalar es esencial para **Fortalecer la Gobernanza Regional** en el Sur, sin embargo, como se muestra en la figura 6.6, hay una variedad de obstáculos y desafíos que impiden la realización de proyectos conjuntos y la materialización de programas de gobernanza regional.

Destaca como principal dificultad y que no ayuda a tener una cooperación efectiva *“la limitación de recursos financieros compartidos afectan la implementación de proyectos conjuntos y programas de gobernanza regional”* 37.5% eligieron esa respuesta.

Estos problemas no existen por sí solos, están conectados y se fortalecen uno al otro, es decir, la disparidad en la distribución de recursos (uno de cada cuatro participantes) está relacionada con los intereses particulares (cercano a uno de cada cinco participantes) y las desigualdades de poder entre las instituciones (uno de cada ocho participantes) pueden afectar a la cooperación entre las personas enlaces regionales y municipales.

Además de las condiciones elegidas por las personas enlaces, se incluyeron otras barreras, brechas o dificultades que no ayudan a tener una cooperación efectiva:



- *Desconocimiento de programas o proyectos por suponer falta de interés o participación.*
- *Considero que hay municipios que no le dan la importancia o el respeto a la figura de los enlaces de las distintas áreas (dependencias de gobierno Estatal).*
- *Los intereses particulares de los municipios.*
- *Falta de espacios y acuerdos entre municipios para crear estos lazos.*
- *Limitación de recursos.*
- *Formas de seleccionar y operar los diferentes programas (tintes políticos, partidarios, presiones externas, etc).*
- *Intereses políticos.*

La complejidad de intereses particulares de cada municipio y la falta de espacios y acuerdos para crear estos lazos pueden limitar los recursos, además, como mencionan, existen factores de intereses de cooperación divergente (ya sea de tintes políticos, partidarios, presiones externas, etc.) hacen que la cooperación regional sea menos efectiva.

6.B Intervinculación regional en el Sur

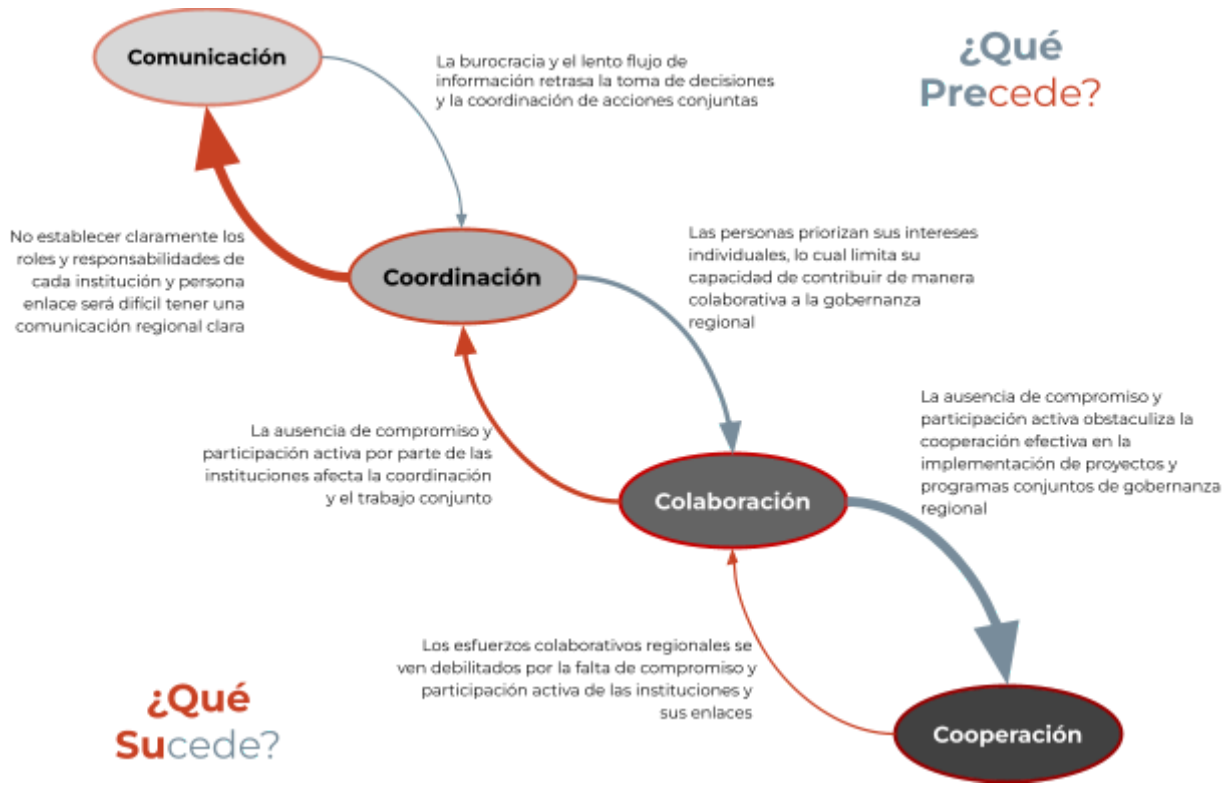
En consecuencia, la región Sur se enfrenta a varios retos y desafíos de vinculación, como se muestra a continuación:

- ❖ **Comunicación:** Burocracia y el lento flujo de información entre los diferentes órdenes de Gobierno que retrasan la toma de decisiones y la divulgación de información;
- ❖ **Coordinación:** No se establecen claramente los roles y responsabilidades de cada institución y enlace, lo que afecta la coordinación y el trabajo conjunto;
- ❖ **Colaboración:** Ausencia de compromiso y participación activa por parte de las instituciones y sus personas enlaces debilitan los esfuerzos colaborativos regionales;
- ❖ **Cooperación:** Limitación de recursos financieros compartidos afectan la implementación de proyectos conjuntos y programas de gobernanza regional.

Además se evidencia en el siguiente análisis, que la región Sur presenta una clara brecha entre los diversos niveles de vinculación o intervinculación, desde dificultades de comunicación hasta restricciones de cooperación regional (figura 6.7).



Figura 6.7 Ruta crítica de la intervencionalidad regional (desde la comunicación hasta la cooperación).



Fuente: elaboración propia.

El recorrido entre los cuatro niveles de vinculación es distante, es decir, la burocracia y el lento flujo de información abona y fortalece a que cada institución no tenga claridad en sus responsabilidades, lo que debilita los esfuerzos colaborativos regionales e impacta a que no se compartan los escasos recursos financieros que dispone la región.

Ahora, continuando con un análisis diferente pero igualmente importante, la relación entre los niveles de vinculación y la AR del Sur, esto puede afectar a las necesidades regionales, como es la **vinculación** con la SADER Jalisco para adquisición de sementales de registro; actualizar el sistema de **comunicación** y video vigilancia de la dirección de seguridad pública; gestionar Red Jalisco, se realizará gestión ante las empresas para garantizar el servicio continuo de servicios de **telecomunicaciones** (Internet, telefonía y radiocomunicaciones); impulso de campañas de **comunicación** para difundir la importancia y beneficio de la participación ciudadana...; conferencias y talleres en **coordinación** con instituciones sociales y educativas; gestionar talleres de producción de abonos y fungicidas orgánicos a través del convenio de **Colaboración** JIRCO; y que a su vez, podría mermar al interés público regional de **vincular** a los negocios y productores con la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) Y Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y



Alimentación (SAGARPA) por los desafíos de vinculación regional anteriormente mencionadas.

De igual modo, haciendo un análisis de relación en un contexto local, para puntualizar en algunas posibles afectaciones de políticas o potencializar problemas prioritarios municipales, como en el PMDG de Tecalitlán:

- En el rubro de obras públicas, plantean el siguiente objetivo “*Mantener la **comunicación y coordinación** constante con las dependencias vinculadas con...*”;
- En el rubro de egresos, plantean “*Fortalecer la **vinculación** interdepartamental de la Administración Pública Municipal*”;
- En el rubro de comunicación social plantean las siguientes metas “*Puente de **información** que facilite la **comunicación** entre ciudadanos y gobierno*”, “*Alcance de la **información** a todos los ciudadanos del municipio*”, “*Canal de **comunicación** que involucre a los ciudadanos en la toma de decisiones*”, etc.;
- Para prevenir la violencia de Género planean como acción “*Organizar mesas de trabajo con jóvenes, mujeres y hombres para sensibilizar respecto al tema Impartir talleres en **colaboración** con diferentes instituciones ...*”;
- Entre otros.

Dentro del PMDG del municipio de Tonila, se encuentra que:

- En el rubro de Salud, en uno de sus objetivos, “*Brindar apoyo y **vincular** la atención con las dependencias que...*”;
- En el rubro Económico, en uno de sus objetivos, “*Promover el crecimiento económico y la competitividad de la capacidad instalada en el municipio del sector comercial, por medio de estrategias de **vinculación**,...*” así como “*Establecer los mecanismos de **vinculación** entre el gobierno municipal, estatal y federal, para*”;
- En el rubro Desarrollo Rural, en uno de sus objetivos, “*Promover constante **comunicación** con las dependencias para tener acceso a los programas de gobierno y así mantener informados los productores.*”;
- En el rubro de educación, dentro de sus estrategias “*Coadyuvar con los Programas Educativos en **coordinación** con los gobiernos Federal y Estatal...*”, además de “*Coordinar de manera conjunta con las autoridades educativas, por medio del Consejo Municipal de Participación Social*”;
- En el rubro educativo, dentro de sus objetivos se encuentra “*Consolidar convenios de **colaboración** entre municipios para los intercambios culturales*”;
- En su apartado metodológico, dentro de su proceso se encuentra “*Establecer **Alianzas** y acuerdos para el desarrollo municipal (sumar visiones)*”;
- Entre otros.



Tecalitlán y Tonila tienen similitudes en cuanto a sus coordinaciones, especialmente con instituciones públicas y gobiernos.

Sin embargo, también la **vinculación intermunicipal** (entre municipios) de Tecalitlán y Tonila tiene sus diferencias, por un lado, Tecalitlán prioriza la creación de estrategias de información y comunicación entre ciudadanos y gobierno para la toma de decisiones, mientras que Tonila busca generar estrategias de comunicación con las dependencias.

Incluso, las diferencias en los objetivos y enfoques de vinculación reflejan una brecha significativa, claro está que se valora la diversidad de vinculación que hay en los municipios, pero es notable la poca coordinación, colaboración y cooperación entre gobiernos municipales, lo cual dificulta la implementación de políticas y regulaciones uniformes para abordar problemas compartidos en la región, asimismo, se suman las brechas de colaboración, donde los municipios han tenido dificultades para unirse y sólo ejercen una influencia fragmentada en temas de alcance regional.

Tanto en los PMDG de Tecalitlán como en Tonila, donde muestran desagregaciones de **vinculación (alianzas) municipal**, hacen muestra de lo importante que es permear la comunicación, coordinación, colaboración y cooperación con la **intervención** de estrategias que beneficie a la región, su interregionalización con otros territorios y promover la **interacción** territorial estatal, todo con el propósito de **Fortalecer la Gobernanza Regional**.



BIBLIOGRAFÍA

Asuntos del Sur. (2023). Escenarios futuros de Gobernanza. Recuperado el 26 de marzo de 2024, desde

<https://colabora.lat/documento/escenarios-futuros-de-gobernanza-2/>

Banco Mundial. (2024). *Grupo Banco Mundial*. Gobernanza - La Práctica Global de Gobernanza apoya a los países clientes para ayudarlos a construir instituciones capaces, eficientes, abiertas, inclusivas y responsables. Recuperado el 20 de marzo de 2024, desde <https://www.worldbank.org/en/topic/governance>

BID. (2013). *Banco Interamericano de Desarrollo*. Gobernanza y coordinación entre el ámbito federal y estatal en las instituciones y programas de innovación y competitividad en México. Recuperado el 20 de marzo de 2024, desde

<https://publications.iadb.org/es/gobernanza-y-coordinacion-entre-el-ambito-federal-y-estatal-en-las-instituciones-y-programas-de>

CAF. (Septiembre, 2022). Banco de desarrollo de América Latina y el Caribe. Modelos de gobernanza con enfoque en equidad de género e inclusión. Recuperado el 20 de marzo de 2024, desde <https://scioteca.caf.com/handle/123456789/2041>

CEPAL. (2023). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. DESARROLLO TERRITORIAL - Políticas públicas integrales: el caso de las políticas de desarrollo territorial. Recuperado el 20 de marzo de 2024, desde

<https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/noticia/publicacion-del-documento-politicas-publicas-integrales-el-caso-de-las-politicas-de>

CEPAL A. (2023). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Prospectiva para el desarrollo: aportes para una gobernanza territorial con mirada de futuro. Recuperado el 20 de marzo de 2024, desde

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/68669-prospectiva-desarrollo-aportes-gobernanza-territorial-mirada-futuro>

IIEG Jalisco. (2022). *Instituto de Información Estadística y Geográfica del Estado de Jalisco*. Listado de Cuadernillos Regionales y Municipales. Recuperado el 29 de marzo de 2024, desde https://iieg.gob.mx/ns/?page_id=21668

OCDE. (2022). *Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos*. Modelo anticipatorio de gobernanza de la innovación en Finlandia - Hacia una nueva forma de gobernar. Recuperado el 20 de marzo de 2024, desde

https://read.oecd-ilibrary.org/governance/anticipatory-innovation-governance-model-in-finland_a31e7a9a-en#page1



OCDE A. (2023). *Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos*. Apoyar la toma de decisiones con previsión estratégica - Un marco emergente para gobiernos proactivos y prospectivos. Recuperado el 20 de marzo de 2024, desde https://www.oecd-ilibrary.org/governance/supporting-decision-making-with-strategic-foresight_1d78c791-en

ONU. (2015). *Organización de las Naciones Unidas*. Agenda 2030. Objetivos del Desarrollo Sostenible. Recuperado el 19 de marzo de 2024, desde <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/%20objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

OMS. (2024). *Organización Mundial de la Salud*. Crecimiento infantil. Recuperado el 29 de marzo de 2024, desde https://www.who.int/es/health-topics/child-growth#tab=tab_1

Periódico Oficial. (2018). Ley de Planeación Participativa para el Estado de Jalisco y sus Municipios. Recuperado el 19 de marzo de 2024, desde https://www.iepcjalisco.org.mx/sites/default/files/transparencia/articulo-8/II/c/Ley_de_Planeacion_Participativa_para_el_Estado_de_Jalisco_y_sus_Municipios.pdf

Planea Jalisco. (2021). Planes Estratégicos Regionales 2019-2024 Visión 2030. Recuperado el 27 de marzo de 2024, desde <https://plan.jalisco.gob.mx/planes-estrategicos-regionales/>

Planea Jalisco A. (2022). Planes Municipales de Desarrollo y Gobernanza | Plan Estatal. Plan Estatal Jalisco. Recuperado el 27 de marzo de 2024, desde <https://plan.jalisco.gob.mx/planes-municipales-de-desarrollo-y-gobernanza/#>

PREVIOS. (2018). *Sistema de Prospectiva, Vigilancia e Inteligencia Organizacional*. Prospectiva Territorial - ¿QUÉ ES LA PROSPECTIVA TERRITORIAL? Recuperado el 26 de marzo de 2024, desde <http://senaprevios.com/prospectiva-territorial/>

RAE. (2024). *Real Academia Española*. Concepto de relación. Recuperado el 29 de marzo de 2024, desde <https://dle.rae.es/relaci%C3%B3n>

ROVERE, M. (2006). *Redes En Salud; los Grupos, las Instituciones, la Comunidad*. Recuperado el 28 de marzo de 2024, desde <https://elagoraasociacioncivil.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/05/redes-en-salud.pdf>

SPPC Jalisco. (2019). *Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana*. Ley del Sistema de Participación Ciudadana y Popular para la Gobernanza del Estado de Jalisco. Recuperado el 19 de marzo de 2024, desde https://participa.jalisco.gob.mx/wp-content/uploads/2020/12/Ley_del_Sistema_de_Participacio%CC%81n_Ciudadana_y_Popular_para_la_Gobernanza.pdf



SPPC Jalisco A. (2022). *Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana*. Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo (PEGD) Jalisco 2018 - 2024 ·visión 2030· Actualización. Recuperado el 26 de marzo de 2024, desde <https://plan.jalisco.gob.mx/wp-content/uploads/2024/06/Plan-Estatal-de-Desarrollo-2a-Edicion-V0.5.pdf>

SPPC Jalisco B. (2023). *Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana*. *Agendas Regionales (AR)* para el Desarrollo del Estado de Jalisco 2023 - 2024. Recuperado el 27 de marzo de 2024, desde <https://plan.jalisco.gob.mx/agendas-regionales/>

SPPC Jalisco C. (2023). *Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana*. Cuadernillos del Consejo Estatal de Participación Ciudadana y Popular para la Gobernanza - Cuadernillo de reflexión: Redes de gobernanza y planeación participativa. Recuperado el 27 de marzo de 2024, desde <https://participa.jalisco.gob.mx/cuadernillos-del-consejo-estatal/>

Subsecretaría de Planeación y Evaluación. (2015). Planes Regionales de Desarrollo (PRD) 2015 - 2025. Recuperado el 27 de marzo de 2024, desde <https://seplan.app.jalisco.gob.mx/biblioteca/ficha/buscar?busquedaNormal=0&palabra=null&tipoMaterial=-1&coleccion=1&area.id=3&anio=-1&historico=1&myCheckbox=true&offset=0&max=12&order=fechaCreacion>



DIRECTORIO

Gobierno del Estado de Jalisco

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Margarita Sierra Díaz de Rivera

Secretaria de Planeación y Participación Ciudadana

Celia Andrea Ramírez Aréchiga

Directora General de Vinculación

Red de Enlaces regionales para la Gobernanza - REG

Informantes de la REG

Agencia de Coinversión para el Desarrollo Sostenible de Jalisco - COINVIERTE

Carlos Enrique González Lozano
Coordinador General de Proyectos Estratégicos Regionales

Agencia Estatal de Energía AEEJ

Lic. Leonardo Padilla
Coordinador Técnico Jurídico

Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas - CEEAVJ

Olga Lidia Noyola González
Asesor Jurídico

Comisión Estatal del Agua Jalisco CEA

Lic. José Enrique Pelayo Ruiz
Subdirector de Socialización y Contraloría Social

Comisión para la Protección Contra Riesgos Sanitarios del Estado de Jalisco - COPRISJAL

QFB Arturo Lara Alejo
Encargado del Departamento de Productos y Servicios

Consejo Estatal de Salud Mental y Adicciones CESMA

C. María del Carmen Martínez Estrella
Coordinadora de Vinculación Institucional

Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología COECYTJAL

Dr. Francisco Medina Gómez
Director General
Clemente Rafael Zepeda Zepeda
Jefe de Difusión y Divulgación de la Ciencia

Consejo Estatal para el Fomento Deportivo CODE

Enoch Cruz López
Jefe de Evaluación y Seguimiento
David Lona Reyes
Director de Centros Deportivos Municipales

Coordinación General Estratégica de Gestión del Territorio - CGEGT

Germán García Velázquez
Coordinador de Vinculación y Apoyo Institucional

Coordinación General Estratégica de Desarrollo Social - CGEDS

Sandra Lucero Rivera Martínez
Jefa de Planeación A



**Fiscalía del Estado de Jalisco
FE**

Lic. Fernando Puga Paredes
Director de litigación Oral de la Fiscalía Especial
Regional

**Instituto de Justicia Alternativa del Estado de
Jalisco - IJA**

Lic. Hugo Gutierréz González
Coordinador de Sedes Regionales

**Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses
IJCF**

Q.F.B. Iliana Maritza López García
Coordinadora de Atención a Familiares de
Personas Fallecidas sin Identificar

**Instituto Jalisciense de Salud Mental
SALME**

Mtra. Ana Isabel Estrada Ramírez
EDD. Rehabilitación Psicosocial e Inclusión
Comunitaria

**Tecnológico Superior de Jalisco
TSJ**

Francisco Gasca Acevedo
Director de Planeación y Desarrollo

**Procuraduría Social del Estado
PROSOC**

Licda. Luz María Alatorre Maldonado
Directora General de Regiones

**Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural
SADER**

Luis Fernando Ravell García
Director de Planeación

**Secretaría de Desarrollo Económico
SEDECO**

Licda. Michelle Estefanía Murguía Puga
Directora General de Desarrollo Regional

**Secretaría de Gestión Integral del Agua
SEGIA**

Hugo Alonso Pineda Gallardo
Jefe de Políticas Públicas

**Secretaría de Infraestructura y Obra Pública
SIOP**

Ing. Cesar Octavio Jacobo Algaba
Director de Socialización

**Instituto de Información Estadística y
Geografía - IIEG**

María Guadalupe Plascencia Vázquez
Directora de la Coordinación del Sistema de
Información

**Instituto de Pensiones del Estado de Jalisco
IPEJAL**

Daniel de Lira García
Coordinador Especializado

**Instituto Jalisciense de la Vivienda
IJALVI**

Dra. Arq. Blanca Esther García Ramírez
Directora de Gestión Sectorial y Políticas Públicas
de Vivienda

**Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INEGI**

Arturo Olivares Duarte
Jefe de Departamento de Comité Estatal

**O.P.D. Servicios de Salud Jalisco
SSJ**

Director de Regiones Sanitarias

Secretaría de Administración

Carlo Edoardo Núñez Morga
Director General de Unidades Regionales de
Servicios Estatales - UNIRSE

**Secretaría de Cultura
SC**

Alejandra López Cuéllar
Jefa de Desarrollo Municipal

**Secretaría de Educación
SEJ**

Jesús Miguel Aldrete Guzmán
Encargado del Despacho de la Dirección General
de Delegaciones Regionales

**Secretaría de Igualdad Sustantiva entre
Mujeres y Hombres - SISEMH**

María Antonieta Vizcaino Huerta
Directora de Fortalecimiento Municipal

**Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología -
SICyT**

Mtra. Nora Martín Galindo
Directora General de Innovación y Desarrollo
Empresarial y Social



**Subsecretaría de Educación Superior
SUBSES**

José Rosalío Muñoz Castro
Subsecretario de Educación Superior
Adriana Naranjo Espinoza
Coordinadora P

**Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo
Territorial - SEMADET**

María Fernanda Plascencia De La Torre
Directora de Atención a Conflictos Socio
Ambientales

Secretaría de Seguridad del Estado de Jalisco

Mtra. Violeta Castillo Saldivar
Comisaria Jefe de la Coordinación General de
Planeación Operativa

**Secretaría de Turismo
SECTURJAL**

Mario Gálvez Barreto
Especialista en Diseño y Operación de Rutas
Religiosas

**Secretaría del Trabajo y Previsión Social
STPS**

Mtro. Rubén Darío Larios García
Director General del Trabajo

**Subsecretaría de Derechos Humanos -
Dirección de la Diversidad Sexual**

Sarahí Castellanos Covarrubias
Coordinadora A

**Sistema de Protección Integral de Niños, Niñas
y Adolescentes - SIPINNA**

Licda. Claudia Viridiana Chavarín Almaraz
Coordinadora de Difusión Social y Vinculación
Municipal

Licda. Bárbara Priscila Miranda González
Coordinadora de Política Pública, Investigación y
Sistema de Información de Niñez y Adolescencia

Licda. Ahtziri Guadalupe Razo Domínguez
Auxiliar del área de Vinculación Municipal

**Sistema Estatal Anticorrupción Jalisco
SEAJAL**

Mtro. Gabriel Alejandro Corona Ojeda
Subdirector de Coordinación Interinstitucional
Municipal

**Universidad de Guadalajara
UdeG**

Mtra. Paola Lycette Corona Gutiérrez
Coordinadora General de Planeación y Evaluación

**Secretaría de la Hacienda Pública
SHP**

Mtro. Gerardo de Jesús Valdivia Cervantes
Director de Inversión Pública

**Secretaría de Planeación y Participación
Ciudadana - SPPC**

Laura Fernández Beas
Coordinadora General Municipios Regional

Secretaría de Transporte

Lic. Javier de Jesús Lechuga Millán
Coordinador de Desarrollo Político y Atención a la
Problemática del Estado B comisionado como
encargado de la Dirección de Delegaciones
Foráneas

**Secretaría del Sistema de Asistencia Social
SSAS**

Sergio Cuevas Elvira
Director De Vinculación regional

**Secretaría General de Gobierno
SGG**

Mtra. María Elizabeth Alcaraz Virgen
Directora General de Desarrollo Municipal

**Subsecretaría de Gestión Integral de Recursos y
Programas Sociales**

Director de Vinculación Regional

**Sistema para el Desarrollo Integral de la
Familia Jalisco - Sistema DIF Jalisco**

Lic. Alba Rosa Azpeitia Sánchez
Directora de Fortalecimiento Municipal

**Unidad Estatal de Protección Civil y Bomberos -
UEPCB**

Cmte. Javier Alain León Cervantes
Director de Evaluación y Seguimiento

**Fondo Jalisco de Fomento Empresarial
FoJal**

Ismael Campos Martínez
Coordinador de Promoción Regional



Agradecimiento a los ayuntamientos municipales y a su personal del servicio público que participaron en el ¡Macro vinculación interregional: Escenarios y Alianzas Regionales!

H. Ayuntamiento de Gómez Farías
H. Ayuntamiento de Jilotlán de Los Dolores
H. Ayuntamiento de Pihuamo
H. Ayuntamiento de San Gabriel
H. Ayuntamiento de Tamazula de Gordiano
H. Ayuntamiento de Tecalitlán
H. Ayuntamiento de Tolimán
H. Ayuntamiento de Tonila
H. Ayuntamiento de Tuxpan
H. Ayuntamiento de Zapotiltic
H. Ayuntamiento de Zapotitlán de Vadillo
H. Ayuntamiento de Zapotlán El Grande



Instituciones participantes de los 12 talleres virtuales regionales ¡Macro vinculación interregional: Escenarios y Alianzas Regionales!

Institución	Número de enlaces municipales ¹	Número de enlaces regionales ²
Consejo Estatal Contra las Adicciones (CECAJ)	68	0
Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL)	0	6
Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (CODE)	0	12
Contraloría del Estado	125	0
Fiscalía del Estado de Jalisco	0	13
Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL)	0	10
Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco (IJA)	21	0
Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses (IJCF)	0	9
Instituto Jalisciense de la Vivienda (IJALVI)	18	0
Tecnológico Superior de Jalisco (TSJ)	18	0
Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO)	0	3
Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres (SISEMH)	124	0
Secretaría de Infraestructura y Obra Pública (SIOP)	125	0
Secretaría de la Hacienda Pública (SHP)	0	5
Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana (SPPC)	0	14
Secretaría del Sistema de Asistencia Social	0	12
Secretaría de Transporte	29	0
Secretaría General de Gobierno (SGG)	125	3
Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (SESIPINNA)	125	0
Unidad Estatal de Protección Civil y Bomberos (UEPCyB)	0	9

¹ Por condiciones de funcionalidad y seguridad de diversas personas servidoras públicas que operan a nivel municipal, no es posible mostrar el listado de los nombres completos que participaron en los talleres.

² Por condiciones de funcionalidad y seguridad de diversas personas servidoras públicas que operan a nivel regional, no es posible mostrar el listado de los nombres completos que participaron en los talleres.



Listado de redes oficiales de la Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana

NOMBRE DE LA RED	PERSONA / EQUIPO QUE LAS GESTIONA
Red de Enlaces Regionales para la Gobernanza (REG)	Felipe Munguía Aguilar felipe.munguia@jalisco.gob.mx
MIDE en Red: Poderes Públicos, Organismos Autónomos y MIDE Zapopan	Mauro Jesús Aguilar Quezada mauro.aguilar@jalisco.gob.mx
Red de Unidades Internas de Planeación, Monitoreo y Evaluación (UIPMYE)	Juan Miguel Martín del Campo juan.martindelcampo@jalisco.gob.mx
Red Intermunicipal de Gobernanza (RIM) presencial	Mauricio Rafael Maldonado Sánchez mauricio.maldonado@jalisco.gob.mx
Red Intermunicipal de Gobernanza (RIM) digital	Francisco Esteban Rodríguez Ceballos esteban.rodriguez@jalisco.gob.mx
Red Intersecretarial para la Gobernanza (RIG)	Félix Ángel Galarza Villaseñor felix.galarza@jalisco.gob.mx
Red de Unidades de Prevención y Gobernanza para las Paces (UPyGP)	René Rosales reneosvaldo.rosales@jalisco.gob.mx
Red de Personas Activas para la Prevención y Construcción de Comunidad (PerAcs Para Cocos)	María Fernanda Origel Nuño maria.origel@jalisco.gob.mx
Red de Policías Constructoras de Paz	Ana Fernanda Marulanda ana.marulanda@jalisco.gob.mx
Red de Jóvenes Constructores de Paz	Gabriela Hernández Ruiz gabriela.ruiz@jalisco.gob.mx
Red Estatal de Economía Solidaria (EcoSol)	Humberto Ascencio humberto.ascencio@jalisco.gob.mx
Redes vecinales de participación ciudadana	Félix Ángel Galarza Villaseñor y Mariana García felix.galarza@jalisco.gob.mx



Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana

Margarita Cristina Sierra Díaz de Rivera

Equipo Interrelacionar a la **REG**

Celia Andrea Ramírez Arechiga
Felipe Munguía Aguilar
Francisco Esteban Rodríguez Ceballos
Linda de Monserrat Ramos Alcalá
Juan Antonio Ruiz Lucas

Equipo colaborativo de la Dirección General de Planeación y Evaluación Participativa

Mónica Teresita Ballescá Ramírez
Mónica Mariscal González
Sonia Carrillo Llanos
Oswaldo Benítez González

Revisión y diagramación

Francisco Xavier Segura Domínguez

Maquetación

Alfonso Ávalos Juárez
Brenda Jasmín Palomera Pérez
Carlos Ulloa Romero

