

Posición de Jalisco en la métrica de gobierno abierto

1

¿Qué significa este indicador?

Se refiere a la posición de Jalisco en la Métrica de Gobierno Abierto. La Métrica analiza el acceso a la información que tienen las y los ciudadanos para conocer las acciones de gobierno y, a su vez, en qué medida es posible incidir en su gestión.

2

¿Cómo se mide?

Este indicador medido por el INAI y el CIDE considera dos componentes de la apertura gubernamental: la transparencia y la participación ciudadana y dos perspectivas: la ciudadana y la gubernamental. De la combinación de estas dimensiones y perspectivas se desprende el diseño del instrumento de medición de gobierno abierto, el cual incluye un índice general, dos subíndices y cinco componentes con sus respectivas variables correspondientes a la dimensión de transparencia. A partir del valor obtenido se ordenan por posiciones las entidades federativas y la mejor posición es alcanzar el lugar 1.

3

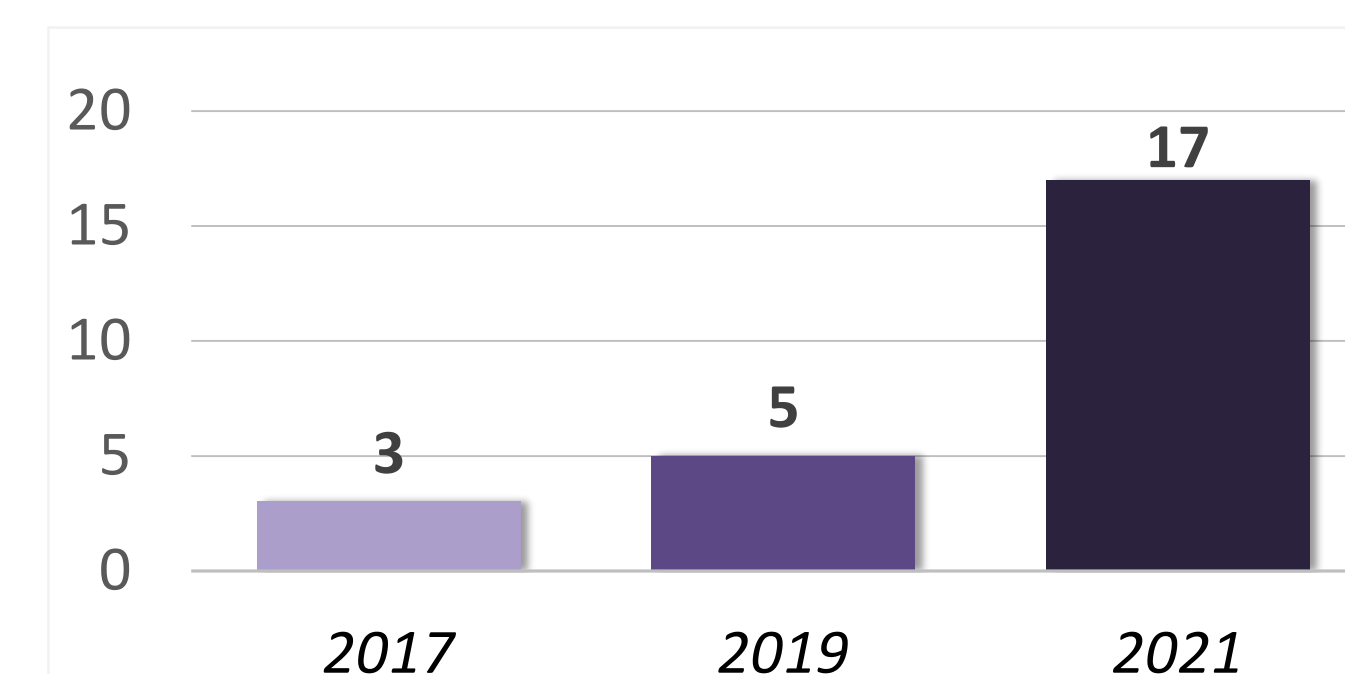
¿Cuál es la utilidad de monitorear este indicador?

Nos permite medir cada dos años la transparencia y la participación desde la perspectiva ciudadana. Se revisan los avances regulatorios y en política pública, así como la solicitud y acceso de información de gobierno, y a partir de lo anterior posicionar a Jalisco en el concierto nacional. La pérdida de lugares puede darse, no obstante, que se logren avances en la medición referida.

4

¿Cómo nos ha ido en Jalisco?

En el año 2017 se alcanzó el lugar 3, mientras que en 2019 se tuvo un retroceso de dos lugares llegando a la quinta posición, para 2021, se pasó a ocupar la posición 17.



5

¿Cuál es nuestro desafío a alcanzar en el Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo (PEGD) Jalisco 2018-2024?

La posición de Jalisco en la métrica de gobierno abierto es un indicador de primer nivel (estratégico), para el seguimiento de los objetivos de desarrollo en el PEGD; se espera lograr para el año 2024 recuperar el lugar 3 que se logró en 2017, tomando como punto de partida el lugar 17 obtenido en 2021.

