

# RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE DISEÑO CON TRABAJO DE CAMPO AL PROGRAMA RECREA INGLÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO

En Jalisco, el nivel de dominio del inglés al egresar de la educación básica es A1.

Marco Común Europeo de Referencia

**A1\***  
Starter

Entiende y elabora estructuras básicas

**A2\***  
Elementary

El perfil ideal de egreso de la SEP es A2.

**B1\***  
Intermediate

Entiende y comunica nociones complejas

**B2\***  
Upper Intermediate

**C1\***  
Expert

Se desenvuelve con mucha habilidad en negociaciones y reuniones

**C2\***  
Mastery

La economía global demanda profesionales con un nivel de dominio del inglés B2.

Son insuficientes las 2.5 horas semanales que se imparten en secundaria y bachillerato, para aprender inglés.



México ocupa el lugar 89 y la penúltima posición en América Latina, en el índice Education First que mide el nivel de dominio de inglés de 113 países.

De acuerdo con la Revista Forbes México, en el 2022 el dominio del inglés permitía incrementar el salario laboral de una persona hasta casi cuatro veces.



## ¿QUÉ ES **Recrea Inglés** ?

Año de creación: 2023

Es un programa social a cargo de la **Secretaría de Educación Jalisco**, para formar perfiles profesionales con niveles competitivos de inglés.

Está dirigido a estudiantes de educación secundaria, media superior, y de Escuelas Normales del Estado de Jalisco.

Fue creado estratégicamente en el marco de la política pública Jalisco Tech Hub Act.

- Ofrece una plataforma digital para lecciones autodirigidas.
- Cursos intensivos presenciales de 3 horas con profesores especializados y certificados (sábados).

### Objetivo general de la evaluación

Realizar una evaluación de diseño con trabajo de campo a fin de recabar información que ayude a realizar recomendaciones sobre su diseño y funcionamiento desde una etapa temprana de operación, para contribuir a la mejora del Programa.

Horizonte de la evaluación  
Ejercicio fiscal 2023

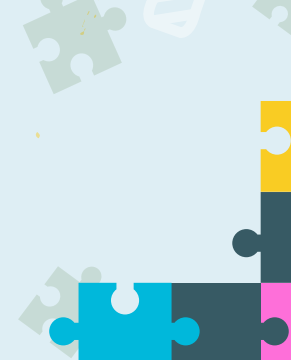
Estrategia metodológica: Investigación documental y trabajo de campo con aproximación cualitativa



**45** fuentes documentales analizadas



**13** entrevistas y **5** grupos focales con **37** perfiles clave



**1** Taller participativo con **33** asistentes

**14** Positivos

**23** Con oportunidad de mejora



**37** Hallazgos

## Principales Hallazgos

Su diseño es pertinente con la problemática que busca atender y hay congruencia entre la población objetivo y la población beneficiaria.



La población beneficiaria está satisfecha y tiene la intención de permanecer en el programa.



Se replican componentes de intervenciones internacionales exitosas.

Dinámicas lúdicas.

Docentes certificados

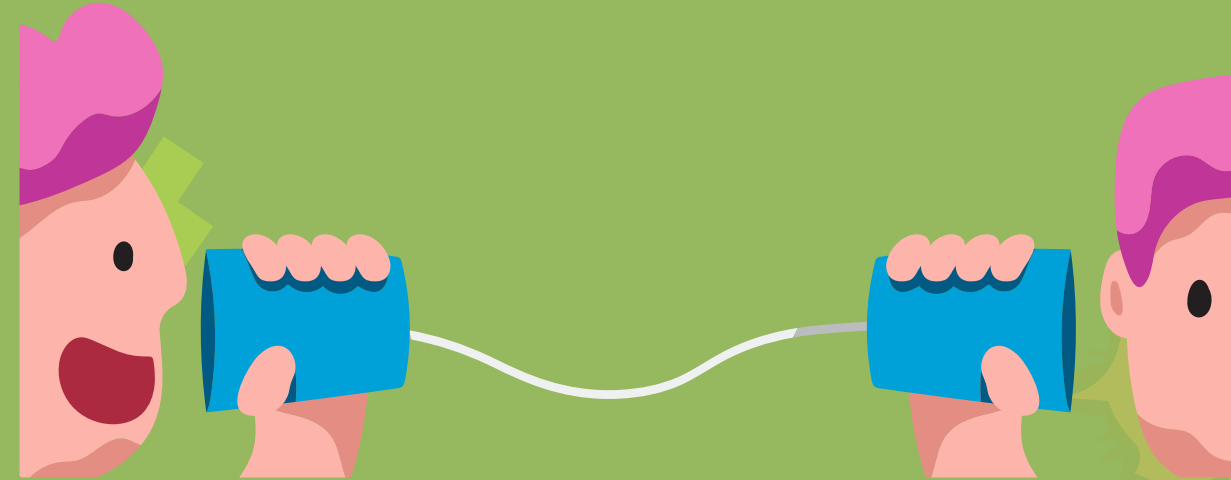
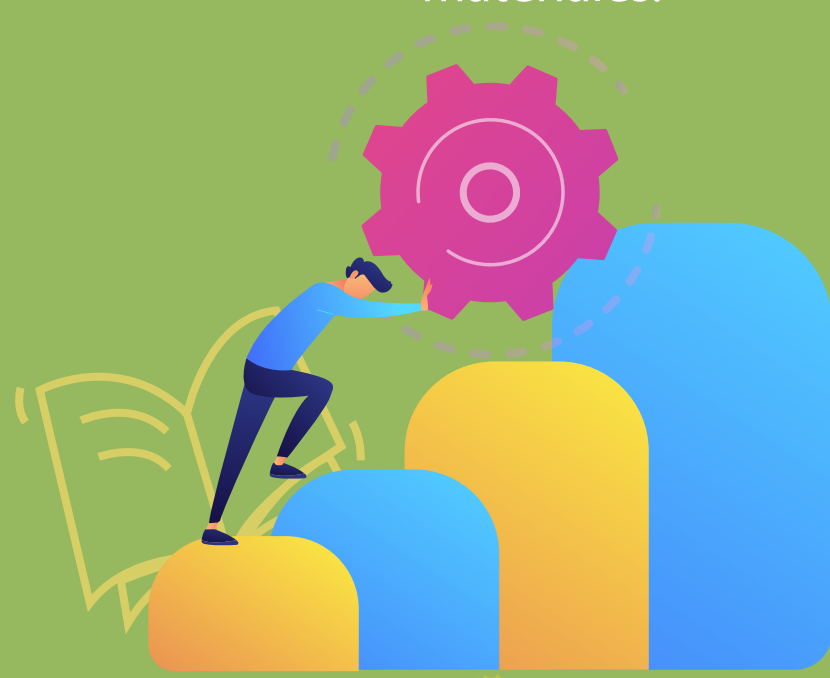
Recursos tecnológicos



Grupos pequeños

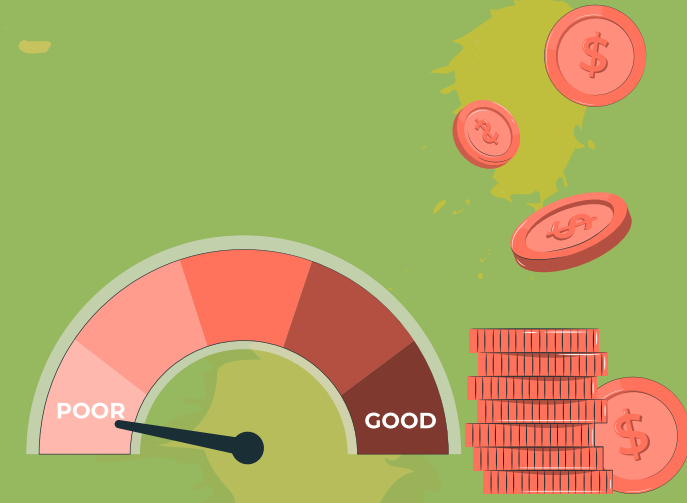
Aprendizaje autogestivo

Existen cuellos de botella que obstaculizan la operación del programa, ej. los retrasos en la adquisición de materiales.



La difusión del programa no es efectiva y el personal de primer contacto de cada sede, cuenta con información diferente.

La baja cobertura del programa puede generar un subejercicio de los recursos presupuestales.



**23**

Recomendaciones

**2** prioridad baja

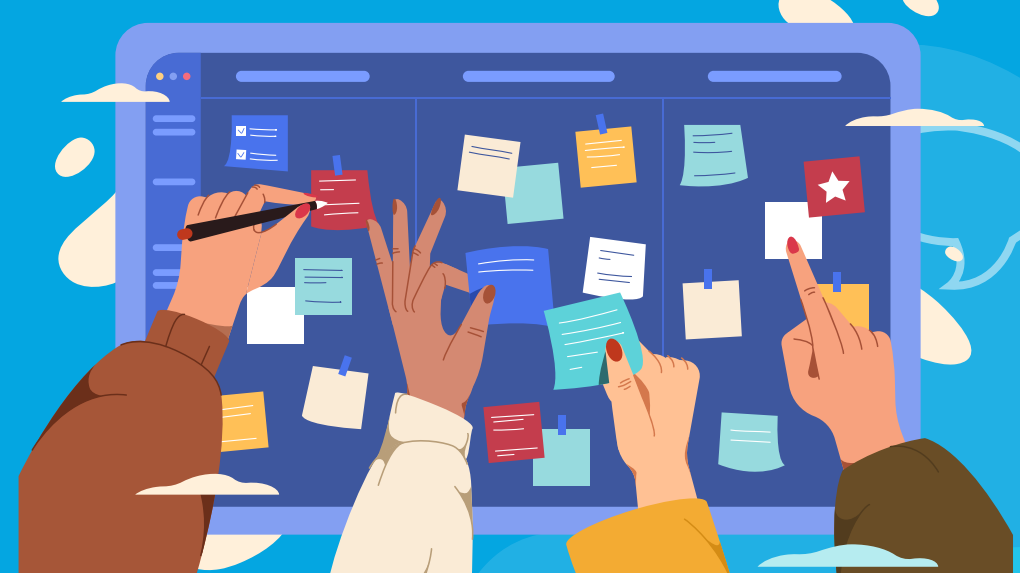
**7** prioridad media

**14** prioridad alta

### Principales Recomendaciones



Fortalecer de manera colaborativa, la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y la teoría de cambio, en alineación con la política Jalisco Tech Hub Act.



Homologar criterios en temas de planeación y operación, por medio de espacios de planeación y diálogo que incluya la participación de personas instructoras de inglés y encargadas operativas de sedes.



Conformar una mesa interinstitucional de adquisiciones, para garantizar de manera oportuna la gestión de los recursos del Programa.

Para conocer más sobre esta evaluación y sus resultados, visite [evalua.jalisco.gob.mx](http://evalua.jalisco.gob.mx)